



CONSEIL D'ÉDUCATION DU DISTRICT SCOLAIRE FRANCOPHONE DU NORD-OUEST

4^e réunion régulière publique pour l'année scolaire 2023-2024

Procès-verbal de la 4^e réunion régulière publique du Conseil d'éducation du District scolaire francophone du Nord-Ouest. La réunion s'est tenue le 13 décembre par Zoom via « Facebook Live » à compter de 19h00.

Présences : Conseillères et conseillers : Marie-Ève Rousseau, sous-district 1
Robert Levesque, sous-district 2 (Vice-président)
Francine Cyr, sous-district 3 (Présidente)
Andrée Beaulieu-Sirois, sous-district 4
Hélène Laplante, sous-district 5
Steeve Savoie, sous-district 6
Tania Godbout-Côté, sous-district 7
Mélanie Bois, sous-district 8
Amélie Gautreau, élève conseillère

Directrice générale par intérim : Louise Morin
Coordonnatrice des relations stratégiques : Julie Poulin
Adjointe de directions – DG, DSAF, DAC : Denise Laplante

Absences : Aucune.

1. Ouverture de la réunion – Bienvenue

Madame Francine Cyr souhaite la bienvenue à tous les membres ainsi qu'aux gens du public qui nous écoute sur « Facebook live ».

2. Points récurrents

2.1 Lecture et adoption de l'ordre du jour

Ajout : 6.1 Proposition – discussion tenue à huis clos

Proposition #2023-12-03 :

Madame Marie-Ève Rousseau propose l'adoption de l'ordre du jour tel que modifié. Monsieur Steve Savoie appuie. ADOPTÉE.

2.2 Lecture et adoption du procès-verbal de la réunion régulière publique du 15 novembre 2023

Proposition #2023-12-04 :

Madame Mélanie Bois propose l'adoption du procès-verbal de la réunion régulière publique du 15 novembre 2023 tel que présenté. Madame Hélène Laplante appuie. ADOPTÉE.

2.2.1 Suivi au procès-verbal de la réunion publique du 15 novembre 2023

Les suivis reviennent à l'ordre du jour.

2.3 Correspondance

- Lettre adressée à Madame Marie Boudreau, présidente du CPAÉ de l'école Régionale Ste-Anne confirmant la rencontre avec le CÉD le 18 décembre prochain à 19h00 pour discuter de la demande déposée par le Conseil municipal de la communauté de la Vallée-des-Rivières;
- Lettre adressée à Madame Amy Turcotte, présidente du CPAÉ de l'école Grande-Rivière confirmant la rencontre avec le CÉD le 6 février prochain à 18h30 pour discuter de la demande déposée par le Conseil municipal de la communauté de la Vallée-des-Rivières;
- Courriel de Monsieur Tomas Murphy, Analyste principal des Politiques du MEDPE, concernant une demande du DSF-NE par rapport à une des limites entre le DSFNO et le DSF-NE;

- Lettre de Madame Chantal Varin, directrice générale de l'Association francophone des parents du Nouveau-Brunswick, demandant l'appui du CÉD pour défrayer les frais d'adhésion de toutes les CPAÉ et Comités de parents des écoles du DSFNO au montant de 25\$ par école;
- Lettre de Monsieur Jonathan Desrosiers, président du CPAÉ et de Madame Michèle-Andrée Clair, présidente du projet nutrition de l'école communautaire Ernest-Lang, demandant au CÉD de se pencher sur la question de la sécurité alimentaire des élèves;
- Lettre de Monsieur Jonathan Desrosiers, président du CPAÉ de l'école communautaire Ernest-Lang, concernant une problématique envers un arrêt d'autobus;
- Copie d'une lettre envoyée à la députée Francine Landry par Monsieur Jonathan Desrosiers, président du CPAÉ et Monsieur Alain Ouellette, directeur de l'école communautaire Ernest-Lang, concernant une demande pour l'ajout d'enseignes clignotantes sur la rue Principale à St-François.

