

septembre 2024



Le  
**PLAN  
ÉDUCATIF  
2024-2027**

du District scolaire  
francophone du  
Nord-Ouest (DSFNO)



[www.dsfno.ca](http://www.dsfno.ca)

## Mini lexique des sigles fréquemment utilisés

**CÉD**

Conseil d'éducation de district  
ou Conseil d'éducation

**DSFNO**

District scolaire francophone du  
Nord-Ouest

**MÉDPE**

Ministère de l'Éducation et du  
Développement de la petite enfance

### Note importante

Dans ce document, l'utilisation du genre masculin a été adoptée afin d'alléger le texte et n'a aucune intention discriminatoire.

# Table des matières

Qui sommes-nous?	<b>03</b>
Rôle du Conseil d'éducation	<b>04</b>
Message de la présidente	<b>05</b>
Message du directeur général	<b>06</b>
Vision et mission du DSFNO	<b>07</b>
Valeurs du DSFNO	<b>08</b>
Orientations du Plan éducatif	<b>09</b>
Facteurs de réussite	<b>12</b>
Réussite de nos apprenants	<b>15</b>
Slogan	<b>18</b>



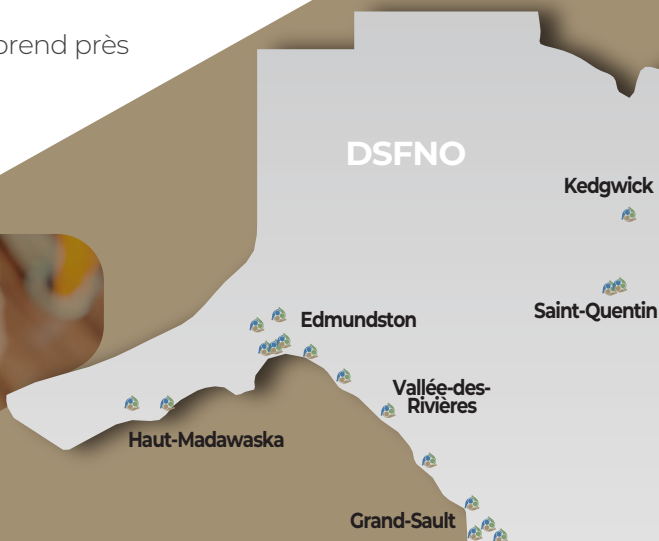
## Qui sommes-nous?

Le **DSFNO** est une organisation du système public d'éducation du Nouveau-Brunswick.

Nous desservons les communautés des régions de Kedgwick/Saint-Quentin, de Grand-Sault, de Vallée-des-Rivières, d'Edmundston et du Haut-Madawaska, au Nouveau-Brunswick.

Nous accueillons annuellement plus de **5 000** élèves francophones dans **18** écoles. Nous offrons aussi divers services à un potentiel de plus de **2 100** enfants d'âge préscolaire, de même qu'à une **soixantaine** de garderies éducatives.

L'équipe du **DSFNO** comprend près de **1 000** employés.



## Le Conseil d'éducation **des membres de la communauté qui gèrent le DSFNO**

Grâce à cette structure dont les membres sont élus démocratiquement à l'occasion des élections municipales, les parents et les communautés desservies par le DSFNO sont à la fois ses clients et ses gestionnaires. Le Conseil d'éducation (CÉD) s'assure que leur voix soit toujours entendue puisque ses membres élus représentent des écoles-communautés déterminées.

Le CÉD est notamment responsable d'établir les orientations, les priorités et le fonctionnement du DSFNO. En somme, il a la double mission de s'assurer, d'une part, que les enfants d'âge préscolaire et les élèves reçoivent des services et des programmes éducatifs de qualité en fonction de leurs besoins et des besoins des communautés qu'il représente. D'autre part, il veille à ce que les écoles soient le pivot de la transmission de la langue et de la culture francophones.

