



CONSEIL D'ÉDUCATION DU DISTRICT SCOLAIRE FRANCOPHONE DU NORD-OUEST

3^e réunion régulière publique pour l'année scolaire 2024-2025

Procès-verbal de la 3^e réunion régulière publique du Conseil d'éducation du District scolaire francophone du Nord-Ouest. La réunion s'est tenue le 19 novembre 2024 par Zoom via « Facebook Live » à compter de 19h30.

Présences : Conseillères et conseillers : Robert Levesque, sous-district 2 (Vice-président)
Francine Cyr, sous-district 3 (Présidente)
Tania Godbout-Côté, sous-district 7
Mélanie Bois, sous-district 8
Marilou Frenette, élève conseillère

Directeur général : Luc Caron

Directrice exécutive à l'apprentissage : Lise Michaud-Martin

Adjointe de directions – DG, DSAF, DAC : Denise Laplante

Responsable des relations stratégiques : Julie Poulin

Absences : Hélène Laplante, sous-district 5
Steeve Savoie, sous-district 6

1. Ouverture de la réunion – Bienvenue

Madame Francine Cyr souhaite la bienvenue à tous les membres ainsi qu'aux gens du public qui nous écoute sur « Facebook live ».

2. Points récurrents

2.1 Lecture et adoption de l'ordre du jour

Proposition #2024-11-01 :

Monsieur Robert Levesque propose l'adoption de l'ordre du jour tel que présenté. Madame Tania Godbout-Côté appuie. ADOPTÉE.

2.2 Lecture et adoption du procès-verbal de la réunion régulière publique du 8 octobre 2024

Proposition #2024-11-02:

Madame Mélanie Bois propose l'adoption du procès-verbal de la réunion régulière publique du 8 octobre tel que présenté. Mademoiselle Marilou Frenette appuie. ADOPTÉE.

2.2.1 Suivi au procès-verbal de la réunion publique du 8 octobre 2024

Les suivis reviennent à l'ordre du jour.

2.3 Correspondance

- Courriel de la conseillère Marie-Ève Rousseau nous informant de sa démission du CÉD en date du 11 novembre 2024;
- Lettre de René Arseneault, député et Président du Comité permanent des langues officielles de la Chambre des communes du Canada, concernant l'envoi d'un questionnaire en lien avec une étude sur le continuum en éducation concernant la langue première, de la petite enfance jusqu'au postsecondaire, dans les communautés de langue officielle en situation minoritaire.

2.3.1 Suivi à la correspondance

Lettre de René Arseneault, député et Président du Comité permanent des langues officielles de la Chambre des communes du Canada, concernant l'envoi d'un questionnaire en lien avec une étude sur le continuum en éducation concernant la langue première, de la petite enfance jusqu'au postsecondaire, dans les communautés de langue officielle en situation minoritaire.

Proposition #2024-11-03:

Monsieur Robert Levesque propose le questionnaire soit complété en réunion extraordinaire et par la suite envoyé avant le 31 décembre 2024. Madame Tania Godbout-Côté appuie. ADOPTÉE.

3. Liens

3.1 Finalité Connaissance de soi : La personne apprenante est fière de sa langue et culture francophone

Madame Lise Michaud-Martin présente l'indicateur « La personne apprenante est fière de sa langue et culture francophone » de la finalité « Connaissance de soi ». La présentation de Madame Michaud-Martin sera déposée au TEAMS du CÉD.

4. Limites de la direction générale

4.1 Rapport de la direction générale

4.1.1 Suivi – ressources humaines

Nous vivons une période où les absences du personnel sont plus nombreuses qu'en temps normal et nos défis de recrutement de main d'œuvre se poursuit. Pour l'instant, nous avons suffisamment de ressources internes et de personnel suppléant pour minimiser l'impact en salle de classe. Mais il est de notre devoir de nous préparer au cas où la situation changerait. Il est aussi de notre devoir de vous informer que, selon nos plans, en dernier recours, nous pourrions avoir à fermer des classes. Si une telle situation survient, les élèves seront alors en congé pour la journée. Il s'agit bien d'une solution de dernier recours, qui sera appliquée seulement après avoir épuisé tous les autres moyens à notre disposition. Si cette situation survient, vous recevrez un appel téléphonique de l'école de votre enfant. Nous ferons tout en notre pouvoir pour vous informer de la fermeture de la classe de votre enfant avant son départ pour l'école. Toutefois, vous devez être préparés au fait