2.3.1 Suivi à la correspondance

- Courriel de Monsieur Tomas Murphy, Analyste principal des Politiques du MEDPE, concernant une demande du DSF-NE par rapport à une des limites entre le DSFNO et le DSF-NE :

Proposition #2023-12-05 :

Monsieur Steeve Savoie propose que la demande de modification à la limite du sous-district 6 soit acceptée tel que proposée. Monsieur Robert Levesque appuie. ADOPTÉE.

- Lettre de Madame Chantal Varin, directrice générale de l'Association francophone des parents du Nouveau-Brunswick, demandant l'appui du CÉD pour défrayer les frais d'adhésion de tous les CPAÉ et Comités de parents des écoles du DSFNO au montant de 25\$ par école :

Proposition #2023-12-06 :

Monsieur Robert Levesque propose que le CÉD laisse à la discrétion des écoles, de payer les frais d'adhésion de leur CPAÉ et Comité de parents à l'Association francophone des parents du Nouveau-Brunswick. Madame Tania Godbout-Côté appuie. ADOPTÉE

3. Liens

3.1 Présentation – Secteurs administratif et financier

Madame Martine Mercure-Dumont et les membres de son équipe des secteurs administratif et financier, Geneviève Pelletier, Eric Lebel et Pierre Dubé, présentent le TBO (tableau de bord opérationnel). La présentation est déposée dans le TEAMS du CÉD.

4. Limites de la direction générale

4.1 Rapport de la direction générale

4.1.1 Prix d'Excellence en éducation

Au total, sept (7) personnes de notre district ont été nommées :

Du scolaire :

- Mme Julie Godbout, direction de l'école Mgr-Martin de St-Quentin
- M. Jean Lebel, direction de l'école Régionale St-Basile
- M. Joey Nadeau, direction de l'école Mgr-Matthieu-Mazerolle de Rivière-Verte
- Mme Nathalie Damboise, enseignante au Carrefour de la Jeunesse d'Edmundston
- Mme Marie-Pierre Page, enseignante à l'école Grande-Rivière de St-Léonard

De la petite enfance :

- Mme Joanie Lepage, directrice de la garderie Chez Nini de St-Quentin
- Mme Mylène Levesque, directrice du Centre de soin et d'éducation Mickey et Minnie et de la garderie Bouge O Max de St-André

Les trois (3) lauréats ont été annoncés officiellement le 29 novembre dernier :

Du scolaire, les deux (2) lauréats sont :

- Mme Julie Godbout, direction de l'école Mgr-Martin de St-Quentin
- Mme Marie-Pierre Page, enseignante à l'école Grande-Rivière de St-Léonard

De la petite enfance, la lauréate est :

- Mme Joanie Lepage, directrice de la garderie Chez Nini de St-Quentin

Félicitations à tous les nominés et les lauréates du DSFNO.

4.1.2 Prix Étincelles

La date limite de mise en candidature a été déplacée à ce vendredi 15 décembre plutôt qu'au 8 décembre.

4.1.3 Ressources humaines

Le manque de suppléance et communication aux parents

- Depuis le début de l'année scolaire, nous estimons un taux moyen quotidien d'absentéisme des enseignants (pour toutes raisons confondues), jouant entre 8 % et 10 %;
- Le 24 novembre, nous avons atteint un taux d'absentéisme de 23 % auprès de notre personnel enseignant (92 absences), et le 27 novembre, ce taux a atteint 24 % (95 absences). Un bon nombre de ces congés étaient pour raison de maladie. Nous ne pouvons pas établir de lien précis avec des virus spécifiques, mais des virus tels que le rhume et la grippe

semblent circuler davantage l'automne et l'hiver dans notre coin de pays;

- Une communication a été envoyée aux parents à la fin du mois de novembre en raison des taux d'absentéisme ci-dessus. Celle-ci visait surtout à les informer de notre plan, en cas d'un manque de suppléants. Dans une telle situation, les besoins en suppléance au primaire seraient priorités, alors qu'au secondaire, certains cours pourraient être annulés. Si une telle situation survenait, les élèves seraient regroupés pour effectuer leurs travaux et/ou devoirs sous la supervision d'un membre du personnel scolaire.