Le Plan éducatif 2024-2027 est un document préparé par le CÉD, en étroite collaboration avec l'équipe de leaders du DSFNO. Les élèves, les parents, les partenaires de la petite enfance et divers représentants des communautés de notre belle région du nord-ouest du Nouveau-Brunswick ont été consultés pour son élaboration.

## Message de la présidente du Conseil d'éducation

C'est avec un grand plaisir que je rends public aujourd'hui le Plan éducatif 2024-2027 du DSFNO, qui guidera nos actions pour les trois prochaines années.

En collaboration avec l'équipe des leaders du DSFNO, le Conseil d'éducation a commencé à réfléchir aux lignes maitresses de ce plan à l'automne 2023.

Les informations, les propositions et les données ont été recueillies tant auprès des professionnels de l'éducation préscolaire, primaire et secondaire, que des élèves, des parents et des partenaires communautaires. Elles nous ont fourni les outils requis pour bâtir le Plan éducatif 2024-2027 du DSFNO qui s'inscrit dans la continuité du travail effectué précédemment.

Notre réflexion a également été alimentée par la *Politique d'aménagement linguistique et culturel (PALC)*, le *Plan d'éducation de 10 ans (2016-2026)* et le *Profil de sortie d'un élève du système scolaire acadien et francophone du Nouveau-Brunswick*.



Francine Cyr

Cet arrimage stratégique nous a permis de fixer les visées éducatives du DSFNO des trois prochaines années dans le continuum des stratégies et des pistes d'action identifiées à l'échelle provinciale.

Nos enfants et nos adolescents représentent ce que nous avons de plus précieux, les gages de notre avenir collectif. Ce document traduit notre ferme volonté de répondre aux besoins particuliers de chacun de nos apprenants, tout en contribuant à l'essor et à la vitalité de l'ensemble de nos communautés francophones.

Au nom du Conseil d'éducation, je souhaite bonne route vers 2027 à tous nos apprenants d'âge préscolaire, scolaire et adulte de la grande famille du DSFNO. Apprendre, c'est cultiver sa curiosité tout au long de sa vie.

## Message du directeur général

C'est avec fierté que je vous présente le Plan éducatif 2024-2027 du DSFNO, qui s'inscrit dans la continuité de nos efforts antérieurs.

Ce plan s'appuie en effet sur les réalisations et l'expérience acquise lors de notre planification triennale précédente qui a guidé nos actions de 2021 à 2024. Nous poursuivrons donc dans la même orientation, avec toutefois quelques nouveautés qui s'y ajoutent. Cela étant dit, nous plaçons toujours au cœur de nos priorités le développement global de nos élèves, bien au-delà des simples résultats scolaires. Leur épanouissement personnel et leur préparation à une vie réussie et épanouie demeurent nos objectifs fondamentaux.

Nous demeurons également engagés dans une démarche d'amélioration continue, basée sur la collecte et l'utilisation stratégique de données. Cette approche nous permet de fixer des objectifs réalistes, de mesurer nos progrès et d'aligner efficacement nos efforts. Elle facilite une prise de décisions éclairées, l'adoption de pratiques



Luc Caron

gagnantes et une communication transparente de nos résultats.

Vous constaterez que ce document constitue un véritable cadre de réussite, plutôt qu'un plan éducatif traditionnel. Nos buts et objectifs sont clairement définis, mais nous laissons une bonne marge de manœuvre à nos professionnels compétents, engagés et passionnés pour déterminer les meilleures pratiques à mettre en œuvre.

En terminant, je tiens à exprimer ma profonde gratitude envers le Conseil d'éducation et tous les leaders qui ont contribué à l'élaboration de ce Plan 2024-2027, ainsi que tous ceux qui participeront à sa mise en œuvre. Un grand merci, au nom de tous nos élèves actuels et futurs.

Continuons, ensemble, à bâtir l'avenir !



