District scolaire francophone du Nord-Ouest

Apprendre aujourd'hui, créer demain

CONSEIL D'ÉDUCATION DU DISTRICT SCOLAIRE FRANCOPHONE DU NORD-OUEST

9e réunion régulière publique pour l'année scolaire 2025-2026

Procès-verbal de la 9e réunion régulière publique du Conseil d'éducation du District scolaire francophone du Nord-Ouest. La réunion s'est tenue le 12 mai 2026 par TEAMS à compter de 19h00.

Présences :	Conseillères et conseillers :	Cathy Pelletier, sous-district 1 Robert Levesque, sous-district 2 (Vice-président) Francine Cyr, sous-district 3 (Présidente) Pierre Bourgoin, sous-district 4 Hélène Laplante, sous-district 5 Steeve Savoie, sous-district 6 Tania Godbout-Côté, sous-district 7 Célia Agouda, élève conseillère
Directrice générale désignée :		Lise Michaud-Martin
Adjointe de direction – DG/ÉG:		Denise Laplante
Responsable des relations stratégiques :		Julie Poulin

Absences : Mélanie Bois, sous-district 8
Luc Caron, directeur général sortant

1.

1.1 Ouverture de la réunion – Bienvenue

Madame Francine Cyr souhaite la bienvenue à tous les membres. Elle invite les gens du public à faire parvenir leurs questions via le site Web du DSFNO sous l'onglet « Conseil d'éducation ».

2. Points récurrents

2.1 Lecture et adoption de l'ordre du jour

Ajout : 6.3 Processus – Sous-districts vacants.

Proposition #2026-05-04 :

Proposé par : Monsieur Robert Levesque

Appuyé par : Madame Hélène Laplante

Que l'ordre du jour soit adopté tel que modifié.

ADOPTÉE.

2.2 Lecture et adoption du procès-verbal de la réunion régulière publique du 13 avril 2026

Proposition #2026-05-05 :

Proposé par : Monsieur Steeve Savoie

Appuyé par : Monsieur Pierre Bourgoin

Que le procès-verbal de la réunion régulière publique 13 avril 2026 soit adopté tel que présenté.

ADOPTÉE.

2.2.1 Suivis au procès-verbal de la réunion publique du 13 avril 2026

Tous les suivis reviennent à l'ordre du jour.

2.3 Lecture et adoption du procès-verbal de la réunion à huis clos du 13 avril 2026

Proposition #2026-05-06 :

Proposé par : Madame Hélène Laplante

Appuyé par : Monsieur Pierre Bourgoin

Que le procès-verbal de la réunion à huis clos du 13 avril 2026 soit adopté tel que présenté.

ADOPTÉE.

2.3.1 Suivis au procès-verbal de la réunion à huis clos du 13 avril 2026

Aucun.

2.4 Correspondance

- Aucune.

2.3.1 Suivi à la correspondance

Aucun.

3. Liens

3.1 Aucun.

4. Limites de la direction générale

4.1 Rapport de la direction générale

4.1.1 Secteur des ressources humaines

4.1.1.1 Membres élus – CÉD DSFNO

Dans le cadre des élections municipales qui se sont déroulées hier, je tiens à commencer mon rapport en félicitant les membres élus qui siégeront comme conseiller sur le prochain Conseil d'éducation du DSFNO :

Sous-districts	Conseiller - Conseillère
1	Vacant
2	Vacant
3	Francine Fournier Cyr – élue lors du scrutin
4	Pierre Bourgoin – Conseiller sortant – Élu par acclamation
5	Hélène Laplante – Conseillère sortante – Élue par acclamation

6	Steeve Savoie – Conseiller sortant – Élu par acclamation
7	Vacant
8	Vacant
Élève conseillère	Célia Agouda – élue par acclamation suite au processus mis en place

Un merci spécial à Mme Anne Roussel d'avoir déposé sa candidature pour tenter sa chance dans le sous-district 3. Particulièrement, autres que les conseillers sortants qui ont choisi de se représenter, aucune autre candidature ne fut reçue pour 4 de nos sous-districts, soit le sous-districts 1-2-7 et 8.

À noter que le mandat de notre CED actuel prend fin le 30 juin 2026.

4.1.1.2 <u>Nomination – Coordonnatrice des relations stratégiques</u>

Je désire souhaiter la bienvenue à Gabrielle Daigle-Ruest dans l'équipe du DSFNO, qui vient tout juste d'être nominée au poste de coordonnatrice des relations stratégiques du DSFNO.