4.1.4 Souhais des Fêtes

Je profite de l'occasion pour vous remercier du temps précieux que vous accordez pour nos enfants et élèves, et pour vous souhaiter un joyeux Noël et une nouvelle Année 2024 remplie de paix, de joie et surtout de santé.

5. Fins

5.1 Rapport de représentation de la présidente

Le rapport de la présidente sera déposé dans le TEAMS du CÉD.

5.1.1 Suivi au rapport de représentation

Aucun.

5.2 Rapport de l'élève conseillère

Durant ma dernière réunion avec le conseil de direction de la FJFNB (du 1er au 3 décembre), nous avons rencontré une des membres du conseil jeunesse du ministre: Clara Cormier. Elle nous a parlé de ce comité qui est en partenariat avec la FJFNB et la PFY (Partners for youth). Un des objectifs de ce comité est de créer

un site web où les jeunes pourront trouver des ressources d'aide comme le maillon. Il n'y a pas de jeune du NO sur le comité donc je vais joindre ce comité et essayer de recruter d'autres jeunes.

5.3 Rapport des conseiller(ère)s

- Marie-Ève Rousseau – sous-district 1

Communautaire Ernest-Lang

La rencontre du CPAÉ de l'École communautaire Ernest-Lang avait lieu le 5 décembre dernier. Encore là, superbe présence autour de la table, je n'ai pas besoin de rappeler l'implication essentielle des CPAÉ dans notre gouvernance scolaire. Merci

Comme vous avez pu le lire dans les correspondances, la difficulté de la cafétéria à fournir adéquatement les élèves, malgré l'apport communautaire, suscite de l'inquiétude pour les parents et le personnel. L'école a eu la chance d'en discuter avec la député local et chef de l'opposition en éducation, l'honorable Francine Landry, lors d'une visite à l'école. J'ai eu la chance de leur dire que la FCÉNB en faisait un de ses enjeux prioritaires.

Autre point, que vous avez pu constater à la correspondance, les parents sont particulièrement inquiets de la sécurité des jeunes lors du déplacement vers l'école et nous demandes de les appuyer pour résoudre cette problématique.

L'agente de développement communautaire de l'école nous a présenté un projet absolument remarquable de serres communautaires, je vous en avais déjà parlé dans un rapport précédent. Le projet prend de l'ampleur, dans les grandes lignes, l'idée est de faire une serre, en partenariat avec la communauté, pour entre autres subvenir au besoin alimentaire de la cafétéria et intégrer, dans un projet concret les matières comme les sciences, les mathématiques, le français, etc. Le

projet, en trois étapes, se réalisera sur trois ans et commencera par une période de planification, de concrétisation et de roulement.

Si les membres du conseil le souhaitent, j'aimerais qu'elle vienne le présenter durant la retraite prévue en janvier, pour qu'elle puisse vous faire elle-même la présentation du projet qui optimise plusieurs de nos grandes finalités en éducation. Vous ne serez pas déçu!

Centre d'apprentissage du Haut-Madawaska

La rencontre du CPAÉ du Centre d'apprentissage du Haut-Madawaska, avait lieu le 28 novembre dernier, plusieurs membres étaient présents ce qui rend les discussions dynamiques autour de la table.

Voici quelques points intéressants :

D'abord, lors de la célébration du jour du Souvenir, l'école avait invité l'ECEL, les garderies environnantes, ainsi que les gens du foyer de Baker Brook. Tous ont bien apprécié ce moment solennel et la cérémonie fut un succès encore cette année.

