

www.dsfno.ca



RAPPORT ANNUEL 2022-2023

du District scolaire
francophone
du Nord-Ouest (DSFNO)



Profil

En bref, le DSFNO est une organisation membre du système public d'éducation du Nouveau-Brunswick. Nous desservons les communautés des régions de Kedgwick / Saint-Quentin, de Grand-Sault, de la Vallée-des-Rivières, d'Edmundston et du Haut-Madawaska.

En 2022-2023, nos 18 écoles ont accueilli 5061 élèves, dont 3352 au primaire et 1709 au secondaire.

Notre équipe comptait plus de 860 employés permanents, dont : 380 membres du personnel enseignant; 301 membres du personnel non-enseignant des écoles; 147 membres du personnel d'appui aux écoles; et 36 membres des directions des écoles.

Nous avons aussi offert divers services à un potentiel de plus de 2100 enfants d'âge préscolaire, de même qu'à une soixantaine de garderies éducatives.

Grâce aux liens tissés serrés avec nos familles et nos communautés, notre organisation peut compter sur divers partenaires communautaires, bénévoles et financiers qui bonifient les apprentissages et favorisent la réussite éducative de nos élèves.

Mission

Offrir les meilleures conditions d'apprentissage.

Vision

Que chacun soit un apprenant pour la vie.

Lexique des sigles fréquemment utilisés

CÉD : Conseil d'éducation de district

DSFNO : District scolaire francophone du Nord-Ouest

MÉDPE : Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance



Table des matières

Profil - Mission - Vision	02
Mot de la présidente et du directeur général	04
Équipe cadre	05
Conseil d'éducation	06
Progression vers 2024	08
Sous les projecteurs	13
Initiatives et services gagnants	31
Nouveaux arrivants	39
Budget équilibré	41
Enveloppe égalitaire	42
Slogan	43
Album souvenir	44

Note importante

Dans ce document, l'utilisation du genre masculin a été adoptée afin d'alléger le texte et n'a aucune intention discriminatoire.

Mot de la présidente et du directeur général



Francine Cyr
Présidente



Luc Caron
Directeur général

L'année 2022-2023 a été marquée par la disparition de toutes les mesures sanitaires mises en place dans nos écoles et nos milieux de travail en lien avec la COVID-19. Les élèves et le personnel ont accueilli avec soulagement ce retour à la normale et ont pu recommencer à utiliser sans restriction les espaces et les outils mis à leur disposition.

La fin des mesures sanitaires restrictives a certes apporté son lot de défis. Nous avons tous dû apprendre à nous réapproprier notre place et à nous réapprovoiser les uns les autres. Nous avons aussi dû accepter que certains écarts se soient creusés et que des rattrapages soient devenus nécessaires.

La fin des mesures sanitaires restrictives a aussi permis de réaliser à quel point les deux dernières années ont permis à notre organisation éducative d'évoluer positivement. De nouvelles façons de faire explorées durant cette période, notamment en ce qui concerne l'utilisation du numérique dans les apprentissages, sont désormais mises à profit. Cette période a aussi permis de constater à quel point les apprentissages expérientiels sont importants pour tous nos apprenants.

Cette année encore, nos équipes ont su tenir la barre d'une main assurée afin de permettre à notre navire de garder son cap. Grâce au personnel du DSFNO et à ses partenaires de la petite enfance,

de même qu'aux éducateurs de premier plan que sont les parents, nos jeunes apprenants ont continué à progresser dans leur voyage sur cet océan qu'est leur éducation.

Ce que nous voulons démontrer dans ce rapport, c'est que pour permettre au navire de se rendre à bon port, tout un équipage de leaders est requis. Il est composé de professionnels dévoués, compétents, persévérants et innovants qui, à chacune des étapes du parcours de l'apprenant, l'accompagnent pour lui permettre de mieux se connaître, de découvrir son environnement et d'apprendre à y vivre en symbiose.

De plus, nous souhaitons vous montrer que notre navire a aussi à bord des apprentis matelots curieux, énergiques, engagés et tellement inspirants!

Nous vous présentons donc avec fierté un résumé de notre traversée éducative de l'année 2022-2023. Il s'agit bien d'un résumé, parce qu'il est impossible de montrer en quelques pages toutes les initiatives, les efforts, les progrès, les succès, de même que les défis qui nous ont permis de grandir comme organisation.

Bonne lecture!

