



Catégorie de politique de gouverne		FINALITÉS	
Numéro de la politique	4.2	Adoptée le :	juin 2006
Titre de la politique	Finalités	Amendée le :	
		Dernière révision le :	mars 2024
		Formulaire d'évaluation du rapport de vérification	

## 4.2 Finalités :

### 4.2.1 Le mieux-être :

Nos apprenants sont outillés afin d'être heureux dans leur environnement physique et social, de même que pour se sentir bien dans leur corps et dans leur tête.

Indicateurs de réussite :

- L'élève se sent en sécurité à l'école;
- L'élève se sent respecté et apprécié des autres;
- L'élève est capable de surmonter un défi;
- L'élève développe des habitudes de vie saines et actives;
- L'élève a un sentiment d'appartenance à son école;
- L'élève est en bonne santé psychologique.

### 4.2.2 La connaissance de soi :

Nos apprenants découvrent et exploitent leurs forces ainsi que leurs champs d'intérêt. Ils relèvent des défis et résolvent des problèmes. Le tout en vue de se bâtir une vie épanouie.

Indicateurs de réussite :

- L'élève a un projet de vie et de carrière;
- L'élève utilise ses forces dans son entourage;
- L'élève initie, réalise et gère des projets signifiants;
- L'élève accueille les diverses cultures de l'Acadie, de la francophonie et du monde;
- L'élève est un citoyen responsable dans son école et sa communauté;
- L'enfant en garderie éducative participe à des activités promouvant la langue française.



### **4.2.3 L'apprentissage :**

Nos apprenants acquièrent des connaissances, développent des aptitudes et des compétences. Par le fait même, ils se construisent en tant que citoyens et s'engagent progressivement dans leur milieu de vie.

Indicateurs de réussite :

- L'élève est engagé à l'école;
- L'élève (de la 6<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année) réinvestit ses apprentissages à l'école et ailleurs;
- L'élève communiquer clairement ses idées et est à l'aise de s'exprimer;
- L'enfant d'âge préscolaire atteint un niveau de développement approprié du langage et de la communication;
- L'élève possède les compétences nécessaires pour débiter sa première année;
- L'élève utiliser le numérique lors de ses apprentissages;
- L'élève atteint les exigences des programmes d'études du MEDPE (évaluations externes).