

CONSEIL D'ÉDUCATION DU DISTRICT SCOLAIRE FRANCOPHONE DU NORD-OUEST6+9-

8^e réunion régulière publique pour l'année scolaire 2025-2026

Procès-verbal de la 8^e réunion régulière publique du Conseil d'éducation du District scolaire francophone du Nord-Ouest. La réunion s'est tenue le 13 avril 2026 par TEAMS à compter de 19h00.

Présences : Conseillères et conseillers : Robert Levesque, sous-district 2 (Vice-président)
Francine Cyr, sous-district 3 (Présidente)
Pierre Bourgoïn, sous-district 4
Hélène Laplante, sous-district 5
Steeve Savoie, sous-district 6
Tania Godbout-Côté, sous-district 7
Mélanie Bois, sous-district 8
Célia Agouda, élève conseillère

Directrice générale désignée : Lise Michaud-Martin
Adjointe de direction – DG/ÉG: Denise Laplante
Responsable des relations stratégiques : Julie Poulin

Absences : Cathy Pelletier, sous-district 1
Luc Caron, directeur général sortant

1.

1.1 Ouverture de la réunion – Bienvenue

Madame Francine Cyr souhaite la bienvenue à tous les membres. Elle invite les gens du public à faire parvenir leurs questions via le site Web du DSFNO sous l'onglet « Conseil d'éducation ».

2. Points récurrents

2.1 Lecture et adoption de l'ordre du jour

Proposition #2026-04-01 :

Proposé par : Madame Mélanie Bois

Appuyé par : Monsieur Robert Levesque

Que l'ordre du jour tel soit adopté tel que modifié.

ADOPTÉE.

2.2 Lecture et adoption du procès-verbal de la réunion régulière publique du 10 mars 2026

Proposition #2026-04-02 :

Proposé par : Monsieur Steeve Savoie

Appuyé par : Monsieur Pierre Bourgoïn

Que le procès-verbal de la réunion régulière publique 10 mars 2026 soit adopté tel que présenté.

ADOPTÉE.

2.2.1 Suivis au procès-verbal de la réunion publique du 10 mars 2026

Tous les suivis reviennent à l'ordre du jour.

2.3 Correspondance

- Communiqué de la Fédération nationale des Conseils scolaires francophones (FNCSF) – appel de candidatures pour le prix Jean-Robert-Gauthier 2026
- Communiqué du Regroupement national des directions générales de l'éducation (RNDGÉ) – appel de candidatures pour le prix Edgar-Gallant 2026.

2.3.1 Suivi à la correspondance

Aucun.

3. Liens

3.1 Aucun.

4. Limites de la direction générale

4.1 Rapport de la direction générale

4.1.1 Secteur des ressources humaines

4.1.1.1 Planification et recrutement

Dans le cadre de la planification des ETP (Enseignement à Temps Plein) pour l'année scolaire 26-27, le placement du personnel enseignant avance très bien et je constate que nous avons quelques semaines d'avance dans nos efforts de placement et de recrutement comparativement à l'année dernière.

En fonction des discussions rassurantes tenues avec le MEDPE à la suite du dépôt du budget provincial 26-27, notre équipe des RH a été proactive et a procédé à la planification des effectifs enseignants pour la prochaine année scolaire avant même la réception de l'affectation des ETP enseignants du MEDPE.

Je précise que les ETP émis par le MEDPE sont calculés sur la base d'une projection des effectifs scolaires pour septembre 2026 et qu'une révision du nombre d'ETP attribué sera effectuée après la rentrée scolaire. (Maternelle seulement à moins d'écart significatif).

À cette date, nos écoles ont reçu l'attribution des postes enseignants pour l'an prochain et ont soumis le formulaire indiquant les postes à combler dans leur école pour l'année scolaire 2026-2027.

Comme à notre habitude, je pourrai vous détailler, d'ici la fin de la présente année scolaire, la bonification faite par le DSFNO dans

certaines secteurs particuliers une fois que nous aurons reçu le modèle de financement 26-27 et fait l'exercice de planification en bonne et due forme.

Tous les efforts sont déployés pour combler tous nos postes avant la fin de la présente année scolaire.

Merci à toute l'équipe pour l'excellent travail.

Pour sa part, le placement du SCFP 2745 est prévu pour le 8 mai prochain.

4.1.1.2 PRO – reporté à juillet 2026

Après avoir examiné de plus près l'échéancier et les tâches restantes du projet de transition pour notre DS des services de gestion des ressources humaines (RH), de la paie, des dépenses des employés et du Grand livre vers Oracle Fusion (PRO), l'équipe provinciale de déploiement a conclu qu'il serait dans l'intérêt de tous de reporter la date de mise en service au 6 juillet 2026.