Équipe cadre



Luc Caron
Directeur général



Louise Morin
Directrice exécutive
à l'apprentissage



Chantale Martin-Plourde
Directrice des services de soutien
à l'apprentissage



Danielle Michaud-Côté
Directrice des services
à la petite enfance



Nelson Magoon
Directeur de l'amélioration
continue



Martine Mercure-Dumont
Directrice des services
administratifs et financiers



Caroline Thériault
Directrice des ressources humaines

Conseil d'éducation



Marie-Ève Rousseau

Représentante du sous-district 1

ÉCOLE COMMUNAUTAIRE ERNEST-LANG
Haut-Madawaska
(Saint-François-de-Madawaska)

CENTRE D'APPRENTISSAGE DU HAUT-
MADAWASKA
Haut-Madawaska (Clair)



Robert Levesque, vice-président

Représentant du sous-district 2

CARREFOUR DE LA JEUNESSE
Edmundston

CITÉ DES JEUNES A.-M.-SORMANY
Edmundston

ÉCOLE NOTRE-DAME
Edmundston



Francine Cyr, présidente

Représentante du sous-district 3

ÉCOLE COMMUNAUTAIRE SAINT-JOSEPH
Edmundston (Saint-Joseph-de-Madawaska)

ÉCOLE SAINT-JACQUES
Edmundston (Saint-Jacques)

ÉCOLE RÉGIONALE SAINT-BASILE
Edmundston (Saint-Basile)



Andrée Beaulieu-Sirois

Représentant du sous-district 4

ÉCOLE MGR-MATTHIEU-MAZEROLLE
Edmundston (Rivière-Verte)

ÉCOLE RÉGIONALE SAINTE-ANNE
Vallée-des-Rivières
(Sainte-Anne-de-Madawaska)

ÉCOLE GRANDE-RIVIÈRE
Vallée-des-Rivières (Saint-Léonard)

Conseil d'éducation



Amélie Gautreau
Représentante des élèves



Hélène Laplante

Représentante du sous-district 5

ÉCOLE MGR-MARTIN
Saint-Quentin

POLYVALENTE ALEXANDRE-J.-SAVOIE
Saint-Quentin



Steeve Savoie

Représentant du sous-district 6

ÉCOLE MARIE-GAÉTANE
Kedgwick



Tania Godbout Côté

Représentante du sous-district 7

ÉCOLE MGR-LANG
Grand-Sault (Drummond)

ÉCOLE RÉGIONALE-DE-SAINT-ANDRÉ
Grand-Sault
(Communauté rurale de Saint-André)



Mélanie Bois

Représentant du sous-district 8

ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE SACRÉ-CŒUR
Grand-Sault

POLYVALENTE THOMAS-ALBERT
Grand-Sault



Notre progression

vers **2024**

Le mieux-être



Nos apprenants sont outillés afin d'être heureux dans leur environnement physique et social, de même que pour se sentir bien dans leur corps et dans leur tête.

- 80 % >
- 70 % à 79 %
- < 70 %

L'élève se sent en sécurité à l'école.

Résultats

Juin 2021 : 79 %
 Juin 2022 : 78 %
 Juin 2023 : 76 %
 Juin 2024 :

L'élève se sent respecté et apprécié des autres.

Résultats

Juin 2021 : 84 %
 Juin 2022 : 80 %
 Juin 2023 : 77 %
 Juin 2024 :

L'élève est capable de surmonter un défi.

Résultats

Juin 2021 : 82 %
 Juin 2022 : 80 %
 Juin 2023 : 81 %
 Juin 2024 :

L'élève développe des habitudes de vie saines et actives.

Résultats

Juin 2021 : 68 %
 Juin 2022 : 68 %
 Juin 2023 : 66 %
 Juin 2024 :

L'élève a un sentiment d'appartenance à son école.

Résultats

Juin 2021 : 81 %
 Juin 2022 : 79 %
 Juin 2023 : 77 %
 Juin 2024 :

L'élève est en bonne santé psychologique.

Résultats

Juin 2021 : 89 %
 Juin 2022 : 86 %
 Juin 2023 : 84 %
 Juin 2024 :

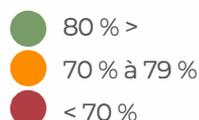
L'objectif à atteindre en juin 2024 : 85 %

L'ensemble des résultats en juin 2021 : 81 %
 L'ensemble des résultats en juin 2022 : 79 %
 L'ensemble des résultats en juin 2023 : 76 %
 L'ensemble des résultats en juin 2024 :

La connaissance de soi



Nos apprenants découvrent et exploitent leurs forces ainsi que leurs champs d'intérêt. Ils relèvent des défis et résolvent des problèmes. Le tout en vue de se bâtir une vie épanouie.



L'élève a un projet de vie et de carrière.

Résultats

Juin 2021 : 72 %
 Juin 2022 : 64 %
 Juin 2023 : 71 %
 Juin 2024 :

L'élève utilise ses forces dans son entourage.

Résultats

Juin 2021 : 70 %
 Juin 2022 : 71 %
 Juin 2023 : 72 %
 Juin 2024 :

L'élève initie, réalise et gère des projets significatifs.