L'école se réjouit qu'une ancienne élève, Nadine Caouette, une interprète qui rayonne hors de nos frontières en Italie, demande aux élèves de l'école d'interpréter une chanson qu'elle composera et qui sera diffusée en Italie.

La directrice de l'école est bien fière aussi que l'initiative des élèves, qui ont créé le comité Assez-C-Assez contre l'intimidation dans l'école continue de porter fruit. Les élèves ont récemment produit des affiches et sont résolument engagés à enrayer toute manifestation d'intimidations. D'ailleurs le personnel de l'école aussi s'engage en ce sens dans le cadre des initiatives pour offrir un milieu propice à l'apprentissage, la directrice nous informe que la pyramide d'intervention a été renforcée et qu'à un certain niveau la GRC pourrait même intervenir. Elle nous assure aussi que le climat à l'école est excellent et qu'il se maintient ainsi grâce à ce genre d'initiative. Le sondage du mieux-être et les données recueillies par la

mentore en gestion de comportement pourront offrir aux comités de CPAÉ de bons indicateurs de cette réussite.

Une demande de garderie éducative en milieu scolaire suit son cours.

Le fameux colloque *Voir l'éducation autrement!* de Clair 2024 est de retour le 1^{er} février prochain, il est attendu avec impatience. La foire éducative, où les élèves présentent partout dans l'école des projets scolaires innovants est le moment phare de l'évènement. Cette année, le directeur exécutif des Labos Créatifs viendra faire une conférence, il souligne : « Partageons ensemble une vision audacieuse pour l'avenir de l'apprentissage, en harmonie avec les valeurs éthiques, l'innovation pédagogique et la création technologique. ».

Je vous invite donc personnellement à vous inscrire cher membre du conseil, pour y avoir assisté depuis déjà 8 ans, je vous assure que cet évènement de classe mondial ne vous laissera pas indifférent.

En terminant pour cette école, j'aimerais aussi souligner l'inquiétude récurrente des parents face à la sécurité des élèves lors du transport scolaire et la marche vers l'école dans la zone autour de l'école. Plusieurs problématiques sont soulevées depuis le début de l'année.

Les parents ont demandé au conseil municipal s'il serait possible d'engager un brigadier scolaire, toutefois à qui revient la responsabilité de fournir un brigadier scolaire aux écoles du Haut Madawaska ne semble pas clair. Une situation qui doit être réglée selon les parents pour assurer la sécurité des élèves.

- **Robert Levesque – sous-district 2**

Notre Dame :

Le 5 décembre dernier, j'ai assisté au CPAÉ de l'école Notre-Dame. À l'ordre du jour, nous avons parlé de différents sujets dont la carte stratégique. Ladite

rencontre a été majoritairement utilisée afin d’adresser trois points préoccupants chez les parents, soit : 1) Pression politique pour les coûts alimentaires de la cafétéria. Une discussion d’environ 45 minutes en suivra. 2) Manque de ressources et nombre d’élèves où le thème de la francisation a été abordé. Les parents ne comprennent pas le manque de service de la part du MDEPE pour les enfants qui ne peuvent communiquer en français ni en anglais. Après 45 minutes de discussion, nous avons abordé le 3^e point, soit le bulletin de cheminement de l’enfant. Plusieurs mentionnent que le bulletin actuel n’informe pas suffisamment les parents. Une conversation s’en suit sur la définition du terme « chemine bien », que celui-ci demeure flou et qu’il y aurait place à améliorer le bulletin, qui, disons-le est censé envoyer une communication de la progression de leur enfant. Si cette communication demeure floue, il y a un problème. Finalement, notre rencontre d’une durée de 3 heures a permis aux parents de mieux comprendre les défis du système d’éducation.

