District scolaire francophone du Nord-Ouest

Apprendre aujourd'hui, créer demain

CONSEIL D'ÉDUCATION DU DISTRICT SCOLAIRE FRANCOPHONE DU NORD-OUEST

2e réunion régulière publique pour l'année scolaire 2026-2027

Procès-verbal de la 2e réunion régulière publique du Conseil d'éducation du District scolaire francophone du Nord-Ouest. La réunion s'est tenue le 9 septembre 2026 à compter de 19h00.

Présences :	Conseillères et conseillers :	Francine Cyr, sous-district 3 (Présidente)
		Pierre Bourgoin, sous-district 4
		Hélène Laplante, sous-district 5
		Steeve Savoie, sous-district 6 (Vice-président)
		Célia Agouda, élève conseillère
	Directrice générale désignée :	Lise Michaud-Martin
	Adjointe de direction – DG/ÉG:	Denise Laplante
	Responsable des relations stratégiques :	Julie Poulin

Absences : Ricky Bourgoin, sous-district 8

---

1. **Ouverture de la réunion – Bienvenue**

   Madame Francine Cyr souhaite la bienvenue à tous les membres. Elle invite les gens du public à faire parvenir leurs questions via le site Web du DSFNO sous l'onglet « Conseil d'éducation ».

2. **Points récurrents**

   2.1 Lecture et adoption de l'ordre du jour

Proposition #2026-09-01 :

Proposé par : Monsieur Pierre Bourgoin

Appuyé par : Monsieur Steeve Savoie

Que l'ordre du jour soit adopté tel que présenté..

ADOPTÉE.

2.2 Lecture et adoption du procès-verbal de la réunion régulière publique du 9 juin 2026

Proposition #2026-09-02 :

Proposé par : Madame Hélène Laplante

Appuyé par : Monsieur Pierre Bourgoin

Que le procès-verbal de la réunion régulière publique du 9 juin 2026 soit adopté tel que présenté.

ADOPTÉE.

2.2.1 Suivis au procès-verbal de la réunion publique du 9 juin 2026

Aucun.

2.3 Lecture et adoption du procès-verbal de la réunion régulière publique du 24 août 2026

Proposition #2026-09-03 :

Proposé par : Monsieur Steeve Savoie

Appuyé par : Monsieur Pierre Bourgoin

Que le procès-verbal de la réunion régulière publique du 24 août 2026 soit adopté tel que présenté.

ADOPTÉE.

2.3.1 Suivis au procès-verbal de la réunion publique du 24 août 2026

Aucun.

2.4 Lecture et adoption du procès-verbal de la réunion à huis clos du 24 août 2026

Proposition #2026-09-04 :

Proposé par : Monsieur Pierre Bourgoin

Appuyé par : Madame Hélène Laplante

Que le procès-verbal de la réunion à huis clos du 24 août 2026 soit adopté tel que présenté.

ADOPTÉE.

2.4.1 Suivis au procès-verbal de la réunion à huis clos du 24 août 2026

Aucun.

2.2 Correspondance

- Lettre adressée à la Ministre Claire Johnson concernant la recommandation au CÉD pour la candidature de Monsieur Ricky Bourgoin à titre de conseiller au sous-district 8 région de Grand-Sault;
- Lettre de la Ministre Claire Johnson confirmant la nomination de Monsieur Ricky Bourgoin au poste de conseiller au sous-district 8.

2.3.1 Suivi à la correspondance

Aucun.

3. Liens

3.1 Aucun.

4. Limites de la direction générale

4.1 Rapport de la direction générale

4.1.1 Message de la rentrée

Hier, ce fut jour de rentrée scolaire pour nos élèves. Le retour à l'école représente à la fois un moment de retrouvaille et de reprise de la routine, ainsi que d'une période de renouveau et de changement qui requiert adaptation et courage. J'en profite pour commencer mon rapport en souhaitant à tous, élèves, parents et membres du personnel, une année parsemée de succès, de rires, et d'expériences riches en apprentissages signifiants et en liens d'amitié mémorables. Nos équipes sont à préparer cette rentrée depuis quelques temps. Vous pourrez constater suite à ce

rapport qu'au DSFNO, nous sommes prêts pour entamer l'année scolaire positivement et à livrer des services éducatifs de la plus grande qualité pour maximiser la réussite et le bien-être de tous, apprenants comme adultes, dans nos écoles et nos garderies éducatives.

