

CONSEIL D'ÉDUCATION DU DISTRICT SCOLAIRE FRANCOPHONE DU NORD-OUEST6+9-

6^e réunion régulière publique pour l'année scolaire 2025-2026

Procès-verbal de la 6^e réunion régulière publique du Conseil d'éducation du District scolaire francophone du Nord-Ouest. La réunion s'est tenue le 10 février 2026 par TEAMS à compter de 19h00.

Présences : Conseillères et conseillers : Cathy Pelletier, sous-district 1
Robert Levesque, sous-district 2 (Vice-président)
Francine Cyr, sous-district 3 (Présidente)
Pierre Bourgoin, sous-district 4
Hélène Laplante, sous-district 5
Steeve Savoie, sous-district 6
Tania Godbout-Côté, sous-district 7
Mélanie Bois, sous-district 8
Célia Agouda, élève conseillère

Directeur général sortant: Luc Caron

Directrice générale désignée : Lise Michaud-Martin

Adjointe de direction – DG/ARH: Denise Laplante

Responsable des relations stratégiques : Julie Poulin

Absences : Aucune.

1.

1.1 Ouverture de la réunion – Bienvenue

Madame Francine Cyr souhaite la bienvenue à tous les membres. Elle invite les gens du public à faire parvenir leurs questions via le site Web du DSFNO sous l'onglet « Conseil d'éducation ».

2. Points récurrents

2.1 Lecture et adoption de l'ordre du jour

Proposition #2026-02-01 :

Proposé par : Monsieur Robert Levesque

Appuyé par : Madame Hélène Laplante

Que l'ordre du jour tel soit adopté tel que présenté.

ADOPTÉE.

2.2 Lecture et adoption du procès-verbal de la réunion régulière publique du 13 janvier 2026

Proposition #2026-02-02 :

Proposé par : Monsieur Pierre Bourgoin

Appuyé par : Monsieur Steeve Savoie

Que le procès-verbal de la réunion régulière publique 13 janvier 2026 soit adopté tel que présenté.

ADOPTÉE.

2.2.1 Suivis au procès-verbal de la réunion publique du 13 janvier 2026

Tous les suivis reviennent à l'ordre du jour.

2.3 Correspondance

Aucune.

2.3.1 Suivi à la correspondance

Aucun.

3. Liens

3.1 Présentation – EMRV et assiduité

Monsieur Éric Marquis, coordonnateur EMRV du DSFNO présente le dossier Évaluation de la menace et du risque de violence ainsi que le

dossier assiduité des élèves. La présentation de Monsieur Marquis est déposée dans le TEAMS du CED.

4. Limites de la direction générale

4.1 Rapport de la direction générale

4.1.1 Mise à jour des dossiers

4.1.1.1 Semaine d'appréciation de l'éducation

Dans le cadre de la Semaine d'appréciation de l'éducation, nous tenons à souligner votre travail remarquable, chers conseillers. Par votre confiance, votre expertise et votre engagement constant envers la réussite et le bien-être des élèves et enfants du DSFNO, vous faites une réelle différence au quotidien. Merci pour votre dévouement et votre précieuse contribution à notre communauté scolaire.

4.1.1.2 Retour sur la récente sortie provinciale sur les résultats en littérature et mathématiques et assiduité

Certains points portant sur la littérature, la numératie et l'assiduité ont été mentionnés par la ministre lors d'une récente entrevue à l'émission La Matinale avec Martine Blanchard. J'aimerais réajuster le tir avec nos parents qui nous font confiance ainsi que notre personnel qui travaille fort dans ces domaines-là. La semaine dernière, la Ministre Johnson a parlé des différents types par rapport à ces 3 domaines. Elle a identifié que le secteur anglophone avait atteint les cibles d'amélioration, surtout en ce qui a trait à la littérature. Elle a également mentionné que le système anglophone avait adopté le programme de lecture structuré mais que les districts scolaires francophones n'étaient pas tout à fait rendus à ce point-là, et c'est à ce sujet que je veux vraiment faire un retour.