○ **Francine Cyr – sous-district 3**

Régionale St-Basile :

- Nous avons **deux projets en nominations** pour le prix Étincelles...
 1. Tout d’abord : Le **programme ERSB** qui place l’élève au cœur de différents projets.
 2. Également, nous avons notre **programme d’anglais** pour nos élèves de 6,7,8 qui est à l’honneur.
- Le mercredi 13 décembre, Mme Audrey Clark du ministère de l’Éducation est présente à notre école pour voir notre façon d’enseigner l’anglais à nos élèves de 6,7 et 8^e année.
- Nous avons notre marché de Noël ce vendredi 15 décembre de 14h à 17h au local de musique.
- Le spectacle de Noël le jeudi 21 novembre en avant-midi.
- L’ERSB contribue l’équivalent de 2000\$ en denrées non périssables. C’est 675 articles qui seront remis à des familles de notre région. Merci à notre

partenaire communautaire, les Chevaliers de Colomb, Table Ronde Saint-Basile.

- Les élèves de 4^e et 5^e ont finalisé leur projet (Génie Art) de feutrage (projet avec un artiste), Mme Hélène Daigle, artiste des métiers d'art.
- Projet La Ruchée! Les élèves de 6^e année de Mme Josée ont eu la chance de collaborer avec l'artiste acadien Joey Robin Haché, auteur-compositeur et interprète. Le programme « La Ruchée » a pour but de faire explorer les possibilités de l'art à travers le programme d'études en partenariat avec un artiste en vue de développer des activités pédagogiques pour les élèves.
- Encore une fois, nous avons fait la revue IMPACT, celle du mois de novembre. Le projet « Randonnée ERSB, développement de sentiers de vélos ». Projet de Mme Gabrielle, Mme Catherine et Mme Julie.
- Grâce à la générosité de la communauté, nous avons amassé un montant de 294\$ qui sera remis à l'arbre de l'espoir

Communautaire St-Joseph :

À l'école communautaire Saint-Joseph, chaque vendredi, nous mettons en place des volets éducatifs passionnants. Durant deux périodes, les élèves ont la possibilité de participer à des activités éducatives adaptées à leurs intérêts. En début d'année scolaire, les élèves ont eu l'opportunité de choisir parmi cinq volets passionnants : la nutrition, le sport et le mieux-être, la construction-conception, la danse et le marché de Noël.

Ces volets offrent aux élèves l'occasion de développer de nouvelles compétences et de tisser des liens avec des élèves de tous les niveaux scolaires, puisque les classes sont mélangées. C'est une initiative appréciée par les élèves, qui attendent avec impatience chaque séance.

Après la pause des fêtes, les volets éducatifs seront de retour pour continuer à enrichir l'expérience éducative de nos élèves. Nous sommes ravis de bénéficier d'un financement du programme vice-versa de Place aux Compétences. Cela nous permet d'organiser davantage de sorties à l'extérieur de l'école, offrant ainsi des

expériences pratiques enrichissantes, et d'acquérir le matériel nécessaire pour soutenir les différents volets.

Nous sommes convaincus que cette initiative contribue positivement à l'éducation de nos élèves en favorisant l'apprentissage par l'expérience et en encourageant la collaboration inter-niveaux. Nous sommes impatients de poursuivre ces volets éducatifs après les fêtes et de continuer à offrir des opportunités enrichissantes à nos élèves.

Saint-Jacques :