Passionnée par la création de contenu numérique et par les relations humaines, Gabrielle sera sans doute un atout au DSFNO en développement de stratégies de communication.

Jeune maman établie à Saint-Quentin, Gabrielle est déterminée à contribuer au soutien et au rayonnement du DSFNO. À noter qu'elle est en poste depuis le 4 mai.

Je lui souhaite le meilleur des succès dans ses nouvelles fonctions.

4.1.1.3 Planification et recrutement

Comme toujours à ce temps-ci de l'année, la planification et l'affectation du personnel enseignant dans nos écoles pour la prochaine année scolaire est une priorité.

Tel que mentionné le mois dernier, l'affectation du personnel enseignant dans nos écoles pour la prochaine année scolaire est entamée depuis la fin mars et notre équipe des ressources humaines est en excellente position pour combler tous les postes vacants avant la fin de la présente année scolaire.

Suite aux rondes de droits de rappel du personnel sous-contrat D éligibles, 32.7 postes en enseignement restaient à combler au DSFNO pour l'année scolaire à venir. L'affichage de ces postes a été fait en bonne et due forme et s'est conclu vendredi dernier.

Présentement, je lève mon chapeau à notre directrice adjointe des ressources humaines, Mme Cindy Sirois, ainsi qu'à son équipe pour le travail exceptionnel de recrutement réalisé, étant donné que c'est un plaisir d'annoncer qu'il ne reste que quelques postes d'enseignement à assigner dans l'ensemble du district, soit 2 dans la région de Grand-Sault et 4 dans la région du Restigouche pour la prochaine année scolaire.

En toute transparence, il faut dire que quelques personnes enseignantes retraitées nous porteront renfort encore l'année prochaine dans quelques postes.

Enfin, 7 personnes enseignantes de la région obtiendront leur brevet durant l'été et devraient être disponibles pour répondre aux ajustements / ouvertures de poste que nous pourrions voir en début d'année

Encore une fois, je tiens à remercier notre secteur des RH pour leur efficacité et faire une mention à nos directions d'école pour leur grande collaboration tout au long de ce processus de planification et de placement annuel.

Petite rectification : Contrairement à ce que j'avais annoncé le mois dernier, le placement des personnes assistantes à l'éducation n'a pas eu lieu à la date mentionné lors de mon rapport et la date est toujours à déterminer.

4.1.1.4 Prix enseignante de l'année 2026 - AEFNB

Une de nos enseignantes est HONORÉE PAR SON ASSOCIATION PROFESSIONNELLE!

Une enseignante du Nord-Ouest, Chantal Doiron-Pelletier, fait partie des neuf lauréates du Prix d'enseignante de l'année attribués par son association professionnelle.

La distinction, remise par l'Association des enseignantes et des enseignants francophones du Nouveau-Brunswick (AEFNB), a pour but de reconnaître l'excellence de membres du personnel enseignant qui se distinguent par leur professionnalisme, leur haut niveau d'engagement et leur style de pédagogie innovateur, en plus de faire preuve d'un leadership rassembleur au sein de leur école et de leur communauté.

Originaire de Miramichi, Chantal Doiron-Pelletier a grandi dans une famille très engagée dans la communauté francophone et le milieu musical. Dès son jeune âge, elle a développé une passion pour la musique qui la mènera à compléter une formation universitaire en éducation musicale. Elle enseigne depuis au

Centre d'apprentissage du Haut-Madawaska, où elle occupe également le poste de directrice adjointe.

Créative et visionnaire, elle se distingue par la mise en œuvre de projets pédagogiques novateurs qui mobilisent les élèves et favorisent des apprentissages authentiques, que ce soit par exemple la création d'un ensemble de ukulélés, un orchestre d'iPad, des jeux d'évasion pédagogiques et de diverses initiatives reconnues dans le cadre du programme Place aux compétences. Animée par le désir de partager et d'innover, elle a aussi développé des projets dans le labo créatif de son école qui permettent de faire rayonner la musique, la culture et l'éducation au-delà des murs du Centre d'apprentissage du Haut-Madawaska où elle est aussi impliquée dans le colloque annuel ''Clair, Voir l'éducation autrement''.

Au nom de tous tes collègues au DSNFO, je tiens à te féliciter sincèrement pour cette reconnaissance qui est certainement à l'image de ta passion pour l'apprentissage signifiant et authentique

4.1.2 <u>Secteur de l'apprentissage</u> :

4.1.2.1 <u>Fêtes du patrimoine et concours d'arts oratoire du DSFNO 2026</u>

Le District scolaire francophone du Nord-Ouest (DSFNO), en collaboration avec le Secteur des sciences humaines de l'Université de Moncton, campus d'Edmundston (UMCE), a organisé, le 2 mai dernier, la Fête régionale du patrimoine et la 14e finale du concours d'art oratoire du DSFNO qui a eu lieu en matinée, avant la cérémonie.