Quatre DS ont effectué cette migration le 6 juillet, soit DSFNO, DSFNE, ASD-North et ASD-South.

À l'automne, des activités de perfectionnement et des séances de formation ainsi que du soutien seront offertes au personnel.

Le projet de PRO englobe tous les districts scolaires, les collèges communautaires et le gouvernement.

4.1.2 Secteur des services de soutien à l'apprentissage :

4.1.2.1 Retour sur la publication – tableau de bord provincial – absentéisme chronique

Je veux prendre quelques moments afin de faire un retour sur une publication récente paru sur les réseaux sociaux du MEDPE du tableau de bord provincial sur l'absentéisme chronique et qui semble avoir passé sous le radar.

Depuis près de deux ans, le MÉDPE a fait de la réduction des taux d'absentéisme chronique des élèves l'une de ses priorités. Tout récemment, il a publié un [tableau brossant le portrait de l'absentéisme chronique des élèves néobrunswickois](#).

En effet, les efforts du District scolaire francophone du Nord-Ouest (DSFNO) pour diminuer le nombre d'élèves en situation d'absentéisme chronique portent fruit. Les dernières données recensées répondent d'ailleurs de loin aux objectifs fixés par le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance (MÉDPE).

Je veux donc pas la présente célébrer encore une fois un succès du DSFNO envers une priorité du MEDPE et je désire tout particulièrement remercier les membres de notre équipe de soutien à l'apprentissage affecté à cette initiative qui ont su réviser nos processus, mettre en place et guider nos directions d'école dans la mise en pratique les stratégies d'intervention recommandées.

Je vous invite à prendre connaissance de notre communiqué de presse à cet effet qui sera publié dès demain dans nos réseaux sociaux, afin d'en apprendre davantage sur la définition

d'absentéisme chronique en éducation, sur les stratégies mises en place au DSFNO et enfin d'y constater l'amélioration notable du taux d'absentéisme chronique des élèves du DSFNO au fil des 4 dernières années.

Pourcentage (%) d'élèves en situation d'absentéisme chronique au DSFNO et à l'échelle provinciale

(Source : Tableau de bord public de l'absentéisme chronique – MÉDPE)

		Cible établie par le MÉDPE (% à ne pas dépasser)	Maternelle à la 5 ^e année	6 ^e à la 8 ^e année	Secondaire (9 ^e à la 12 ^e année)	Maternelle à la 12 ^e année
Septembre 2025 à février 2026	DSFNO	29 %	7,5 %	13 %	24,6 %	14,5 %
	Moyenne provinciale		22,9 %	31,0 %	38,9 %	30,2 %
Septembre 2024 à février 2025	DSFNO	30,9 %	12,5 %	16,6 %	34,4 %	20,9 %
	Moyenne provinciale		25,9 %	34,1 %	41,5 %	33,1 %
Octobre 2023 à février 2024	DSFNO	Aucune cible	12,6 %	20,3 %	31,8 %	20,8 %
	Moyenne provinciale		29,5 %	34,8 %	38,4 %	33,7 %
Octobre 2022 à février 2023	DSFNO	Aucune cible	19,9 %	23,1 %	28,1 %	23,4 %
	Moyenne provinciale		36,3 %	35,5 %	40,4 %	37,4 %

Faisant déjà très belle figure à l'échelle provinciale en 2022-2023, je tiens à mentionner que le taux d'absentéisme chronique a diminué à tous les niveaux scolaires depuis ce temps. Nous remarquons des améliorations de:

- ✓ 12,4 points de la Maternelle à la 5^e année;
- ✓ 10,2 points de la 6^e à la 8^e année;
- ✓ 3,5 points de la 9^e à la 12^e année, pour une amélioration totale de 8,9 points de la maternelle à la 12^e année.

Reconnaissant que la présence à l'école contribue grandement à la réussite scolaire, je termine en félicitant et remerciant toutes les parties impliquées, ce qui inclus nos parents, qui ont su

répondre à l'appel en collaborant avec les équipes scolaires au moment venu.

Nous reconnaissons encore certains défis à relever, notamment au niveau secondaire, mais je réaffirme notre engagement à offrir un milieu d'apprentissage engageant et qui saura répondre au besoin de chacun de nos élèves.

4.1.2.2 Bon coup – Une Expo-Sciences plus inclusive

Comme à notre habitude, nous aimons reconnaître les bons coups qui se passent dans nos écoles.