Résultats

Juin 2021 : 76 %
 Juin 2022 : 74 %
 Juin 2023 : 73 %
 Juin 2024 :

L'élève accueille les diverses cultures de l'Acadie, de la francophonie et du monde.

Résultats

Juin 2021 : 58 %
 Juin 2022 : 61 %
 Juin 2023 : 63 %
 Juin 2024 :

L'élève est un citoyen responsable dans son école et sa communauté.

Résultats

Juin 2021 : 60 %
 Juin 2022 : 60 %
 Juin 2023 : 61 %
 Juin 2024 :

L'enfant en garderie éducative participe à des activités promouvant la langue française.

Résultats

Juin 2021 : Données disponibles en mars 2022
 Juin 2022 : 96 %
 Juin 2023 : 94 %
 Juin 2024 :

L'objectif à atteindre en juin 2024 : 70 %

L'ensemble des résultats en juin 2021 : 67 %
 L'ensemble des résultats en juin 2022 : 71 %
 L'ensemble des résultats en juin 2023 : 72 %
 L'ensemble des résultats en juin 2024 :

L'apprentissage



Nos apprenants acquièrent des connaissances,
développent des attitudes et des compétences.
Par le fait même, ils se construisent en
tant que citoyens et s'engagent
progressivement
dans leur milieu de vie.

- 80 % >
- 70 % à 79 %
- < 70 %

L'élève est engagé à l'école.

Résultats

Juin 2021 : 72 %
 Juin 2022 : 69 %
 Juin 2023 : 74 %
 Juin 2024 :

**L'élève (de la 6^e à la 12^e année)
réinvestit ses apprentissages
à l'école et ailleurs.**

Résultats

Juin 2021 : 58 %
 Juin 2022 : 61 %
 Juin 2023 : 62 %
 Juin 2024 :

**L'élève communique
clairement ses idées et est à
l'aise de s'exprimer.**

Résultats

Juin 2021 : 79 %
 Juin 2022 : 72 %
 Juin 2023 : 74 %
 Juin 2024 :

**L'enfant d'âge préscolaire atteint
un niveau de développement
approprié du langage
et de la communication.**

Résultats

Juin 2021 : 56 %
 Juin 2022 : 52 %
 Juin 2023 : 46 %
 Juin 2024 :

**L'élève possède
les compétences nécessaires
pour débiter sa 1^{re} année.**

Résultats

Juin 2021 : 84 %
 Juin 2022 : 82 %
 Juin 2023 : 87 %
 Juin 2024 :

**L'élève utilise le numérique
lors de ses apprentissages.**

Résultats

Juin 2021 : 87 %
 Juin 2022 : 86 %
 Juin 2023 : 87 %
 Juin 2024 :

**L'élève atteint les exigences
des programmes d'études du
MÉDPE (évaluations externes).**

Résultats

Juin 2021 : Aucune évaluation en 2020-2021
 Juin 2022 : 62 %
 Juin 2023 : 66 %
 Juin 2024 :

**L'objectif à
atteindre en juin
2024 : 80 %**

L'ensemble des résultats en juin 2021 : 73 %
 L'ensemble des résultats en juin 2022 : 69 %
 L'ensemble des résultats en juin 2023 : 71 %
 L'ensemble des résultats en juin 2024 :

Résultats des élèves aux évaluations externes



Que les élèves soient en mesure d'atteindre les exigences des programmes d'études du MÉDPE est essentiel. Leur succès à cet effet se traduit par leurs résultats (taux de réussite) aux évaluations externes, c'est-à-dire aux évaluations du MÉDPE.

PROGRAMME D'ÉTUDE	TAUX DE RÉUSSITE DSFNO JUNI 2021	TAUX DE RÉUSSITE DSFNO JUNI 2022	TAUX DE RÉUSSITE PROV. JUNI 2022	TAUX DE RÉUSSITE DSFNO JUNI 2023	TAUX DE RÉUSSITE PROV. JUNI 2023
Lecture 2 ^e année (haute voix)	pas d'évaluation	63.2 %	61.6 %	62.9 %	60.2 %
Lecture 3 ^e année	pas d'évaluation	69.3 %	63.2 %	68.5 %	68.0 %
Français 4 ^e année (écriture)	pas d'évaluation	71.0 %	70.2 %	59.8 %	60.0 %
Français 7 ^e année (écriture)	pas d'évaluation	55.2 %	52.9 %	58.1 %	62.5 %
Français 4 ^e année (lecture)	pas d'évaluation	72.0 %	69.3 %	75.3 %	75.2 %
Mathématiques 3 ^e année	pas d'évaluation	66.8 %	63.6 %	60.1 %	63.2 %
Mathématiques 6 ^e année	pas d'évaluation	45.3 %	54.1 %	71.12 %	68.2 %
Mathématiques 8 ^e année	pas d'évaluation	50.8 %	53.3 %	48.0 %	52.3 %
Sciences et technologies 8 ^e année	pas d'évaluation	non publié (à l'essai)	non publié (à l'essai)	57.7 %	60.3 %
Compétences en lecture et écriture 10 ^e année	pas d'évaluation	50.8 %	53.3 %	81.2 %	75.7 %
Compétences en numératie 10 ^e année	pas d'évaluation	non publié (à l'essai)	non publié (à l'essai)	79.8 %	79.3 %

Sous les projecteurs...