Dans le cadre du concours d'art oratoire, 12 élèves provenant de 4 de nos écoles, dont trois de la 5e et 6e année et neuf de la 7e et de la 8e année ont participés.

Les participantes et participants devaient livrer un discours de deux à trois minutes sur un thème précis, soit : « Faut-il craindre l'intelligence artificielle (IA)? ».

Dans la catégorie 5e et 6e année, deux candidates de l'école communautaire Saint-Joseph se sont démarqués, soit Charlie Marmen qui a remporté les grands honneurs, et Léanne Gagnon qui se mérite la 2e place.

Dans les catégories 7e et 8e année, Alexe Martel de la polyvalente Alexandre-J.-Savoie a remporté la première place alors que Elizabeth Mouzou de l'école Saint-Jacques s'est mérité la 2e place.

Félicitations à tous pour leur participation et un merci sincère à l'organisateur, Marco Couturier, agente de développement communautaire à l'école Notre-Dame. Un merci spécial également à la contribution du Club Richelieu pour l'achat des prix remis aux gagnants.

Pour ce qui est de la Fête régionale du Patrimoine, treize projets furent présentés dans la salle multifonctionnelle de l'UMCE par des élèves du primaire des écoles du DSFNO.

Ces élèves ont eu l'opportunité de présenter des projets personnels qui sont en lien avec le patrimoine culturel ou naturel du NB et du Canada. Ces projets de recherche inspirent un sentiment de fierté et d'appartenance chez l'élève et contribuent directement au développement de leur pensée critique, de leur

créativité, du travail d'équipe et les amènent à exploiter les différents médias qui les entourent, tout en permettant de tisser des liens avec la collectivité passé et présente.

En tout, 11 prix furent décernés lors de de l'événement. Je vous invite à consulter notre page Facebook officielle pour la liste complète des récipiendaires.

Particulièrement, je tiens à mentionner les récipiendaires des prix Vitrine, toutes deux de l'école Communautaire St-Joseph.

Tout d'abord, Ève Caron se mérite à la fois le prix Vitrine Provinciale et le prix Vitrine Nationale pour son projet Louis Alfred Lebel ;

Et enfin, Shanie Morin se voit attribué le prix Vitrine nationale son projet Le Madawaska.

Félicitations à vous deux ainsi qu'à tous les participants et enfin, un merci spécial au personnel scolaire, aux organisateurs ainsi qu'aux juges pour leur soutien et leur participation à cette tradition annuelle.

4.1.2.2 <u>Sondage important pour les parents – 5 au 6 mai 2026</u>

Ce dernier message se veut un rappel aux parents de nos élèves.

Comme à chaque année, le Conseil d'éducation du District scolaire francophone du Nord-Ouest désire connaitre le degré de satisfaction des parents sur les services actuels offerts par nos écoles et de mieux saisir quels sont vos besoins et attentes.

Si ce n'est déjà fait, faites valoir votre opinion en répondant au sondage confidentiel et qui ne prend qu'environ une dizaine de minutes à compléter.

Tout parent devrait déjà avoir reçu un courriel de l'école de son enfant à cet effet. Nous vous invitons évidemment à communiquer avec l'école si jamais vous n'avez pas reçu ce courriel ou pour toutes questions concernant la procédure.

Merci à l'avance à tous ceux et celle qui répondront au sondage, qui sera ouvert jusqu'au 16 mai.

5.1 Rapport de représentation de la présidente

Le rapport de la présidente a été déposé dans le TEAMS du CÉD.

5.1.1 Suivi au rapport de représentation

Aucun.

5.2 Rapport de l'élève conseillère

Notre élève conseillère Célia Agouda nous partage que les élèves de la troupe du secondaire de la PAJS ont participé à un voyage culturel en France du 4 au 11 mai derniers. Pendant leur séjour, ils ont visité le Lycée Saint-Jean et La Croix, à Saint-Quentin, où ils ont eu l'honneur de présenter une pièce originale écrite par Maud Chouinard, une ancienne élève de l'école. Ce projet s'inscrivait dans un échange culturel et d'ailleurs les élèves français viendront à leur tour visiter la communauté de la PAJS cet automne. Grace a un traité d'amitié de longue date, les élèves ont vécu des expériences culturelles inoubliables, enrichissantes et remplies de souvenirs marquants.