que vous pourriez recevoir cet appel alors que votre enfant est déjà en route, ou même rendu sur place. Si votre enfant bénéficie de services d'un ou d'une assistant(e) en éducation et qu'il ne peut pas en recevoir en raison d'un manque temporaire de personnel, vous recevrez un appel de l'école, et ce le plus tôt possible. Vous devez quand même être préparés au fait que vous pourriez devoir aller le chercher à l'école. De notre côté, afin de minimiser l'impact sur la routine familiale, la priorité d'affectation des personnes suppléantes est accordée aux niveaux primaires. Nous vous remercions pour votre compréhension et de votre confiance. Nous ne ménagerons pas les efforts pour éviter ces situations.

4.1.2 Suivi recrutement et rétention – Comité provincial

Une nouvelle division du recrutement des talents qui vise à appuyer les districts aux stratégies déjà existantes, a été mise en place.

Les objectifs sont :

- Recrutement à l'international- reconnaissance des titres de compétences;
- Recrutement à l'intérieur du pays – attraction et rétention.

Je suis le représentant des directions générales sur ce comité. Nous souhaitons que le travail de ce comité puisse venir appuyer le travail fait par les districts scolaires.

4.1.3 Programme - PRO

La mise en œuvre du programme PRO aura lieu l'an prochain seulement.

4.1.4 Infrastructures

Projets en immobilisation pour 25-26

Les détails nous seront envoyés en décembre par le MEDPE. Dossier à suivre.

4.1.5 Message – transport intempéries

État de la situation ministère des Infrastructures et Transport
(charrues) :

- 7/9 région du Haut-Madawaska, Baker-Brook, St-Jacques, St-Joseph (manque 2 conducteurs)
- 7/8 région de Rivière-Verte, Saint-Léonard.
- 5/7 région Saint-Quentin/Kedgwick
- 8/9 région Saint-André/Drummond
- 9/10 région Grand-Sault/Portage.

Nous retrouvons les mêmes superviseurs que l’an passé. Le gestionnaire de district a toutefois changé et ce sera Monsieur Edouard Harquail qui assumera ce poste. Il y a des points contacts à Kedgwick et St-Quentin. Si les intempéries cessent dans la nuit, il sera possible de créer retards d’environ 1 heure pour laisser temps aux charrues d’effectuer leur travail. Un message aux parents sera placé dans les médias sociaux sous peu.

4.1.6 Rapport financier

Je vous invite à jeter un coup d’œil au rapport financier déposé à votre Teams. Malgré des ajustements positifs du MEDPE en ce qui a trait au budget 24-25, vous remarquerez que le point de pression majeur demeure les coûts au niveau de la suppléance, dans toutes les classes d’employés. Nous continuons nos discussions avec la province à ce niveau. Nous prévoyons tout de même un budget équilibré pour mars 2025!

4.1.7 DPG communications

Tel que discuté l’an dernier, nous avons rencontré tout récemment la firme DPG communications pour nous aider dans tout l’aspect de marketing éducatif, en lien avec votre planification stratégique. J’aimerais vous impliquer dans ce processus, si vous le voulez bien, afin de valider ce que cette firme nous proposerait comme plan. Nous pourrions les accueillir à notre réunion de décembre.

4.1.8 Clair 2025

Le colloque Clair 2025 aura lieu du 30 janvier au 1^{er} février 2025. Nous avons deux places de disponibles pour le CÉD.

4.1.9 Bons coups

École Régionale Sainte-Anne

Programme de médiateurs

Des élèves qui sont formés à l'aide du programme de l'Institut Pacifique pour appliquer le programme de médiations par les pairs. Ceux-ci s'exercent à outiller leurs confrères et consœurs dans l'utilisation de la méthode pacifique afin de régler les conflits lors des récréations.

Récréathèque

Endroit où les élèves peuvent aller faire l'emprunt de jeux extérieurs géré par les élèves pour les élèves. Les prêts se font comme le principe d'une bibliothèque, mais la récréathèque est constituée de jouets.

Programme d'arbitrage

Un groupe d'élèves est en charge de l'arbitrage au soccer.

École Grande-Rivière

Dallas, chien de thérapie visite depuis quelques années l'école Grande-Rivière, accompagnée de sa propriétaire, Mme Francine. Dallas est certifiée depuis 2018 comme étant un chien de thérapie avec le service offert par Ambulance Saint-Jean. Elle a pu offrir de son temps dans des foyers de soins et les écoles de la région. Alors que sa présence à l'EGR est rassurante et a un impact positif sur la motivation de nos élèves ainsi que leur sentiment d'appartenance, ces derniers ne sont jamais sous l'obligation de la toucher ou l'approcher. C'est toujours plaisant d'avoir Dallas à l'école.