4.1.1.1 Quelques statistiques préliminaires :

a) <u>Nombre d'élèves</u> :

En date du vendredi dernier 4 septembre, notre district comptait 5 091 élèves au total, soit 33 de moins que l'an dernier au 30 septembre 2025 ; Toutefois, je tiens à vous informer que ce chiffre est déjà à la hausse et nous estimons excéder le nombre d'élèves de l'an dernier au 30 septembre prochain.

Sur ce nombre, nous comptons 639 élèves issus de l'immigration, dont 47 sont des nouvelles inscriptions.

De plus, le district dessert un bassin potentiel d'environ 1 200 enfants d'âge préscolaire et collabore avec une soixantaine de garderies éducatives.

b) Ressources humaines

<u>Personnel scolaire</u> : Nous sommes heureux d'annoncer que l'ensemble de nos postes d'enseignement a été pourvu en vue de cette rentrée scolaire.

Parmi les 432 enseignants du DSNFO, nous comptons 13 enseignants sous contrat C. Ces personnes ne détiennent pas de brevet d'enseignement, mais elles répondent aux qualifications exigées pour les postes qui leur sont confiés.

Notre liste d'enseignants suppléants est actuellement bien garnie et répond aux besoins prévus pour le début de l'année scolaire. Le recrutement d'enseignants brevetés représente toujours un défi puisque le nombre de nouveaux diplômés qui entrent dans la profession demeure inférieur au nombre de départs. Fait intéressant à rapporter : L'UMCE informait notre directrice-adjointe aux ressources humaines hier que c'est une année record avec 27 étudiants inscrits au bacc. en éducation. J'ose croire que nos initiatives d'accompagnement et de recrutement mises en place en sont pour quelque chose.

Personnel non-enseignant : Du côté des autres groupes d'employés au service de nos écoles et élèves, la situation est globalement stable, bien que certains défis persistent. Nous avons actuellement besoin de trois orthophonistes et nous sommes également en manque de deux psychologues. Notre secteur des ressources humaines est toujours à la recherche de personnes qualifiées pour combler ces postes.

Le recrutement des assistants en éducation demeure particulièrement exigeant. Les besoins augmentent d'année en année et nous devons à la fois recruter de nouveaux employés et maintenir une banque suffisante de suppléants.

Transport scolaire : effectifs et recrutement : Tous les postes de conducteurs d'autobus sont actuellement pourvus et nous disposons également d'une banque de suppléants. Nous comptons 79 conducteurs d'autobus permanents.

Comme chaque année, certains retards occasionnels peuvent survenir à différents moments de l'année scolaire. Les parents et les élèves doivent donc s'attendre à cette réalité normale du service de transport.

Le recrutement de chauffeurs suppléants demeure un défi constant. Afin de maintenir un bassin adéquat de conducteurs, nous continuons d'offrir des formations aux personnes intéressées et qualifiées.

Merci à l'équipe des transports pour tout le travail effectué au cours de l'été. Bravo à toute l'équipe !

Conciergerie : Pour l'instant, nos postes de conciergeries dans les écoles sont comblés. J'en profite cependant pour mentionner que nous acceptons toujours les candidatures de personnes intéressées par l'entremise de notre site web.

c. Rappel Fusion

Tel que mentionné au printemps, le passage au système de gestion Fusion (PRO) prévu en juillet au DSNFO, a été reporté et nous sommes toujours dans l'attente de la nouvelle date de mise en œuvre.

Une mention de reconnaissance également à notre équipe des ressources humaines pour le travail efficace de recrutement et de placement entamé au printemps pour s'assurer que tous les effectifs soient en place pour la rentrée scolaire.

4.1.2 <u>Réparations estivales</u> :

Plusieurs projets d'améliorations et de réparations furent effectués dans nos écoles au courant de l'été. Sans tous les nommer, en voici quelques-uns :

4.1.2.1 <u>Projets importants</u> :

- Le remplacement de l'Ascenseur à la CDJ;
- Le remplacement de 16 000 pieds carré de plancher au CAHM;
- La construction de 6 nouveaux bureaux pour personnel de soutien – CDLJ;
- Le remplacement de panneau électriques pour l'installation de nouveaux équipements de cuisine - St-Jacques, CAHM, CDJ, Mgr Martin;
- Le remplacement d'équipements de cuisine désuets dans 18 écoles;
- L'asphaltage – réparation, PAJS, Mgr Martin, CDJ, CAHM, St-Jacques;
- Construction d'une nouvelle salle de bain universelle à la PTA;
- Installation de nouvelles caméras extérieures – École Régionale-de-St-André.