Comme vous savez, le DSFNO travaille depuis presque 10 ans dans le domaine de la littératie structurée équilibrée au sein de ses 18 écoles. D'ailleurs, le DSFNO est un chef de file au niveau provincial par rapport à son programme structuré qui s'étend de la maternelle à la 3e année. De plus, notre programme a fait ses preuves. Voici un tableau avec les données explicatives :

Résultats (24-25)

• Littératie 2e • DSFNO : 72%	• Province: 60% (+12)
• Lecture 3e • DSFNO: 75%	• Province: 70% (+5)
• Numératie 3e • DSFNO: 70%	• Province: 66% (+4)

Au DSFNO, nos élèves de 2e année réussissent cette évaluation avec un taux de 72% versus un taux de 60% pour la province. Le DSFNO est 12 points au-delà de la moyenne provinciale dans cette évaluation.

En lecture 3e, les élèves réussissent cette évaluation à un taux de réussite de 75% comparativement à la province où le taux de réussite est à 70%. Nous sommes 5 points au-dessus de la moyenne et à ce niveau, le DSFNO a dépassé les cibles d'amélioration de la province de presque 4 points. Si on continue avec l'autre donnée qui était identifiée, soit la Numératie 3e

année, nos élèves réussissent l'évaluation à 70% versus la province qui est à 66%. Nous sommes à 4 points au-dessus de la moyenne. Je voulais démontrer le travail exceptionnel qui se fait par mon personnel. J'aimerais mettre un peu d'accent sur la littératie parce que je veux vraiment dire aux membres du personnel, surtout de la maternelle à la 3^e année, que le travail qu'ils font est tout à fait exceptionnel de sorte à assurer justement un programme qui est structuré et équilibré. Nos données démontrent que le travail qui se fait, il est fait, il est bien fait, et il donne des résultats.

Je tiens aussi là à dire un petit message aux parents qui entendent des sorties du genre et qui ont peut-être tendance à croire que rien ne se passe au DSFNO. Comme vous pouvez le constater ce n'est vraiment pas le cas. On est une chef de file au niveau provincial dans ces domaines-là et j'en suis très fier de le dire. Ce n'est pas à cause de moi, mais bien à cause du travail acharné de notre personnel sur le terrain qui fait en sorte que nos jeunes se démarquent aujourd'hui.

4.1.1.3 Budget 2025-2026 - Suivi

Notre projection vise un léger déficit en fin d'année financière, malgré les ajustements qui ont été faits en cours de route et malgré le surplus de l'année 24-25 au montant d'au-delà de 200 000\$. Nous allons suivre la situation de très près. On vous tient au courant.

4.1.1.4 Formulaire de demande de bourse Aurélien et Clotilde Saindon

On demande aux membres du comité de réviser l'ébauche du document et du formulaire de demande dans le TEAMS du comité et de nous indiquer leurs commentaires s'il y a lieu.

4.1.1.5 Vendredis pédagogiques hebdomadaires

Le projet de recherche avec l'Université de Moncton avance bien. Une première collecte de données aura lieu le vendredi 13 février. Les sondages seront administrés aux directions d'écoles, enseignants et parents et permettront de mesurer les éléments suivants :

- Les effets sur les apprentissages des élèves, spécifiquement en lecture 2^e, math 6^e, écriture 7^e, sciences 8^e et écriture 10^e.
- Les effets sur le bien-être du personnel enseignant et élèves;
- Le sentiment de compétence chez nos enseignants;
- Les effets sur les parents;
- La manière dont la structure des vendredis pédagogiques est vécue par le personnel;

L'objectif est de fournir un rapport synthèse des résultats de notre initiative d'ici la fin de l'année scolaire.

Merci à l'Université de Moncton pour leur appui dans cette recherche action et à Monsieur Nelson Magoon pour son leadership dans ce dossier.

4.1.1.6 Suivi ressources humaines

La suppléance s'améliore au niveau de toutes classes d'employés confondus. Nous visons Toujours des défis au niveau de la situation des assistantes en éducation malgré l'ajout de personnes sur nos listes.