5.1 Rapport de représentation de la présidente

Le rapport de la présidente est déposé dans le TEAMS du CÉD.

5.1.1 Suivi au rapport de représentation

Aucun.

5.2 Rapport de l'élève conseillère

Marilou Frenette, élève conseillère, nous partage qu'elle a beaucoup apprécié sa participation au congrès de la FNCSF à Charlottetown.

5.3 FCÉNB

Le dossier est à suivre.

5.4 FNCSF

Suite à l'AGA, deux nouveaux membres ont été élus au CA. Une rencontre est prévue prochainement.

5.4.1 Retour sur le Congrès et AGA de la FNCSF

Monsieur Robert Levesque fait un retour sur le Congrès de la FNCSF. Plusieurs ateliers ont eu lieu et furent appréciés de tous. L'AGA a eu lieu le samedi 26 octobre.

5.5 Gouvernance

Aucune nouvelle information.

5.6 Comité des politiques de gouverne

Aucune rencontre a eu lieu depuis la dernière réunion.

5.6.1 Sous-comité des infrastructures

Aucune rencontre a eu lieu depuis la dernière réunion.

5.6.2 Sous-comité des finances

Aucune rencontre a eu lieu depuis la dernière réunion.

5.6.3 Sous-comité – Tournée provinciale

Aucune rencontre a eu lieu depuis la dernière réunion.

6. Processus de gouverne

6.1 Rapport de vérification – Politique de gouverne 3.10 – Transport scolaire

Monsieur Caron présente son rapport de vérification sur la Politique de gouverne 3.10 – Transport scolaire.

Proposition #2024-11-04:

Monsieur Robert Levesque propose l'adoption du dépôt du rapport de vérification de la Politique de gouverne 3.10 – Transport scolaire, tel que présenté par le directeur général. Madame Tania Godbout-Côté appuie. ADOPTÉE

Proposition #2024-11-05:

Madame Mélanie Bois propose que la Politique 3.10 Transport scolaire soit retournée au comité des politiques de gouverne pour une révision. Monsieur Robert Levesque appuie. ADOPTÉE

Proposition #2024-11-06:

Madame Mélanie Bois propose que le calendrier des rapports de vérifications soit modifié par le comité des politiques de gouverne afin de le présenter aux membres lors de la prochaine réunion publique. Madame Tania Godbout-Côté appuie. ADOPTÉE.

6.2 Candidatures – sous-district 4

Proposition #2024-11-07:

Monsieur Robert Levesque propose qu'une lettre avec les candidatures reçues pour combler le poste vacant au sous-district 4, soit envoyée à la Ministre Johnson pour son approbation. Mademoiselle Marilou Frenette appuie. ADOPTÉE.

6.3 Poste-vacant – sous-district 1

Proposition #2024-11-08:

Mademoiselle Marilou Frenette propose que le processus pour combler un poste vacant au sein du CÉD soit enclenché. Madame Tania Godbout-Côté appuie. ADOPTÉE

6.4 Rencontre CÉD avec les présidences CPAÉ

Proposition #2024-11-09:

Monsieur Robert Levesque propose que la rencontre avec les présidences des CPAÉ soit reportée en janvier 2025. Madame Mélanie Bois appuie. ADOPTÉE

6.5 Invitation – nouvelle ministre de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, l'honorable Claire Johnson

Proposition #2024-11-10:

Madame Tania Godbout-Côté propose qu'une lettre de félicitations soit envoyée à la Ministre Johnson et pour lui faire part également d'une invitation pour une rencontre avec les membres du CÉD. Mademoiselle Marilou Frenette appuie. ADOPTÉE

6.6. Questions du public

Aucune question a été reçue.

7. Bilan

7.1 Autoévaluation de la réunion – sondage

Les membres sont invités à compléter le sondage en ligne.

7.2 Sujets à l'horizon

- Présentation DPG communications
- Présentation sur indicateur de finalité – Math 6-8

7 **Levée de la réunion**

Confirmé à la réunion du : _____ 10 décembre 2024 _____

Luc Caron

Secrétaire du Conseil d'éducation

Francine Cyr

Président de la réunion