4.1.2.2 <u>Maintenance</u> : Au niveau de la maintenance, plusieurs réparations, remplacements, et même construction ont été faits dans les domaines de plomberie, chauffage, bâtiments et sécurité dans nos écoles.

Nous sommes choyés de compter sur des superviseurs et des équipes de spécialistes en entretien et en réparation dévouées qui planifient stratégiquement en fonction du peu de budget qu'on peut leur consacrer. Chapeau à tout l'équipe et surtout MERCI !

4.1.3 <u>APPRENTISSAGE</u>

4.1.3.1 Plan d'éducation *Ensemble pour la réussite* 2026-2038

Le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance (MÉDPE) a lancé au printemps son Plan d'éducation 2026-2038, intitulé Ensemble pour la réussite.

Ce plan offre un cadre clair et cohérent, avec des priorités précises, tout en tenant compte de la réalité des milieux. Il s'inscrit en continuité avec ce qui se fait déjà et vient renforcer les pratiques.

Alors que nous entamons la dernière année de notre plan éducatif triennal 2024-2027, le nouveau plan d'éducation servira évidemment d'inspiration pour l'identification des priorités du Conseil d'éducation dans l'élaboration du prochain plan éducatif triennal.

Au DSFNO, nos priorités s'alignent déjà avec celle du MEDPE, soit la littératie, la numératie, l'absentéisme chronique.

Ce nouveau plan d'éducation provincial saura sans doute guider les décisions du Conseil d'éducation dans l'élaboration de la prochaine version de plan éducatif triennal du DSFNO qui sera entamé au courant de cette année scolaire.

Je vous présenterai d'ailleurs un survol de l'état de la situation et de l'évolution de nos initiatives en lien avec les finalités du plan éducatif lors de la présentation de mon rapport de vérifications un peu plus tard dans la réunion.

4.1.3.2 Révision de la Politique 311 – Utilisation responsable des appareils numériques

Évidemment, un sujet qui a fait les manchettes et attiré différentes opinions récemment est sans aucun doute la révision de la politique 311 annoncée par le MEDPE vendredi dernier.

L'utilisation saine des téléphones intelligents et des réseaux sociaux est un questionnement qui n'est pas unique à notre province, voire notre pays. Les effets nocifs sur la santé physique et mentale des jeunes du temps d'écran excessif par exemple est en fait une préoccupation qui concerne la société en général et qui ne pourra pas uniquement être résolu par l'école.

Pour ce qui nous concerne, maximiser le temps d'apprentissage a toujours été une priorité au DSFNO. Depuis leur apparition dans le système scolaire, l'utilisation des appareils numériques est encouragée lorsqu'elle agit comme levier à l'apprentissage. Nous reconnaissons qu'une intention pédagogique doit toujours justifier l'utilisation d'appareils numériques en contexte scolaire. Au primaire, nos écoles sont toutes bien équipés en équipement numérique pour soutenir l'apprentissage ou la réalisation des travaux scolaire au besoin alors qu'au secondaire, le programme AVAN permettra encore l'utilisation d'ordinateurs portables ou de tablettes personnels pour l'apprentissage et les travaux scolaires.

Je tiens à reconnaître que notre personnel scolaire des écoles primaires et secondaires ont d'ailleurs déjà mis en pratique des stratégies efficaces pour maximiser le temps d'apprentissage et gérer, si vous voulez, l'utilisation du cellulaire ou des appareils personnels en salle de classe.

Maintenant que la gestion des appareils numériques personnels tel que le cellulaire s'étend aux pauses et à l'heure du dîner pour

le primaire dès la rentrée et au secondaire à compter du 2e semestre, nos équipes écoles ajustent présentement leur approche de gestion afin de favoriser une mise en œuvre harmonieuse de ces nouvelles directives.

Particulièrement, la collaboration de nos élèves et de nos familles sera essentielle pour assurer une transition douce vers ces nouvelles habitudes à l'école. Comme dans tout changement, un certain temps d'adaptation est anticipé.

Nous invitons parents et élèves à communiquer avec l'école que fréquente leur enfant pour plus de détails ou s'ils ont des questions.

4.1.4 Développement professionnel

4.1.4.1 Accompagnement des personnes enseignantes novices

Dans le cadre du nouveau financement accordé par le MEDPE pour le soutien aux enseignants novices, un plan d'accompagnement sera mis en place afin de favoriser l'insertion professionnelle de nos enseignants de l'an 1 à l'an 3. Cette initiative vise à leur offrir un soutien adapté à leurs besoins, à favoriser leur développement professionnel et à contribuer à leur réussite et à leur bien-être dans la profession.