District scolaire francophone  
du Nord-Ouest

VISION



- Que chacun soit -

**UN APPRENANT**  
*pour la vie*



MISSION

Offrir les meilleures conditions

*d'apprentissage*



Le **DSFNO** mise sur les valeurs organisationnelles suivantes qui régissent son fonctionnement :

## Valeurs DSFNO



### TRANSPARENCE



Communication ouverte et honnête avec tous les acteurs du système éducatif (apprenants, parents, enseignants, administration). Partage clair des objectifs, des décisions et des résultats.

### ENGAGEMENT



Dévouement de tous les employés envers la réussite et le mieux-être des apprenants. Implication active dans le processus éducatif et la vie scolaire.

### RESPECT



Considération pour la diversité des apprenants et des employés, des opinions et des modèles d'enseignement. Création d'un environnement d'apprentissage inclusif et bienveillant.

### INTÉGRITÉ



Adhésion à un cadre éthique solide dans toute pratique éducative et administrative. Cohérence entre les paroles et les actions, servant de modèle pour les apprenants.

### INNOVATION



Adoption de nouvelles approches pédagogiques et technologiques pour améliorer l'apprentissage. Cultiver la créativité et l'adaptabilité envers les besoins dynamiques des apprenants.

## Les trois grandes orientations de notre Plan éducatif 2024-2027

Dans le cadre de l'élaboration du plan éducatif triennal, nous avons longuement réfléchi à ce que nous voulons continuer d'offrir à nos apprenants : **tous les outils nécessaires** pour qu'ils connaissent une **vie épanouie et réussie**, autant sur le plan personnel que sur le plan scolaire et professionnel.



Notre objectif demeure de préparer nos apprenants à contribuer activement à l'essor de nos communautés francophones, dans un esprit de réussite et de bien-être.

Afin de poursuivre le cheminement positif et constructif réalisé grâce aux stratégies mises en place de 2021 à 2023, le Conseil d'éducation mise sur la continuité pour le prochain plan éducatif, persévérant dans ses efforts pour offrir les meilleures conditions aux apprenants.



Le **mieux-être, la connaissance de soi et l'apprentissage**

sont nos grandes orientations (aussi appelées finalités) pour les trois prochaines années.



## Le mieux-être

Nos apprenants évoluent dans un environnement bienveillant où ils se sentent en sécurité et développent un sentiment d'appartenance fort envers leur école. Ils sont outillés pour cultiver des relations sociales saines et acquérir la résilience nécessaire afin de s'épanouir pleinement, tant sur le plan physique que sur le plan psychosocial.



## La connaissance de soi

Nos apprenants découvrent leurs forces, leurs talents et leurs passions. Ils sont engagés dans leur parcours scolaire. Ils développent une fierté de leur langue et de leur culture francophones tout en favorisant l'épanouissement d'une identité culturelle qui leur est propre. En relevant des défis et en résolvant des problèmes, ils façonnent leur identité et acquièrent les outils pour bâtir une vie épanouie, en tant que membres actifs de leur école et de leur communauté.



## L'apprentissage

Nos apprenants acquièrent des connaissances et développent des compétences cognitives, communicatives, socioaffectives et citoyennes. Ils atteignent les objectifs prescrits des programmes d'études tout en construisant leur projet de vie et de carrière pour mieux se préparer aux transitions importantes de la vie.

## Comment savoir **si nous réussissons?**

Afin de déterminer si nous outillons bien nos apprenants, voici les indicateurs de résultats qui seront ciblés en matière de

**mieux-être,  
de connaissance de soi  
et d'apprentissage.**





## En matière **de mieux-être**

- ✓ La personne apprenante se sent en sécurité.
- ✓ La personne apprenante développe des relations sociales saines.
- ✓ La personne apprenante développe sa résilience.
- ✓ La personne apprenante cultive son sentiment d'appartenance à l'école.



## En matière **connaissance de soi**

- ✓ La personne apprenante est engagée dans son parcours scolaire.
- ✓ La personne apprenante est fière de sa langue et de sa culture francophone.
- ✓ La personne apprenante participe à la vie de son école et de sa communauté.