Aujourd'hui, je désire souligner une initiative qui a été orchestrée par l'école Mgr-Martin de St-Quentin dans le cadre de l'expo-sciences régionale du 14 mars 2026 dernier.

Pour une première fois, un élève, soit Félix Labrie, élève de 4e année à l'école Mgr-Martin de St-Quentin, a présenté virtuellement son projet d'expo-science "Le message du cerveau" en direct de la maison, accompagné de sa mère, Élane Savoie. Étant un élève non verbal, cette formule lui a permis de mettre en valeur son travail tout en respectant sa réalité.

La réponse du public a été remarquable : au moment d'écrire ces lignes, la vidéo comptait déjà plus de 54 000 visionnements, ce qui démontre l'intérêt et l'ouverture envers des initiatives plus inclusives.

Ce beau succès rappelle qu'offrir une telle vitrine, sans évaluation ni comparaison, peut permettre à tous les élèves de participer pleinement et de rayonner.

Pour visionner la présentation de Félix Labrie :
<https://www.facebook.com/elaine.savoie1/videos/1718356116240434>

4.1.3 Secteur services administratifs et financiers

4.1.3.1 Programme de dîner – école prototype

Afin de faciliter le déploiement du programme de dîner subventionné par la province dans les écoles du NB, prévu de débiter à la rentrée 2026, le GNB a pensé bon de tester le programme dans 15 écoles provenant des DS Francophones et anglophones de la province.

Au DSFNO, les écoles Saint-Jacques, Mgr-Martin (et PAJS) ainsi que la PTA ont été choisies pour vivre l'initiative à titre d'école prototype avant la fin de cette année scolaire.

Cela veut donc dire que les dîners de ces écoles seront subventionnés selon le modèle provincial à compter du 1er mai.

Ce modèle de subvention propose l'offre d'un repas à prix réduit pour les élèves.

Plus de détails seront fournis aux écoles et aux parents de ces trois écoles, si ce n'est pas déjà fait

4.1.4 Secteur de l'apprentissage

4.1.4.1 Accueil de l'Expo-sciences provincial – vendredi 17 avril 2026

Le vendredi 17 avril, le DSFNO sera l'hôte, en partenariat avec l'Université de Moncton, Campus d'Edmundston, de l'expo-sciences francophone du Nouveau-Brunswick, qui se déroulera à l'Université de Moncton, campus d'Edmundston.

Un maximum de 45 projets venant des trois districts francophones du NB seront présentés d'élèves de la 6^e à la 12^e année. Parmi ces 45, 14 projets sélectionnés lors de notre expo-sciences régional du DSFNO le 14 mars dernier, y seront présentés.

Cinq élèves seront choisis parmi les gagnants pour représenter le NB à l'expo-sciences pancanadien qui se tiendra du 23-30 mai prochain à Edmonton en Alberta.

La visite du public se déroulera de 14h30 à 15h15, alors que la Cérémonie de clôture et la remise des prix se tiendra à 16h00.

Je tiens sincèrement à remercier toutes les personnes impliquées dans l'organisation de l'événement, ainsi que les personnes accompagnatrices des districts et de l'UMCE, les juges, les enseignants et enfin les parents pour leur soutien continu envers nos élèves dans leur projet d'expo-sciences.

5.1 Rapport de représentation de la présidente

Le rapport de la présidente a été déposé dans le TEAMS du CÉD.

5.1.1 Suivi au rapport de représentation

Aucun.

5.2 Rapport de l'élève conseillère

Notre élève conseillère Célia Agouda nous partage que La Coupe Éthique (Ethics Cup) 2026 s'est tenue à Fredericton du 20 au 22 février à l'École Sainte-Anne. Organisée par la Fédération des jeunes francophones du Nouveau-Brunswick (FJFNB), cette compétition invite les jeunes leaders francophones à débattre et à défendre leurs convictions sur divers enjeux moraux et sociaux. Un élève de la PTA, Dylan Laforest, et son équipe mixte composée de Imene Selouani (école Marie-Esther) et Liam Couturier (école Mathieu-Martin), ont remporté la coupe et le prix de la convivialité. Les vainqueurs représenteront le Nouveau-Brunswick à la finale nationale les 24 et 25 avril 2026 à l'Université Saint-Boniface, au Manitoba.

La FJFNB est revenue en force cette année avec une retraite en ligne nommée « Ta voix, ton futur » sous forme de consultation virtuelle en partenariat avec le MEDPE qui a eu lieu le 28 mars dernier. Les thèmes abordés furent l'environnement, l'intelligence artificielle et l'éducation.

Le 15 avril 2026, une conférence de leadership aura lieu à la polyvalente Thomas-Albert de Grand-Sault.