Les petits et les grands succès des élèves et du personnel scolaire.

Carrefour de la Jeunesse

Edmundston

École

La belle vue sur l'alphabet

En lien direct avec leur programme d'étude, les maternelles ont décidé de promouvoir une vie saine et active tout en apprenant les lettres de l'alphabet. Les élèves ont d'abord complété le coloriage des 26 lettres de l'alphabet avant de les faire imprimer sur des plaquettes métalliques. Dans un deuxième temps, ils ont accroché ces mêmes plaquettes aux arbres dans les sentiers de l'école. Ce projet pourra, par la suite, être utilisé par les membres de la communauté et les autres niveaux de l'école, soit de la maternelle à la 2^e année.



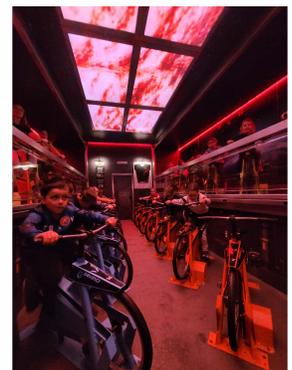
Au feu, sauvez nos poilus!

En partenariat avec l'organisme Place aux compétences, 19 élèves de la 2^e année de la classe de Julie-Christine Ouellet ont mis sur pied un projet permettant de sauver des animaux en détresse. Durant toute l'année scolaire, ils ont créé des autocollants que la population peut fixer sur les portes ou des fenêtres, avertissant les visiteurs du nombre d'animaux que l'on peut trouver dans la maison. Ainsi, en cas d'incendie, les pompiers savent combien de petits amis doivent être sauvés.



Visite du Véhicube spatial

Le 18 et 19 avril, tous les élèves de l'école Carrefour de la Jeunesse ont participé à la visite du Véhicube spatial, animée par quatre membres de l'équipe du défi Pierre Lavoie. Les 366 apprenants ont aussi pu assister à deux ateliers en lien avec Manger mieux et Bouger plus. Une façon originale d'apprendre à vivre sainement !



Centre d'Apprentissage du Haut-Madawaska (CAHM)

Haut-Madawaska
(Clair)

Voyage parmi les oiseaux

En partenariat avec le collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB) et l'école Mgr-Matthieu-Mazerolle de Rivière-Verte, en janvier 2023, une activité de fabrication de mangeoires à oiseaux a vu le jour. Les élèves ont d'abord été jumelés avec les étudiants du CCNB pour construire les mangeoires pour ensuite les peindre. Ils ont également reçu la visite d'une ornithologue pour apprendre à reconnaître les oiseaux par leurs chants. Finalement, ils ont accroché leurs œuvres à un endroit prisé de ces petits animaux à plume : les Quisibis Dômes de Rivière-Verte.

Liens d'amitié

Le 11 mai 2023, quatre écoles de la région se sont regroupées, mues par un objectif commun : se faire des amis. Organisée par la classe de la 5^e année de l'enseignante Mylaine Boucher et un groupe d'élèves de la 6^e à la 8^e année, l'activité a permis aux élèves de la maternelle à la 2^e année de se rencontrer et de découvrir les succès de chacune des écoles participantes. Environ 175 élèves ont pu créer un tipi miniature, partager un repas, participer à diverses activités et jouer dans les parcs de jeux extérieurs.

Une tournée à saveur autochtone

Deux pièces de théâtre ont été préparées en juin par les élèves de la 5^e année afin de partager l'histoire et la culture autochtone d'une façon originale : La légende des quatre fils et Les sept savoirs perdus. Ces élèves ont pu ensuite jouer ces deux pièces devant leurs pairs, 120 élèves de la 5^e année provenant d'autres écoles du DSFNO. Une belle façon de donner vie à l'histoire et à la culture des Premières Nations !



Le sommet provincial Affiche tes couleurs

Les élèves du comité U.N.I.K. de la CDJ et des intervenants scolaires ont organisé le 3^e Sommet provincial 2ELGBTQ+ Affiche tes couleurs qui s'est tenu en décembre 2022. L'évènement a permis à une centaine d'élèves provenant de 15 écoles secondaires francophones de la province de se rencontrer, l'espace d'une fin de semaine. Grâce à des tables rondes, des ateliers et des conférences, ils ont pu briser l'isolement, se réseauter et échanger dans un milieu sécuritaire, tout en étant encadrés par des professionnels et des alliés.