4.1.5 CAP hebdomadaire

Tel que vous avez pu constater lors de la publication de nos calendriers scolaires pour la présente année scolaire, les communautés d'apprentissage professionnel (CAP) demeure l'une des stratégies mises en place sur laquelle nous misons afin d'offrir à nos équipes-écoles, c'est-à-dire notre personnel scolaire, un espace régulier de discussions pédagogiques au service de l'amélioration des apprentissages et surtout alignées avec les défis à relevés.

Les rencontres de notre personnel en communautés d'apprentissage professionnelles (CAP) se poursuivent donc dans toutes les écoles du DSFNO, les vendredis en après-midi.

Cet investissement en temps permet d'optimiser l'alignement des pratiques d'enseignement dans nos écoles et par ricochet la qualité des services éducatifs offerts à tous nos élèves tout en soutenant l'innovation pédagogique, et la création d'un climat de travail sécurisant et proactif pour notre personnel enseignant en plus de maximiser les occasions d'accompagnement, de formation et de développement professionnel.

Nous croyons fortement que ce modèle aura également des effets bénéfiques à long terme sur la rétention et le recrutement dans la profession.

Comme toute stratégie, quelques années sont requises pour voir l'impact réel de son application. Nous ne pouvons pas déceler de tendance après seulement 1 année… cependant cette année, particulièrement, nous comptons mettre en place des moyens pour mieux mesurer l'effet direct sur l'apprentissage dès le début de l'année.

La recherche-action réalisée en partenariat avec une équipe de chercheurs de l'UdeM entamée l'an dernier se poursuivra encore cette année afin de mesurer et d'apprécier les retombées ou encore les impacts sur les apprentissages, sur le personnel scolaire ainsi que sur la communauté.

Je tiens particulièrement à remercier les parents ainsi que le personnel qui ont pris le temps de répondre aux questionnaires proposés dans le cadre de cette recherche-action. Votre collaboration a permis de ressortir des pistes de développement intéressantes qui nous permettrons

d'améliorer l'efficacité et l'impact de nos CAP sur l'apprentissage de nos élèves, vos enfants.

4.1.6 Tournoi de golf du personnel du DSFNO

C'est avec fierté que je vous informe que la 4e édition du Tournoi de golf pour tous les employés DSFNO aura lieu le samedi 19 septembre au Club de Golf Fraser d'Edmundston.

Cet événement se veut une collecte de fonds, dont la totalité des profits réalisés sont retournés à nos écoles afin d'appuyer nos élèves issus de familles vivant des défis financiers. L'an passé, au-delà de $7 000 a été redistribué dans nos écoles et nous estimons un montant s'approchant de $10 000 cette année.

Mes sincères remerciement aux employés qui participent mais particulièrement aux membres du comité organisateur. Cet événement rassembleur témoigne clairement l'engagement du personnel envers le bien-être des élèves du DSFNO.

4.1.7 Bonne année scolaire 2026-2027

En terminant, je souhaite remercier l'ensemble du personnel, des familles et de nos partenaires pour leur collaboration non seulement à la rentrée mais tout au long de la prochaine année scolaire. Malgré certains défis liés au recrutement dans des secteurs spécialisés, ou à la mise en place de nouvelles pratiques ou habitudes, nous amorçons cette rentrée dans des conditions très positives pour notre personnel et avec tous les services essentiels en place pour accueillir nos élèves et leur offrir les meilleures conditions d'apprentissage.

Ensemble, continuons d'apprendre pour créer demain!

5.1 Rapport de représentation de la présidente

Le rapport de la présidente a été déposé dans le TEAMS du CÉD.

5.1.1 Suivi au rapport de représentation

Aucun.

5.2 Rapport de l'élève conseillère

Notre élève conseillère Célia Agouda nous partage que plusieurs sujets inquiètent les jeunes dont la décision du gouvernement de ne plus permettre l'utilisation des technologies numériques dans les écoles.

Voici le communiqué de presse de la FJFNB : ***INTERDICTION DES TECHNOLOGIES NUMÉRIQUES À L'ÉCOLE: EST-CE VRAIMENT NÉCESSAIRE ?***

Moncton, N.-B. – le 28 août 2026 – La Fédération des jeunes francophones du Nouveau-Brunswick (FJFNB) questionne la pertinence de la nouvelle politique 311 sur l'utilisation des écrans personnels à l'école, annoncée par le ministère de l'Éducation et du développement de la petite enfance (MEDPE). Les jeunes consultés.es par la FJFNB sont de l'avis qu'interdire les technologies numériques à l'école n'est pas la solution aux problèmes soulevés par le MEDPE.