5.1 Rapport de représentation de la présidente

Le rapport de la présidente a été déposé dans le TEAMS du CÉD.

5.1.1 Suivi au rapport de représentation

Le rapport de la présidente est déposé dans le TEAMS du CÉD.

5.2 Rapport de l'élève conseillère

Notre élève conseillère Célia Agouda, félicite les organisateurs, les élèves et le personnel pour leur beau travail pour le colloque Clair2026 qui s'est tenu du 29 au 31 janvier. Ce fut une belle occasion pour des élèves de participer à l'organisation et c'est un moment enrichissant pour les élèves du CAHM. Elle profite également reconnaître le merveilleux travail de toutes les personnes qui œuvrent dans l'éducation, le personnel éducatif et tous ceux autour. Elle dit merci au nom des élèves du DSFNO.

5.3 Regroupement des CÉD

Les procès-verbaux des rencontres du regroupement des CÉD sont déposés dans le Teams du CÉD. Les membres sont invités à en prendre connaissance.

5.4 Comités

5.4.1 Comité des politiques de gouverne : *(Mélanie Bois (présidente), Cathy Pelletier, Hélène Laplante et Francine Cyr)*

Le comité s'est réuni le 7 janvier dernier afin de réviser la section 2 des politiques de gouverne. Le comité présente les modifications apportées aux différentes politiques.

Proposition #2026-02-03 :

Proposé par : *Monsieur Pierre Bourgoin*

Appuyé par : *Monsieur Robert Levesque*

Que la Politique de gouverne 2.0 – Liens entre le Conseil et la direction générale, soit adoptée telle que proposée.

ADOPTÉE.

Proposition #2026-02-04 :

Proposé par : *Monsieur Pierre Bourgoin*

Appuyé par : *Madame Hélène Laplante*

Que la Politique de gouverne 2.1 – Délégation de pouvoirs à la direction générale, soit adoptée telle que proposée.

ADOPTÉE.

Proposition #2026-02-05 :

Proposé par : *Monsieur Steeve Savoie*

Appuyé par : *Monsieur Pierre Bourgoin*

Que la Politique de gouverne 2.2 – Évaluation de la direction générale, soit adoptée telle que proposée.

ADOPTÉE.

5.4.2 Comité planification des installations scolaires : *(Steeve Savoie (président), Pierre*

Bourgoin, Robert Levesque, Francine Cyr)

Aucune rencontre du comité a eu lieu.

5.4.3 Comité de la gestion financière et ressources humaines : *(Robert Levesque*

(président), Tania Godbout-Côté, Pierre Bourgoin, Francine Cyr)

Aucune rencontre du comité a eu lieu.

5.4.4 Comité du Lien avec la communauté : *(Tania Godbout-Côté (présidente), Cathy*

Pelletier, Steeve Savoie, Francine Cyr)

La planification des rencontres avec les communautés va de bon train. La première rencontre aura lieu le 26 mars à Kedgwick. Les invitations seront envoyées sous peu.

5.4.5 Comité fonds en fiducie : *(Steeve Savoie, Mélanie Bois, Robert Levesque et Francine Cyr)*

Les membres sont invités à jeter un coup d'œil sur les ébauches des documents.

6. Processus de gouverne

6.1 Tournée des écoles – Députation régionales

Comme vous le savez, il y a une tournée des députés qui s'organisent au niveau de la province. C'est une initiative qui a été organisée en lien avec la Fédération des enseignants. Nous avons 2 députés sur 4 qui ont confirmé une visite dans nos écoles. Je vous encourage, une fois vous que ces députés-là ont confirmé leur visite, d'y assister, question de respect entre élus.

6.2 Questions du public

Aucun.

7. Bilan

7.1 Autoévaluation de la réunion – sondage

Les membres sont invités à compléter le sondage en ligne.

7.2 Sujets à l'horizon

- Consultations publiques

8. Levée de la réunion

Confirmé à la réunion du : 10 mars 2026

Luc Caron

Francine Cyr

Secrétaire du Conseil d'éducation

Président de la réunion