La course à relais du Grand défi Pierre Lavoie

La septième équipe à participer au Grand défi Pierre Lavoie (GDPL) est partie de la CDJ pour courir entre Québec et Montréal, sur une distance de 270 km, jour et nuit, des relais d'un à deux kilomètres. Encadrés par six accompagnateurs, ces 25 participants ont relevé le défi avec brio, rejoignant le stade olympique dans le temps imparti. Le GDPL rassemble 2000 coureurs et coureuses de 50 écoles secondaires du Québec. Son but est d'amener les jeunes sédentaires à modifier leurs habitudes de vie, tout en créant un sentiment d'appartenance à leur milieu et une camaraderie.

La CDJ se taille une place à la Grande grouille 2022

La classe de leadership de la CDJ a orchestré la taille de 1500 citrouilles dans les locaux de mécanique de la polyvalente. De plus, ces élèves ont assuré la sécurité lors de l'évènement, qui se tenait du 29 septembre au 2 octobre au Jardin botanique du Nouveau-Brunswick et qui a accueilli plus de 10 000 visiteurs. Cette tâche colossale a permis aux élèves de la classe de donner, collectivement, 104 quarts de cinq heures de bénévolat, pour un total de 540 heures.



Expo ESC

À l'occasion d'une soirée portes ouvertes, les élèves et les membres du personnel de l'école ont eu la chance de briller et de faire rayonner l'ensemble de leur travail. Les gens de la communauté ont pu observer, dans plus de 16 stations, des présentations technologiques ou médiatiques et des expositions d'objets d'art, d'objets personnels, des ventes d'articles variés, un carnaval, des présentations et bien davantage. Ce sont près de 300 élèves et membres de la collectivité qui ont passé une excellente soirée !



Inspirés par Malala

Après avoir lu le livre *Chère Malala*, les élèves en 1^{re} année de la classe de l'enseignante Lisa Michaud ont découvert que des filles ailleurs dans le monde n'ont pas toujours accès à une éducation de qualité. Dans ces pays, elles sont victimes de violence, de discrimination, de pauvreté et sont obligées de se marier très jeunes. Afin de leur venir en aide, les apprenants ont préparé des sacs de méli-mélo, qu'ils ont ensuite vendus aux autres élèves et aux parents. Avec l'argent gagné, les frais de scolarité de six filles furent payés, leur permettant ainsi de recevoir une éducation.



La GAMME

La GAMME (le GROUPE des ASSOCIÉS en MULTIMÉDIA ESC) est une association d'élèves qui offre des services multimédias grâce à quatre entreprises gérées par les apprenants. Les membres de la GAMME ont fait rayonner la communauté scolaire par la création et la diffusion de contenus multimédias authentiques et de qualité. La GAMME regroupe une agence médiatique et publicitaire, une radio locale, une entreprise de photographie et de production vidéo ainsi qu'un studio d'enregistrement.



Boutique deuxième édition

Dans le cadre du cours Enjeux actuels, les élèves se sont fixé l'objectif de travailler à résoudre diverses problématiques identifiées. Le projet identifié veut lutter contre la pollution causée par la fabrication de vêtements, sensibiliser à la surconsommation dans l'industrie de la mode et contribuer à réduire notre empreinte écologique. Grâce aux dons de vêtements provenant de la communauté, les élèves redonnent aux gens de la région par l'intermédiaire de la Boutique deuxième édition. Un geste qui peut également aider aux plus démunis !



Je bouge, je roule, j'apprends Restigouche-Ouest

Afin de réunir trois écoles autour d'un même événement, les agentes de développement communautaire (ADC) du Restigouche Ouest ont adapté l'activité Je bouge, je roule, j'apprends. Sous forme de course à relai de 18 km, les jeunes ont couru, marché mais aussi socialisé, en suivant une remorque à partir de laquelle un DJ officiait, pour se rendre à la fête qui les attendait au bout du parcours. Un diner et des collations ont été distribués durant la journée et chaque participant a reçu un chandail aux couleurs de son niveau scolaire ainsi qu'un prix de participation.



Soirée parents-apprenants

À la suite d'un sondage effectué auprès des parents en janvier, une soirée sous forme d'atelier-conférence a été organisée le 16 février 2023. Lors de l'évènement, la mentore en gestion des comportements, la psychologue scolaire et la travailleuse sociale ont abordé des sujets tels que l'anxiété, la consommation des différentes drogues populaires et le temps consacré aux écrans. Une soirée qui a permis d'outiller les parents et les intervenants aux réalités d'aujourd'hui. Ce sont près de 70 personnes qui y ont participé.