Très préoccupées par les compressions envisagées en éducation postsecondaire, la FÉCUM ainsi que la FJFNB et l'AFPNB ont co-signé une lettre ouverte adressée au Ministre D'Amours. L'impact potentiel de ces compressions ne se limite pas aux campus universitaires mais s'étend aux familles et à l'avenir socio-économique de la province. Les parents font déjà face à une pression financière importante. Si les subventions diminuent, la hausse des droits de scolarité devient

presque inévitable, et ce sont les familles qui devront absorber le choc. L'accessibilité aux études postsecondaires est un pilier de la réussite de nos jeunes et de la vitalité de nos communautés francophones. Vous pouvez prendre connaissance de la lettre dans son entièreté au lien suivant : [Lettre ouverte au ministre D'Amours - La Fédération des étudiantes et étudiants du Campus universitaire de Moncton](#) .

5.3 Regroupement des CÉD

Les procès-verbaux des rencontres du regroupement des CÉD sont déposés dans le Teams du CÉD. Les membres sont invités à en prendre connaissance. Une rencontre aura lieu demain, le mardi 14 avril 2026.

5.4 Comités

5.4.1 Comité des politiques de gouverne : (Mélanie Bois (présidente), Cathy Pelletier, Hélène Laplante et Francine Cyr)

Le comité s'est réuni le 8 avril afin de réviser les Politiques de gouverne 1.5, 3.10 ainsi que la section 4. Le comité présente les modifications apportées aux différentes politiques.

Proposition #2026-04-03 :

Proposé par : Monsieur Steeve Savoie

Appuyé par : Mademoiselle Célia Agouda

Que la Politique de gouverne 1.5- Autorité et devoirs d'un conseiller, soit adoptée avec le paragraphe c) retiré.

ADOPTÉE.

Proposition #2026-04-04 :

Proposé par : Monsieur Pierre Bourgoïn

Appuyé par : Monsieur Steeve Savoie

Que la Politique de gouverne 3.10 – Transport scolaire, soit adoptée telle que proposée.

ADOPTÉE.

5.4.2 Comité planification des installations scolaires : *(Steeve Savoie (président), Pierre*

Bourgoin, Robert Levesque, Francine Cyr)

Aucune rencontre du comité a eu lieu. Un Doodle sera envoyé afin de planifier une rencontre avant la prochaine réunion publique du 12 mai.

5.4.3 Comité de la gestion financière et ressources humaines : (Robert Levesque

(président), Tania Godbout-Côté, Pierre Bourgoin, Francine Cyr

Deux rencontres du comité ont eu lieu en mars mais il n’y a aucun rapport à présenter ce soir.

5.4.4 Comité du Lien avec la communauté : (Tania Godbout-Côté (présidente), Cathy

Pelletier, Steeve Savoie, Francine Cyr)

Le résumé de la consultation de Kedgwick du 2 avril dernier, est déposé dans le TEAMS du CÉD sous le lien du comité du Lien avec la communauté.

La prochaine consultation aura lieu à l’école Mgr-Lang de Grand-Sault le 27 avril prochain.

5.4.5 Comité fonds en fiducie : (Steeve Savoie, Mélanie Bois, Robert Levesque et Francine Cyr)

Pour faire suite au rapport de M. Luc du dernier mois, je confirme la publication vendredi dernier, sur la page Facebook officiel de la Cité des Jeunes A.-M.- Sormany, du lancement officiel de l’offre de bourse Aurélien et Clotilde Saindon Chassé, parrainée par le Conseil d’éducation DSFNO.

Présentation de la bourse :

Créés en 2000 par Monsieur Aurélien Chassé et Madame Clotilde Saindon Chassé, les Fonds en fiducie à des fins de bienfaisance Aurélien et Clotilde Saindon Chassé ont pour mission de soutenir des initiatives à caractère religieux, caritatif, scientifique, littéraire et éducatif. Reconnu pour son leadership en éducation, le District scolaire francophone du Nord-Ouest a été désigné par les fondateurs comme l’un des bénéficiaires de ces fonds.

C'est dans cet esprit que les membres du Conseil d'éducation ont mis sur pied un fonds de bourses destiné aux élèves finissants de la Cité des Jeunes A.-M.-Sormany d'Edmundston, afin de soutenir leur cheminement académique et leur engagement envers l'avenir.

Objectif de la bourse :

Les bourses des Fonds en fiducie à des fins de bienfaisance Aurélien et Clotilde Saindon Chassé visent à reconnaître et à encourager les élèves finissants qui se distinguent par:

- leur engagement scolaire, communautaire ou parascolaire ;
- leur sens des responsabilités et leur persévérance;
- leur motivation à poursuivre des études postsecondaires dans un domaine lié à la santé (ex.: soins infirmiers, médecine, soins dentaires, sciences de laboratoire, kinésiologie, psychologie, autres domaines connexes).

