

CONSEIL D'ÉDUCATION DU DISTRICT SCOLAIRE FRANCOPHONE DU NORD-OUEST

4^e réunion régulière publique pour l'année scolaire 2025-2026

Procès-verbal de la 4^e réunion régulière publique du Conseil d'éducation du District scolaire francophone du Nord-Ouest. La réunion s'est tenue le 15 décembre 2025 à la salle Madawaska du bureau du DSFNO à compter de 19h00.

Présences : Conseillères et conseillers : Cathy Pelletier, sous-district 1
Robert Levesque, sous-district 2 (Vice-président)
Francine Cyr, sous-district 3 (Présidente)
Pierre Bourgoïn, sous-district 4
Steeve Savoie, sous-district 6
Tania Godbout-Côté, sous-district 7
Mélanie Bois, sous-district 8
Célia Agouda, élève conseillère

Directeur général : Luc Caron

Adjointe de directions – DG, DSAF, DAC : Denise Laplante

Responsable des relations stratégiques : Julie Poulin

Absences : Hélène Laplante, sous-district 5

1.

1.1 Ouverture de la réunion – Bienvenue

Madame Francine Cyr souhaite la bienvenue à tous les membres. Elle invite les gens du public à faire parvenir leurs questions via le site Web du DSFNO sous l'onglet « Conseil d'éducation ».

2. Points récurrents

2.1 Lecture et adoption de l'ordre du jour

Proposition #2025-12-01 :***Proposé par : Madame Mélanie Bois******Appuyé par : Mademoiselle Célia Agouda******Que l'ordre du jour tel soit adopté tel que présenté.******ADOPTÉE.*****2.2 Lecture et adoption du procès-verbal de la réunion régulière publique du 25 novembre 2025****Proposition #2025-12-02 :*****Proposé par : Monsieur Robert Levesque******Appuyé par : Madame Cathy Pelletier******Que le procès-verbal de la réunion régulière publique 25 novembre 2025 soit adopté tel que présenté.******ADOPTÉE.*****2.2.1 Suivis au procès-verbal de la réunion publique du 25 novembre 2025****4.1.2.1 - Garderie éducative Mgr-Matthieu-Mazerolle**

On demande à savoir si nous avons reçu des candidatures pour l'exploitation d'une garderie éducative à MMM.

Nous avons reçu des candidatures qui sont présentement en évaluation.

4.1.3.1 Prix étincelles

La période de mises en candidatures pour les Prix Étincelles s'est terminée le 12 décembre dernier. Les candidatures seront évaluées.

2.3 Correspondance

- Aucune.

2.3.1 Suivi à la correspondance

Aucun.

3. Liens

Aucun.

4. Limites de la direction générale

4.1 Rapport de la direction générale

4.1.1 Ressources humaines

4.1.1.1 Nominations

En partenariat avec le DSFNO, l'UMCE a pourvu le poste d'agent(e) culturelle Wolastoqey, soit par Madame Jessica Gagnon. Relevant du vice-rectorat de l'UMCE et en collaboration avec le personnel du Centre Nikonuk, Madame Gagnon offrira des formations et des ateliers culturels et éducatifs autochtones dans les écoles du DSFNO, principalement en ce qui concerne la sensibilisation et l'intégration des savoirs Wabanaki, particulièrement ceux de la nation Wolastoqey. Elle est d'origine autochtone, issue de la Première Nation Malécite du Madawaska, et elle est également une ancienne élève de notre district, ce qui rend son parcours d'autant plus authentique pour nos élèves. Elle œuvre en éducation depuis plusieurs années et se distingue par son engagement, sa créativité et son profond désir de faire rayonner sa culture auprès des jeunes. Elle arrive d'ailleurs avec le soutien complet de son conseil de bande, ce qui témoigne de la confiance qui lui est accordée et de la pertinence de son rôle.

De plus, c'est avec plaisir que je vous partage la nomination de Monsieur Stéphane Bourgoin au poste de coordonnateur des services de soutien à la santé et des cas complexes au DSFNO. Ce

poste, financé par le MEDPE et nouveau au sein de l'équipe SSA, vise la coordination des services pour nos élèves présentant des besoins particuliers sur le plan de la santé physique et/ou au niveau comportemental. Stéphane nous arrive du CCNB où il agissait à titre de gestionnaire du recrutement étudiant depuis plusieurs années. Antérieurement, il a cumulé une vaste expérience au sein d'organismes communautaires et gouvernementaux, notamment comme directeur de l'Atelier Rado, de même que dans divers postes avec le ministère du développement social, de la santé et de la justice. Bon succès à ces deux personnes dans leur nouveau défi et bienvenue à bord l'équipe.

4.1.1.2 Défis ressources humaines – risque fermeture de classes

Une communication a été envoyée aux parents le 3 décembre dernier. On demande aux parents de s'assurer de lire cette communication, qui met en lumière les défis actuels au niveau du remplacement de nos ressources humaines (enseignants et AÉ) et le risque de fermeture de classes/retour d'élèves à la maison qui y est associé. Merci pour votre collaboration à ce niveau.