MGR pour tous

Lors de la remise des prix *Étincelles* qui avait lieu en mai à l'école MGR-Martin, les élèves de la 5^e année, fondateurs du groupe MGR pour tous, ont été honorés par le MÉDPE au DSFNO.

L'objectif original du groupe était de rendre le parc extérieur le plus inclusif possible. Le projet a pris tellement d'ampleur que le groupe a ramassé une somme de plus de 90 000 \$. Les participants ont reçu une médaille commémorative au cours d'une cérémonie riche en émotions !



Un Noël communautaire

Les élèves ont voulu connaître les raisons pour lesquelles certaines personnes étaient tristes à Noël. Pour y remédier, les apprenants ont décidé d'organiser un réveillon communautaire afin que les membres de la communauté passent un beau temps des Fêtes. Ce sont 263 élèves qui se sont mis à la tâche. Certaines classes se sont occupées du repas, d'autres de la décoration. Quelques élèves ont préparé un spectacle alors que d'autres ont emballé des cadeaux. L'école entière a mis la main à la pâte pour créer des napperons, des cartes et rendre cette soirée magique. Ils ont même participé à la parade de Noël communautaire !



À l'école, si l'on jouait ensemble !

À l'occasion de journées thématiques comme la journée des mathématiques ou la Semaine provinciale de la fierté francophone, les élèves ont eu l'occasion de découvrir des jeux mettant à l'honneur la thématique en vedette. Grâce à des stations de jeux disséminées dans l'école, tous les élèves, de la maternelle à la 6^e année, ont eu la chance de découvrir une vingtaine de jeux. Une façon fort agréable de favoriser le développement cognitif, socioaffectif et communicatif.



La FripMMM

Initiative de la part de 14 élèves de la 5^e à la 8^e année, la FripMMM est une friperie qui devrait voir le jour en septembre 2023. Répondant à un besoin croissant dans la région, la population et les élèves pourront s'y procurer des vêtements et des chaussures à moindre cout. Afin de préparer la grande ouverture, les élèves fondateurs du projet se donnent à fond. Ils trient les vêtements, montent les étagères et établissent des prix. De plus, des membres du club d'Âge d'or feront du bénévolat pendant les heures d'ouverture pour aider à vendre les différents articles. Une idée qui implique toute une communauté !



Journée intergénérationnelle du Canada

Le 1^{er} juin, afin de souligner la Journée intergénérationnelle du Canada d'une façon toute particulière, les élèves des 3^e, 4^e, 6^e et 7^e années se sont lancés dans un projet de jardinage en partenariat avec le Club d'âge d'or. Les classes de la 6^e et de la 7^e année ont construit deux bacs et les élèves de la 3^e et de la 4^e année y ont planté des graines en compagnie des membres du Club. Ce projet collectif a permis de partager des connaissances, de créer des liens et, bien entendu, de s'amuser. Il s'agit aussi d'un beau point de départ pour de futures activités communes.



Bizz-Aroïde : Dans la peau d'un artiste

Membres du comité de l'environnement de leur école, les élèves des 3^e et 4^e années ont créé des œuvres composées de matériaux recyclés. Le but premier du projet était de mettre en évidence l'importance de l'environnement et de la protection des animaux. Le 31 mai, les élèves ont eu droit à un vernissage au Centre des arts d'Edmundston. Pour nos jeunes artistes, un rêve s'est réalisé : être au centre d'une exposition. C'est également un excellent moyen de sensibiliser la population sur le recyclage et la consommation.



Polyvalente Alexandre-J.-Savoie (PAJS)

Saint-Quentin

Place au théâtre

Plus de 18 élèves de la 7^e et de la 8^e année, incluant une élève du secondaire, ont participé au Festival de théâtre jeunesse en Acadie. La pièce, intitulée *OCCUPATION COUPLE*, a été remarquée par le jury, remportant plusieurs prix dont *Meilleure mise en scène*, *Troupe à son affaire*, *Meilleure performance dans un rôle principal* et *Meilleur texte original*. Pour des élèves passionnés de théâtre, cette expérience a été très formatrice. Ils ont joué devant leurs pairs, dans la communauté, puis lors du festival qui a eu lieu à Caraquet du 28 au 30 avril.



Programme de sports et compétences des DRAGONS

Dès la rentrée scolaire 2022-2023, un programme de sport a été proposé comme cours optionnel aux élèves de l'école. Le but était d'augmenter la performance et le sentiment de mieux-être des athlètes. En leur permettant d'exercer un sport à l'intérieur des heures de classe, les sportifs ont pu développer pleinement leur potentiel, tant physique que personnel. Le programme a permis à la PAJS de recruter un plus grand nombre d'athlètes et de participer à des compétitions provinciales.



Projet P.A.J.S.