Modalités de la bourse:

Montant de la bourse : Bourses de \$2000 renouvelable pour un maximum de 2 année consécutif.

- Nombre de bourses émises : 10 bourses émises pour la Cohorte 1 - Finissants 2026 de la Cité des Jeunes.
- Le nombre de bourse émise sera révisé annuellement en fonction de la santé financière du Fonds en fiducie à des fins de bienfaisance Aurelien et Clotilde Saindon Chassé.

Une publication sera également partagée sur notre page Facebook dans les prochains jours, vous donnant ainsi accès au formulaire ainsi qu'aux modalités détaillées de la bourse.

La date limite pour le dépôt des dossiers de candidature **est le 8 mai 2026.**

6. Processus de gouverne

6.1 Budget 25-26/ Budget 26-27

- **Budget 2025-2026 :**

- ✓ L'année financière 25-26 a pris fin le 31 mars dernier.
- ✓ Les prévisions d'un léger déficit semblent se maintenir.
- ✓ Nous devrions être en mesure de vous faire part de l'état financier final pour l'année financière 25-26 à notre prochaine rencontre

- **Budget 2026-2027 :**

- ✓ Modèle de financement 26-27 : encore en attente.

- ✓ **Grandes lignes :**

N'ayant pas en main les détails précis pour le DSFNO, je tiens à mentionner que nous avons tout de même eu les grandes lignes de l'augmentation prévue en ÉDUCATION à la suite du dépôt du budget par le GNB.

En principe, nos rencontres de pressions budgétaires, conjointement avec la présidence et vice-présidence du CED, semblent avoir porté fruits, surtout au niveau des éléments que nous avons soulevés, par exemple, le besoin d'un ajustement au niveau du financement des AÉ et en services d'appui à l'apprentissage compte tenu les besoins grandissants en inclusion scolaire et des services pour nouveaux arrivants.

Les budgets opérationnels seront révisés, comme d'habitude, en fonction de l'annualisation des postes ajoutés et de l'augmentation annuelle prévue liée à l'inflation.

Des sommes additionnelles sont également prévues pour le recrutement et la rétention.

Somme toute, une augmentation nette de 5,7% du budget a été annoncée en Éducation.

Je pourrai évidemment vous informer plus précisément de ce que ça représente comme augmentation réelle dans le modèle de financement au DSNFO pour l'année scolaire 2026-2027, toujours en attente.

Budget 26-27 - MEDPE			
Sommaire général des additions			Détails
Budgets d'opérations	2 secteurs	21M	proportions à calculer
PRO	2 secteurs	3.9M	1.7 ajouts dans l'année + 2.2 districts à ajouter
Services nouveaux arrivants secteur francophone	francophone	1M	à distribuer selon les données : 10 ETP enseignants en FLA, 3 coordonnateurs admission, + formation
Annualisation des postes ajoutés l'an dernier + ajouts au budgets en juillet 2025	2 secteurs	21M	14.6M distribué parmi les 7 districts, 2.6M mentors en gestion de comportement et enseignants nouveaux arrivants
AE	2 secteurs	19.4M	5.8M AE ajoutés + 5% de croissance (= 2M)
Enseignants ressources & d'appui à l'apprentissage	2 secteurs	3.7M	20 ETP enseignants ressources (secteur francophone)
Recrutement et rétention	2 secteurs	1.4M	à distribuer selon les données
Programme de dîners	2 secteurs	7M	géré au MEDPE : modèle dîner à coût réduit, + participation
Augmentation nette		5,7%	

6.2 Questions du public

Aucun.

7. Bilan

7.1 Autoévaluation de la réunion – sondage

Les membres sont invités à compléter le sondage en ligne.

7.2 Sujets à l'horizon

- Priorités en projets immobiliers – CED - DSNFO
- Rapport – Recherche-action en partenariat avec l'UdeM : Impact de nos CAP-hebdomadaire
- Conclusion de l'exercice financier 25-26

- Détails du modèle de financement pour l'année 26-27 et survol de la planification des effectifs financiers pour l'année
- Rapport de vérification : Gestion financière : Politiques 3.0, 3.1, 3.2, 3.5, 3.6, 3.7, 3.9

8. Levée de la réunion

Confirmé à la réunion du : 12 mai 2026

Lise Michaud-Martin

Francine Cyr

Secrétaire du Conseil d'éducation

Présidente de la réunion