4.1.1.3 Vendredis pédagogiques – recherche Université de Moncton

Comme vous savez depuis le début de l'année scolaire, le personnel est pleinement engagé dans notre initiative des vendredis pédagogiques hebdomadaires en adoptant une approche collaborative axée sur l'analyse, le partage et la réflexion. Votre implication est remarquable et je tiens à vous en remercier.

J'ai le plaisir de vous annoncer une excellente nouvelle : une équipe de chercheurs de l'Université de Moncton se joint à nous afin d'évaluer l'impact des CAP sur notre système éducatif. Cette

démarche viendra soutenir la rigueur et la reddition de comptes attendues de notre initiative. Les démarches du projet débiteront après les Fêtes de sorte que nous aurons des données sur la mise en place de l'initiative au printemps prochain.

Merci aux chercheurs de l'université qui nous appuieront mais surtout, merci au personnel pour leur engagement et leur travail exceptionnel visant à améliorer notre système.

4.1.1.4 Soutien financier - programme diners scolaires 26-27

Dans le cadre du déploiement du Programme de dîners scolaires, le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance (MEDPE) nous fournira un financement de 300 000\$ pour l'achat d'équipement, les améliorations d'infrastructure, les réparations et les coûts d'entretien. Le district salue les investissements à ce niveau.

4.1.1.5 Cours "Difficultés et douance"

Depuis septembre, le cours universitaire *Difficultés et douance* est offert exclusivement à l'école Carrefour de la Jeunesse, où 11 étudiantes et étudiants en éducation combinent enseignement interactif et accompagnement en classe pendant 10 périodes de 75 minutes. Cette expérience authentique leur permet d'observer des pratiques pédagogiques réelles et de faire des liens concrets entre la théorie et la pratique. Les élèves de la 1re à la 8e année bénéficient quant à eux d'un soutien supplémentaire adapté à leurs besoins diversifiés, offrant plus de flexibilité au personnel enseignant. Ce partenariat gagnant-gagnant s'inscrit dans un projet de recherche du nouveau Centre en pédagogie universitaire de l'Université de Moncton et ouvre la voie à d'autres cours offerts en collaboration avec des milieux de pratique et des partenaires communautaires.

4.1.1.6 Souhaits des Fêtes

Joyeuses Fêtes à tous et à toutes.

5.1 Rapport de représentation de la présidente

Le rapport de la présidente a été déposé dans le TEAMS du CÉD.

5.1.1 Suivi au rapport de représentation

Le rapport de la présidente est déposé dans le TEAMS du CÉD.

5.2 Rapport de l'élève conseillère

Notre élève conseillère Célia Agouda, nous partage que plusieurs élèves et enseignants des écoles ont participé à différentes levée de fonds, collectes de denrées etc. dans la communauté pour venir en aide aux familles durant la période des Fêtes. On remercie ces élèves pour leur excellent travail.

ACCROS DE LA CHANSON est un concours musical initié par la Fédération des jeunes francophones du Nouveau-Brunswick (FJFNB) en 2005. Véritable école de formation en chanson, il permet aux jeunes de créer de la musique à leur image en compagnie de professionnels de l'industrie. Révélateur de talents, le concours et ses étapes (auditions, demi-finale, finale, lancement d'album) sont des sources par excellence de nouvelles découvertes musicales. Pour 2025-2026, l'activité a été repoussée à une date ultérieure par manque de fonds et ressources.

5.3 Regroupement des CÉD

Une rencontre aura lieu demain. Un suivi sera fait à la prochaine réunion.

5.4 Comités

5.4.1 Comité des politiques de gouverne : (Mélanie Bois (présidente), Cathy Pelletier, Hélène

Laplante et Francine Cyr)

Le comité est à réviser la section 1. Une présentation sera faite en janvier.

5.4.2 Comité planification des installations scolaires : (Steeve Savoie (président), Pierre

Bourgoin, Robert Levesque, Francine Cyr)

Aucune réunion a eu lieu.

5.4.3 Comité de la gestion financière et ressources humaines : (Robert Levesque

(président), Tania Godbout-Côté, Pierre Bourgoin, Francine Cyr

Le processus d'embauche de la nouvelle direction générale se passe bien.

La nomination sera annoncée en janvier.

5.4.4 Comité du Lien avec la communauté : (Tania Godbout-Côté (présidente), Cathy

Pelletier, Steeve Savoie, Francine Cyr)

Une rencontre aura lieu prochainement.

6. Processus de gouverne

6.1 Projets en immobilisations 2026-2027

Monsieur Luc Caron présente la liste des projets immobiliers du MEDPE pour 2026-2027 pour un total de 3 045 000\$ au DFSNO. Les documents pertinents sont disponibles dans le TEAMS du CÉD.

6.2 Assiduité des élèves – suivi

Monsieur Luc Caron présente un suivi concernant l'assiduité des élèves. Les documents sont disponibles dans le TEAMS du CÉD.

6.3 Questions du public

Aucun.

7. Bilan

7.1 Autoévaluation de la réunion – sondage

Les membres sont invités à compléter le sondage en ligne.

7.2 Sujets à l'horizon

Rapport de vérification finalités Mieux-être et apprentissage

Rapport financier 2025-2026

Invitation - François Godin

8. Levée de la réunion

Confirmé à la réunion du : 13 janvier 2026

Luc Caron

Francine Cyr

Secrétaire du Conseil d'éducation

Président de la réunion