Avec l'objectif d'explorer des projets de vie et de carrière et d'éliminer des enjeux négatifs de la société, tous les élèves de la 7^e à la 12^e année ont considéré diverses pistes de solutions. C'est ainsi que le projet P.A.J.S (Projets, Ateliers, Enjeux et Stages) a vu le jour. Les participants ont été divisés en deux groupes. Dans le premier, les apprenants ont pu effectuer des stages afin de valider ou non un choix de carrière. Dans le deuxième groupe, par des ateliers, les élèves devaient identifier des enjeux de société pour ensuite trouver des solutions. Une à deux fois par mois, d'octobre à mai, un total de 225 élèves et 75 entreprises se sont investis dans ce projet.



Régionale-de-Saint-André

Grand-Sault (Communauté rurale de Saint-André)

École

Méditation par le son

Le 23 janvier, les élèves de la 3^e année ont reçu une visite bien spéciale : une praticienne en soins sonores thérapeutiques. Pendant l'atelier, les apprenants ont pu essayer plusieurs instruments tout en prenant un moment pour se détendre.



La lecture à un ami

Dans le cadre de la Semaine provinciale de la fierté française, les élèves se sont prêtés au jeu de la lecture. Regroupés en petites équipes, les apprenants de la 4^e à 6^e année ont lu de belles histoires aux élèves de la maternelle à la 3^e année. L'activité a été nommée La lecture à un ami et a été pratiquée par toute l'école. Une façon originale de pratiquer l'entraide et d'apprendre tout en s'amusant !



Un logo gravé dans le cœur

De mars à avril, quelques élèves de la 4^e à la 6^e année ont visité une entreprise spécialisée dans l'élaboration et la production d'autocollants. Cette visite a permis aux apprenants d'en connaître davantage sur le métier d'infographiste. À la suite de cette tournée, le nouveau logo de l'école a été créé puis installé au centre du gymnase, au plus grand plaisir de tous !



Régionale Saint-Basile

Edmundston
(Saint-Basile)

Le marché de Noël

En décembre, les élèves de la 4^e à la 8^e année ont organisé un marché de Noël dédié aux autres élèves de l'école et à la communauté. Durant plusieurs semaines, les apprenants ont démontré de l'engagement, de la créativité et de l'initiative en préparant des produits du temps des fêtes, et ce, en français.

L'argent recueilli a permis de financer des activités telles que la journée Arts, culture et communauté au Centre Maillet de Saint-Basile et l'achat de matériel sportif et artistique. Près de 100 visiteurs sont repartis avec des créations des élèves.

Les amitiés vertes

Dans le cadre de l'activité communautaire Les amitiés vertes en mai, les élèves de la 4^e année de la classe de madame Catherine sont allés visiter la résidence pour adultes Chez-soi. Le but de cette rencontre était de créer des liens avec la communauté et de partager un projet commun : la tour hydroponique. L'activité a également permis aux apprenants de ressentir de l'empathie à l'égard des personnes ayant un handicap. La barrière des préjugés tombée, ils seront plus enclins à prendre contact avec ceux qui vivent des différences.

Tournoi inclusif La Puck

Le 8 février, plus de 100 élèves de la 6^e à la 8^e année ont participé à la première édition du tournoi inclusif et communautaire La Puck. Cette activité a été orchestrée par les apprenants de la 7^e année. L'évènement a permis de favoriser le développement des compétences par l'authenticité face à la possibilité de fermeture de l'aréna de la région. Les jeunes ont compris l'ampleur que peuvent parfois prendre certaines situations et ont participé à y trouver une solution.



Développement des compétences

Sur une base régulière, les élèves de la 6^e à la 8^e année se sont regroupés pour former différentes équipes ayant comme mission de développer un projet spécifique. Pour certains élèves, il s'agissait de construire d'une maquette, pour d'autres, d'apprendre le tricot. Dans le cadre de ces projets, quelques-uns ont d'ailleurs tenu un marteau dans leurs mains pour la première fois ! Plus d'une vingtaine de projets ont été développés durant l'année !

La sécurité aquatique

Afin de sensibiliser les apprenants à la sécurité aquatique, six élèves de niveaux différents se rendent à la piscine du Complexe sportif d'Edmundston un vendredi par mois. L'un d'entre eux, Samuel Francoeur, est un enfant non verbal qui souffre de neuropathie ataxique. Cette activité de natation remplace en partie son programme de physiothérapie. Une façon de joindre l'utile à l'agréable !

Une artiste en milieu scolaire

L'artiste en verrerie Guylaine Dufour collabore depuis 2019 à un projet de vitrail dans la cafétéria de l'école, en partenariat avec le programme GénieArts. Le vitrail, créé par les élèves de la 5^e à la 8^e année, illustre les activités qui sont en vedette dans l'école et dans la communauté. Cette collaboration a permis aux apprenants de développer des talents et compétences sortant de l'ordinaire avec ce projet. Le résultat, pour sa part, est à l'image de la communauté scolaire et contribue à l'augmentation du sentiment d'appartenance à sa communauté.



