

## Politique de gouverne – Conseil d'éducation du DSFNO

**Catégorie :** 4 - Finalités  
**Numéro :** 4.2  
**Titre :** Finalités  
**Adoptée :** 13 juin 2006  
**Révisée :** 13 avril 2026

Page 1 de 1

### 4.2 Finalités :

#### 4.2.1 Le mieux-être :

Nos apprenants sont outillés afin d'être heureux dans leur environnement physique et social, de même que pour se sentir bien dans leur corps et dans leur tête.

Indicateurs de réussite :

- La personne apprenante se sent en sécurité.
- La personne apprenante développe des relations sociales saines.
- La personne apprenante développe sa résilience.
- La personne apprenante cultive son sentiment d'appartenance à l'école.

#### 4.2.2 La connaissance de soi :

Nos apprenants découvrent et exploitent leurs forces ainsi que leurs champs d'intérêt. Ils relèvent des défis et résolvent des problèmes. Le tout en vue de se bâtir une vie épanouie.

Indicateurs de réussite :

- La personne apprenante est engagée dans son parcours scolaire.
- La personne apprenante est fière de sa langue et de sa culture francophone.
- La personne apprenante participe à la vie de son école et de sa communauté

#### 4.2.3 L'apprentissage :

Nos apprenants acquièrent des connaissances, développent des aptitudes et des compétences. Par le fait même, ils se construisent en tant que citoyens et s'engagent progressivement dans leur milieu de vie.

Indicateurs de réussite :

- La personne apprenante se prépare aux transitions importantes de sa vie.
- La personne apprenante développe des compétences cognitives pour réussir dans sa vie.
- La personne apprenante communique efficacement selon la situation.
- L'enfant ciblé, en garderie éducative, démontre une amélioration dans un ou plusieurs domaines de son développement.
- La personne apprenante atteint les objectifs du curriculum éducatif et de ses programmes d'études.