- Atelier de compostage offert aux élèves de 4^e année. Ceux-ci sont les responsables du compost au niveau de l'école. Ce compost servira à enrichir notre jardin scolaire au printemps prochain.
- Déjeuner de Noël organisé par le comité de parents. Nous avons servi 337 déjeuners, ce fut une réussite.
- Nous avons maintenant 3 tours « jardin » à l'école afin de faire pousser des légumes à longueur d'année. Les légumes récoltés sont servis à la cafétéria. Deux de ces tours viennent de fonds PAC et une vient d'un don de la fondation Élan Jeunesse.
- Dans le cadre du volet « Vie et de carrière » nos élèves de 6^e année ont été visiter IPL plastique et nos élèves de 7^e année ont été visiter Enseigne Imperial. Ces belles visites ont été possibles grâce à la collaboration de parents qui travaillent dans ces usines.
- Nos 2 enseignants de 7^e année ont assisté à une formation offerte par Labos Créatifs à Fredericton pendant 3 jours. Le but de ces ateliers, amener les enseignants à faire autrement en salle de classe afin que les élèves développent leur créativité.
- Une vente de livres Scholastic a eu lieu à l'école. Les revenus de cette vente vont nous permettre de rajeunir nos livres de lecture dans les classes et à la bibliothèque.
- Le 20 novembre, nous avons souligné la journée de l'enfant en organisant une journée de jeux à l'école (tournoi de cartes, cachette, bingo...)

- **Andrée Beaulieu-Sirois – sous-district 4**

Mgr-Matthieu-Mazerolle:

L'école Mgr-Matthieu-Mazerolle, est ravie de partager une initiative exceptionnelle qui met en lumière notre engagement envers la communauté et la santé. Nous avons réussi un grand coup avec la participation de 22 élèves de 6e, 7e et 8e année au programme communautaire "Mangez Frais".

L'aventure a débuté le 7 novembre lors de notre présence à la conférence de presse de lancement du programme. Cet événement a été l'occasion pour nos élèves de s'immerger dans les objectifs et les valeurs du programme, créant ainsi une connexion significative avec l'importance d'une alimentation saine.

Depuis, nos élèves se sont pleinement investis dans ce projet altruiste. Chaque mois, ils vont consacrer du temps à la préparation des sacs de fruits et légumes pour la distribution. Cette implication concrète renforce non seulement leur compréhension des enjeux alimentaires, mais les place également au cœur de l'action pour aider ceux qui en ont le plus besoin dans notre communauté.

Nous sommes extrêmement fiers de nos élèves qui, par leur participation active au programme "Mangez Frais", incarnent les valeurs d'altruisme, de responsabilité sociale et de bienveillance. Ce bon coup témoigne de la force de notre communauté éducative et de notre engagement envers le mieux-être collectif. Nous sommes impatients de voir comment cette expérience enrichissante continuera à façonner nos élèves et à influencer positivement notre communauté.

Grande-Rivière:

1. **Projet de Mieux-Être** : Un nouveau projet de mieux-être est débuté à l'EGR grâce à une micro-subvention Vice-Versa et un partenariat avec le Carrefour Accès Inc. Nommé **Loc'Action**, le but du projet est de bâtir un inventaire d'équipements sportifs que les élèves peuvent emprunter non

seulement pendant les activités scolaires et intra murales, mais aussi, à l'heure du dîner, lors d'événements communautaires et en soirée. L'objectif ultime est d'offrir aussi la chance aux gens de la communauté de faire l'emprunt d'équipement sportif.

2. **Implication communautaire**: Des élèves de l'EGR sont allés donner un coup de main lors du dîner annuel de Noël au Foyer Notre-Dame le dimanche 3 décembre dernier. Ils étaient au service des résidents et de leurs familles avant, pendant et après le repas. Merci aux élèves pour leur implication communautaire!

3. **Dîner de Noël gratuit pour les élèves**: Le mercredi 20 décembre, les élèves de l'EGR pourront déguster un délicieux repas de Noël à la cafétéria, et ce, tout à fait gratuitement grâce à un don du comité du Bingo Saint-André. Le montant du don couvre l'entièreté du repas de Noël pour nos élèves de la maternelle à la 12e année:)

4. **Projet GénieArts**: Un projet GénieArts intitulé **Les Saisons de la Vallée** a débuté mercredi dernier à l'EGR avec l'artiste Mme Evelyne Ruest. Étala sur 6 semaines, les mercredis après-midi, les classes de 3e à la 6e année ont à peindre une toile représentant une des quatre saisons. Ces toiles seront par la suite assemblées par saison et exposées à l'école.