Elle félicite Dylan Laforest de la PTA accompagné de ses coéquipiers Imène Selouani et Liam Couturier, pour leur remarquable 3e position à la Coupe éthique nationale qui s'est déroulée à Winnipeg à la fin avril.

Le Championnat provincial d'improvisation, la Gougoune Dorée aura lieu du 15 au 17 mai à la CDJ.

Elle nous partage quelques extraits de la lettre ouverte que le président de la FJFNB a partagé à l'attention des personnes alliées de la jeunesse du Nouveau-Brunswick. Voici la lette dans son entièreté :

À l'attention des personnes alliées de la jeunesse du Nouveau-Brunswick,

À l'approche des élections municipales et scolaires, la FJFNB se doit d'insister sur le manque d'intégration de la jeunesse dans le processus démocratique et dans la participation à la vie municipale.

Durant les dernières semaines, la vice-présidente et moi-même avons eu la chance de faire des entrevues avec plusieurs médias, concernant le désintérêt des jeunes envers la politique municipale. La FJFNB reste ferme sur sa position; ce sont plutôt les contraintes de participation à la vie municipale et au sein du système d'éducation qui ne donnent pas aux jeunes la chance de s'y intéresser et de s'y épanouir.

À l'Assemblée générale annuelle de l'Association francophone des municipalités du Nouveau-Brunswick, les membres ont refusé d'appuyer la FJFNB dans notre projet de vote à 16 ans. Cependant, nous réitérons qu'abaisser l'âge de vote à 16 ans au Nouveau-Brunswick est la façon de garantir une relève dans nos conseils municipaux et de donner de bonnes habitudes démocratiques aux jeunes. Pour ce faire, nous en appelons encore à la création d'un cours d'éducation civique qui serait implanté dans chacun des systèmes scolaires de la province, pour que les jeunes soient mieux informés des rôles et responsabilités des conseils municipaux, la forme de gouvernance la plus près d'elleux. Il s'agit d'inclure des personnes électrices à l'intérieur du système d'éducation afin qu'iels soient habiletés à devenir des personnes citoyennes engagées, conscientes de leur rôle et de leur responsabilité dans la société.

Il est vrai que certains jeunes s'intéressent peu à la politique municipale. Toutefois, l'école constitue souvent un premier lieu d'apprentissage de la vie démocratique et de l'engagement citoyen. C'est un milieu où différentes personnalités se rencontrent, où des leaders émergent et où plusieurs jeunes souhaitent contribuer à quelque chose de plus grand qu'iels-mêmes, notamment par l'entremise des conseils des élèves. La FJFNB observe cependant que plusieurs de ces organismes, qui devraient avoir pour mission de représenter et de porter la voix des élèves, sont parfois limités à un rôle davantage axé sur l'organisation d'activités. Certains jeunes qui désirent s'impliquer davantage peuvent avoir l'impression que leur participation aux discussions et aux décisions demeure restreinte. Cette situation met en lumière certains défis liés à l'équilibre des responsabilités et du pouvoir entre les adultes et les élèves dans un système qui valorise pourtant la participation et l'inclusion.

Par ailleurs, le rôle des conseils des élèves semblait, à l'époque de la création des écoles polyvalentes dans les années 1970, occuper une place plus importante dans le développement du leadership étudiant et dans l'émergence d'une nouvelle génération de leaders acadiens et francophones. Aujourd'hui, les limites entourant la participation étudiante soulèvent des questions qui mériteraient d'être réfléchies non seulement par

les jeunes et le système d'éducation, mais également par l'ensemble de la société. Puisque les écoles occupent une place centrale dans la communauté, il est pertinent de se demander dans quelle mesure cette réalité est réellement connue et comprise du grand public.

La FJFNB est en accord avec l'affirmation que l'Acadie a besoin de renouveau dans son leadership, justement, cela fait plusieurs années que nous le réaffirmons haut et fort et que nous continuerons à le crier jusqu'à tant que des changements drastiques soient implantés. Ce renouveau passe ultimement par les deux priorités que notre organisme martèle depuis un certain temps maintenant.

Enfin, la FJFNB tient à féliciter et souligner les plus « jeunes » personnes candidates qui se présentent aux élections municipales dans leurs quartiers respectifs. Vous démontrez que la jeunesse s'intéresse bel et bien aux enjeux municipaux et qu'elle a son mot à dire. Nous nous réjouissons du travail effectué dernièrement par la création des conseils jeunesse des districts scolaires et des dispositions prises dans la politique d'aménagement linguistique et culturelle. Nous travaillons activement avec nos partenaires afin de poursuivre la discussion.