Depuis 2025, les cellulaires sont interdits dans les salles de classe dans les écoles secondaires de la province, une formule qui fonctionnait déjà bien. Pourquoi ce besoin d'interdire tous les écrans dans les écoles ? La FJFNB est convaincue que tout passe par l'éducation. La technologie fait maintenant partie du futur des jeunes. L'école devrait leur apprendre comment l'utiliser de façon responsable plutôt que simplement les empêcher d'y avoir accès. L'école secondaire est censée préparer les jeunes à un futur où ils sont autonomes, mais cette nouvelle version de la politique 311 leur enlève complètement cette autonomie.

« Si le MEDPE veut enlever les technologies numériques, les jeunes ont besoin de plus d'opportunités pour s'impliquer à l'école et dans leurs communautés, que ce soient les maisons des jeunes ou une deuxième ronde d'autobus après l'école afin

de favoriser la participation aux activités après classes », affirme Jules Leyral, président de la FJFNB.

Il existe plusieurs situations où les jeunes pourraient avoir besoin de leurs cellulaires pendant les heures de cours, comme communiquer avec un parent ou gardien.ne. Plusieurs membres de la FJFNB expriment leur inquiétude face à ce niveau. Les jeunes des conseils des élèves sont aussi inquiets et inquiètes. Iels se demandent comment iels vont communiquer avec la population étudiante et ainsi, effectuer le travail qu'iels ont été élus.es pour faire.

Évidemment, les jeunes comprennent l'enjeu de fond qui nécessite ces modifications à la politique. Dans les dernières années, nous avons souvent parlé de santé mentale des jeunes et de dépendance aux réseaux sociaux. Cependant, nous ne sommes pas convaincus que ce soit la bonne façon de mettre de l'avant ces priorités.

Si les élèves ont l'impression que leurs besoins et que leurs réalités ne sont pas écoutées et prises en considération, cela diminuera sans doute leur motivation de participer à la vie scolaire et de s'investir pleinement dans leurs cours. L'objectif devrait être de créer un environnement où les jeunes ont envie d'être présents.es, de participer et de s'impliquer, plutôt que de mettre en place des règles crée une école encore plus déconnectée de la « vraie » vie.

Elle souhaite une merveilleuse année scolaire à tous ses pairs remplie d'apprentissage et de dépassement de soi ainsi qu'à tout le personnel scolaire.

5.3 Regroupement des CÉD

Aucune réunion.

5.4 Comités

- Comité des politiques de gouverne – *Responsable Hélène Laplante*

- Comité planification des installations scolaires – *Responsable Steeve Savoie*
- Comité de la gestion financière et ressources humaines – *Responsable Pierre Bourgoin*
- Comité du Lien avec la communauté – *Responsable Ricky Bourgoin*
- Comité fonds en fiducie – *Responsable Francine Cyr*

Proposition #2026-09-05 :

Proposé par : Monsieur Pierre Bourgoin

Appuyé par : Monsieur Steeve Savoie

Qu'un membre du CÉD soit responsable de chaque sous-comité.

ADOPTÉE.

6. Processus de gouverne

6.1 Calendrier des réunions (2026-2027)

Proposition #2026-09-06 :

Proposé par : Madame Hélène Laplante

Appuyé par : Monsieur Steeve Savoie

Que le calendrier des réunions 2026-2027 soit adopté tel que présenté le 24 août dernier.

ADOPTÉE.

6.2 Rapport de vérification (Mise à jour TBO/Carte stratégique 26-27)

Madame Lise Michaud-Martin présente son rapport de vérification portant sur la mise à jour du TBO et la carte stratégique 2026-2027.

Proposition #2026-09-07

Proposé par : Madame Hélène Laplante

Appuyé par : Monsieur Steeve Savoie

Que le rapport de vérification – Mise à jour TBO et carte stratégique 26-27 soit adopté tel que présenté par la directrice générale.

ADOPTÉE.

7. Bilan

7.1 Autoévaluation de la réunion – sondage

Les membres sont invités à compléter le sondage en ligne.

7.2 Sujets à l'horizon

- Statistiques officielles des effectifs
- Détails de bonification et des engagements financiers du DSFNO – personnel scolaire et de soutien.

8. Levée de la réunion

Confirmé à la réunion du : **21 octobre 2026**

Lise Michaud-Martin	**Francine Cyr**
Secrétaire du Conseil d'éducation	Présidente de la réunion