5. **Marché de Noël communautaire**: Les amis de la maternelle à la 2e année, accompagnés de leurs enseignantes, ainsi qu'avec un coup de main des élèves de 6e année, ont organisé un marché de Noël communautaire vendredi dernier. Ce dernier a eu lieu à l'EGR et offrait plusieurs idées de cadeaux pour tous. Les gens ont bien répondu à l'appel alors que plusieurs gens de la communauté sont venus encourager nos petits marchands. Tous les fonds ramassés sont réinvestis à des activités spéciales/sorties spéciales pour les élèves.

- **Steeve Savoie – sous-district 6**

- **Marie-Gaétane:**

- Le CPAÉ a eu une rencontre et une discussion portant sur la sécurité alimentaire a eu lieu. Une lettre a été envoyée au Ministre Hogan et une copie au CÉD. Le marché de Noël aura lieu le 16 décembre 2023. Le thème du mois de décembre était le pays du Cameroun. Les élèves ont eu des ateliers relatifs aux métiers des arts sur bois et de la broderie.

- **Mélanie Bois – sous-district 8**

- **Polyvalente Thomas-Albert :**

- La dernière rencontre du CPAÉ a eu lieu le 27 novembre dernier. Le Plan du milieu propice à l'apprentissage, la sécurité alimentaire et les défis pour la cafétéria ont été discutés. Plusieurs projets ont eu lieu pour venir en aide à la cafétéria.

- **Élémentaire Sacré-Cœur :**

- Aucune rencontre du CPAÉ. Différentes activités ont eu lieu toutefois à l'école dont une vente de pâtisseries et de livres usagés.

5.4 FCÉNB

Madame Marie-Ève Rousseau a été nommée présidente de la FCÉNB en remplacement de Monsieur Robert Levesque qui a été président pour les 4 dernières années. Ce dernier nous partage son dernier rapport en révisant les grandes lignes des divers dossiers de la FCÉNB pour les mois d'octobre et novembre. Le rapport de la FCÉNB est déposé dans le TEAMS du CÉD.

5.5 FNCSE

Monsieur Robert Levesque mentionne que le CA a eu une rencontre la semaine dernière. Il mentionne qu'une discussion a porté sur le fait que les étudiants francophones canadiens hors Québec qui désirent aller étudier au Québec devront payer des frais qui sont pratiquement le double des étudiants Québécois.

5.6 Gouvernance

Rencontre aura lieu la semaine prochaine.

6. Processus de gouverne

6.1 Proposition – discussion fait à huis clos

Proposition #2023-12-07 :

Monsieur Robert Levesque propose que le procès-verbal des discussions qui ont été tenues lors de la réunion de travail du 13 décembre à huis clos ainsi que les propositions qui en ont découlées, soient adoptées. Madame Marie-Ève Rousseau appuie. ADOPTÉE

6.2 Gouvernance

Le point « Comité des politiques de gouverne » sera remis au prochain ordre du jour de la réunion publique de janvier 2024.

Le comité est formé de Mesdames Francine Cyr, Marie-Ève Rousseau, Tania Godbout-Côté et Hélène Laplante.

7. Bilan

7.1 Autoévaluation de la réunion – sondage

Les membres sont invités à compléter le sondage en ligne.

7.2 Sujets à l'horizon

- Honneurs et mérites
- Transport scolaire 2024-2025 – Impact de l'ajout heure supplémentaire M-2
- Présentation – secteur apprentissage
- Présentation – sécurité alimentaire
- Projet de Loi 17 sur les pensions

8. Levée de la réunion

Confirmé à la réunion du : 17 janvier 2024

Luc Caron

Francine Cyr

Secrétaire du Conseil d'éducation

Président de la réunion