La jeunesse étant capable de s'organiser et de vivre pleinement dans la société, dans une réalité qui nous empêche d'y accomplir ces choses, le vote à 16 ans est l'inclusion des jeunes dans les processus démocratiques. Le conseil des élèves dans une école caractérise la formation du leadership communautaire et sociétal qui est souligné par la communauté acadienne plus vivement aujourd'hui. Ses priorités ne peuvent qu'être concrétisées par une refonte majeure et plus spécifiquement structurelle du système d'éducation francophone du Nouveau-Brunswick, par la Loi sur l'éducation.

Solidairement,

Antoine Chiasson, président
Fédération des jeunes francophones du Nouveau-Brunswick

5.3 Regroupement des CÉD

Les procès-verbaux des rencontres du regroupement des CÉD sont déposés dans le Teams du CÉD. Les membres sont invités à en prendre connaissance. Une rencontre aura lieu la semaine prochaine.

5.4 Comités

5.4.1 Comité des politiques de gouverne : *(Mélanie Bois (présidente), Cathy Pelletier, Hélène Laplante et Francine Cyr)*

En l'absence de la présidente du comité, un rapport sera présenté à la prochaine réunion.

5.4.2 **Comité planification des installations scolaires :** *(Steeve Savoie (président), Pierre Bourgoin, Robert Levesque, Francine Cyr)*

Proposition #2026-05-07 :

Proposé par : Monsieur Steeve Savoie

Appuyé par : Madame Hélène Laplante

Que la liste des projets en immobilisation pour 2027-2028 soit envoyée à Monsieur François Godin du MEDPE tel que présentée.

ADOPTÉE.

Proposition #2026-05-08 :

Proposé par : Monsieur Steeve Savoie

Appuyé par : Madame Cathy Pelletier

Qu'une communication soit adressée à Monsieur François Godin du MEDPE afin de l'informer que le CÉD actuellement en poste jusqu'au 30 juin 2026 différera l'examen sommaire des écoles ciblées pour une possible étude de viabilité au prochain CÉD, dont l'entrée en fonction est prévue le 1er juillet 2026.

ADOPTÉE.

5.4.3 **Comité de la gestion financière et ressources humaines :** (Robert Levesque (président), Tania Godbout-Côté, Pierre Bourgoin, Francine Cyr

Un Doodle sera envoyé aux membres du comité afin de planifier une prochaine rencontre.

5.4.4 **Comité du Lien avec la communauté :** (Tania Godbout-Côté (présidente), Cathy Pelletier, Steeve Savoie, Francine Cyr)

Le résumé de la consultation de Grand-Sault du 27 avril dernier, est déposé dans le TEAMS du CÉD sous le lien du comité du Lien avec la communauté.

La prochaine consultation aura lieu à la bibliothèque de la Cité des Jeunes le 26 mai prochain à la bibliothèque de la Cité des Jeunes.

5.4.5 **Comité fonds en fiducie** : (Steeve Savoie, Mélanie Bois, Robert Levesque et Francine Cyr)

Les membres du comité recevront les candidatures par courriel afin d'en faire une évaluation après le 22 mai.

6. Processus de gouverne

6.1 Rapport de vérification : Gestion financière

Proposition #2026-05-09 :

Proposé par : Monsieur Robert Levesque

Appuyé par : Monsieur Steeve Savoie

Que le rapport de vérification – Gestion financière, soit adopté telle que proposé.

ADOPTÉE.

6.2 Questions du public

Aucun.

6.3 Sous-districts vacants – nouveau CÉD

Proposition #2026-05-10 :

Proposé par : Monsieur Steeve Savoie

Appuyé par : Madame Cathy Pelletier

Que le processus d'appel de candidatures soit lancé afin de combler les sous-districts vacants suite aux dernières élections.

ADOPTÉE.

7. Bilan

7.1 Autoévaluation de la réunion – sondage

Les membres sont invités à compléter le sondage en ligne.

7.2 Sujets à l'horizon

- Récipiendaires des Prix Étincelles 2026

- Prix Coups de cœur 2026 – Place aux compétences
- Rapport - Recherche-action en partenariat avec l'UdeM : Impact de nos CAP-hebdomadaire
- Détails du modèle de financement pour l'année 26-27 & Survol de la planification des effectifs financiers pour l'année

8. Levée de la réunion

Confirmé à la réunion du : **9 juin 2026**

Lise Michaud-Martin	**Francine Cyr**
Secrétaire du Conseil d'éducation	Présidente de la réunion