## En matière d'**apprentissage**

- ✓ La personne apprenante se prépare aux transitions importantes de sa vie.
- ✓ La personne apprenante développe des compétences cognitives pour réussir dans sa vie.
- ✓ La personne apprenante communique efficacement selon la situation.
- ✓ L'enfant ciblé, en garderie éducative, démontre une amélioration dans un ou plusieurs domaines de son développement.
- ✓ La personne apprenante atteint les objectifs du curriculum éducatif et de ses programmes d'études.

Afin de nous assurer que nous sommes sur la bonne voie et que nos efforts sont efficacement orientés vers nos cibles, voici les stratégies sur lesquelles nous misons :

01

nous prendrons le pouls et analyserons la situation actuelle ;

02

nous fixerons ensuite les objectifs que nous souhaitons atteindre en juin 2027 ;

03

nos objectifs seront réalistes, respecteront les principes de l'amélioration continue et seront liés étroitement au Plan d'éducation de 10 ans (2016-2026) du MÉDPE ;

04

nous mesurerons nos progrès et les communiquerons publiquement tous les ans.



## Les éléments indispensables pour **la réussite de nos apprenants**



### *Renforcer la compétence de l'indice du mieux-être et de la résilience du personnel.*

La compétence renvoie au besoin de reconnaître et d'utiliser nos talents et nos forces pour réaliser des objectifs personnels. Les forces des employés sont mises à profit. Le personnel de tous les secteurs est heureux et productif à son travail.



### *Accroître le nombre d'éducatrices formées en garderies éducatives*

Les garderies éducatives offrent des services efficaces et adaptés aux divers aspects du développement des enfants qui leur sont confiés.



## Les éléments indispensables pour **la réussite de nos apprenants**



*Améliorer la mise en œuvre du modèle de réponse  
à l'intervention par les équipes stratégiques scolaires.*

Les équipes stratégiques scolaires coordonnent les services nécessaires pour soutenir les élèves dans leurs apprentissages et pour soutenir le personnel enseignant dans son travail.



*Accroître la satisfaction des parents en ce qui  
concerne la communication entre l'école et la famille.*

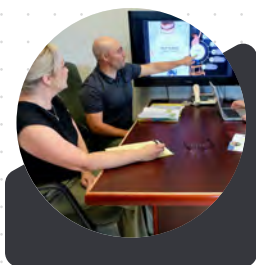
Grâce à une communication efficace, les parents sont satisfaits de l'environnement et des services offerts par l'école et l'administration du DSFNO à leurs enfants.

## Les éléments indispensables pour **la réussite de nos apprenants**



### *Apprécier la qualité de l'enseignement*

Grâce à l'outil ESSOR, la direction de l'école pourra observer, qualifier, évaluer les pratiques pédagogiques afin de soutenir l'optimisation de l'enseignement au service de l'apprentissage et du développement professionnel continu.



### *Perfectionner les services administratifs*

Le personnel des bureaux du DSFNO offre des services favorisant la productivité, la progression et le rayonnement des écoles et de l'ensemble de notre organisation.

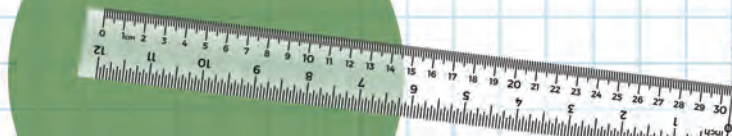
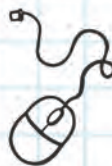
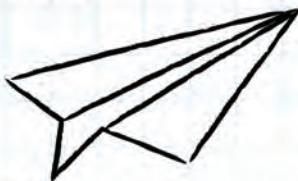


District scolaire francophone  
du Nord-Ouest

# Ensemble,

# bâtissons

# L'AVENIR!





District scolaire francophone  
du Nord-Ouest

Mise en page : ahl Communications

Nous **joindre**



298, rue Martin  
Edmundston, N.-B., E3V 5E5



[info.dsfno@nbed.nb.ca](mailto:info.dsfno@nbed.nb.ca)



506 737-4567



[www.dsfno.ca](http://www.dsfno.ca)