Recycl'Art

Pour permettre aux apprenants de réaliser que beaucoup de produits se retrouvent aux poubelles ou au recyclage, des élèves de la 4^e année ont recueilli du matériel à la maison et à l'école. Avec ces matériaux, ils ont confectionné, par exemple, des décorations de Noël avec des cocottes de pin, des bonhommes de neige en bout de bois ornés de bonnets provenant de vieux tissus, des nichoirs avec des cartons de lait. De juin à octobre, les élèves ont vendu certaines de leurs créations, ont offert des décorations de Noël à des personnes âgées et ont installé des nichoirs dans les sentiers de la ville.



Murale de bouchons recyclés

Désolés de constater que les bouchons de plastique n'étaient pas recyclés, mais plutôt jetés à la poubelle, les élèves de la 4^e année ont décidé de leur donner une seconde vie. Ayant déjà trois murales dans la cour de leur école, ils ont pensé en créer une nouvelle et l'offrir à la communauté. La création, à l'image du nouveau logo du Parc provincial de la République à Saint-Jacques, a d'abord été peinte, puis des bouchons y ont été vissés. En juin, les élèves ont assisté au dévoilement de leur projet et à la coupe du ruban.



Woof-O-Thérapie

Afin de bénéficier des bienfaits de la zoothérapie et de sensibiliser les élèves aux comportements à adopter avec les chiens, Shelley Marmen et son chien Red, ainsi que Manon Thériault Léger et son compagnon Pepper, ont visité la classe de la 3^e année et de même que les apprenants en francisation. Après chaque visite, les élèves ont noté leurs impressions et les renseignements recueillis pour être en mesure d'écrire un livre.



Communautaire Ernest-Lang

Haut-Madawaska (Saint-François-de-Madawaska)

École

Visites exploratoires en contexte réel

Afin de permettre aux élèves de découvrir de nouveaux métiers et de bien les comprendre, les classes ont eu la chance, tour à tour, de visiter des entreprises ou des attrait importants de la région. Grâce à ces quelque 25 visites en lien avec l'objectif vie-carrière, les apprenants avaient la possibilité de se découvrir un intérêt pour un domaine de travail en allant directement sur le terrain. Une façon sur mesure d'explorer, de connaître un métier ou une profession dans sa communauté.

Génie-Haut en action

Dans le cadre du projet *Génie-Haut en action*, tous les mercredis, les élèves ont travaillé sur des projets personnels ou en petits groupes. Ils ont pu acquérir ainsi des compétences essentielles par l'entremise de projets et de créations. Certains ont même travaillé dans le cadre de mini entreprises. Les élèves ont pratiqué, dans le cadre de ces ateliers, la couture, l'art plastique, la création d'activités sportives pour les autres niveaux, la production de pots à biscuits. Ils ont même participé à un club de bienveillance où ils ont contribué à trouver des solutions à des causes importantes à leurs yeux. Ce furent, en bref, des activités qui rejoignaient leurs champs d'intérêt.

Le nouveau Centre des métiers

Depuis janvier 2023, grâce à des donateurs et à une subvention de Monsieur Serge Leblanc, l'école a pu investir dans un nouveau Centre des métiers. L'achat de nouveaux matériaux et le réaménagement du local ont fait partie d'un réel travail d'équipe. Même les élèves plus âgés ont mis la main à la pâte ! Les apprenants peuvent désormais développer leurs compétences en lien avec les métiers dans un local d'atelier bien équipé.



Polyvalente Thomas-Albert (PTA)

Grand-Sault

Les journées de découverte des champs d'intérêt

Tout au long de l'année scolaire, les élèves de la PTA ont eu la chance de vivre trois journées de découverte des champs d'intérêt grâce à divers ateliers. Dans l'objectif de développer le projet vie-carrière des apprenants, lors de trois avant-midis, plus d'une soixantaine d'ateliers différents ont été offerts.

Le souper des retrouvailles

Afin de souligner spécialement les 50 ans d'histoire de la PTA et de lancer officiellement la grande campagne de financement pour l'aménagement d'un parc extérieur, un souper de retrouvailles a été organisé. L'évènement a voulu réunir les membres du personnel qui ont œuvré à l'intérieur de l'établissement depuis son ouverture. C'était une occasion idéale pour exposer les nouveautés de l'école, tant au niveau des locaux que de certains projets scolaires. Une centaine de personnes ont participé à ce souper.

Regain d'énergie

Pour faire renaitre les activités de la vie scolaire et les activités communautaires à la polyvalente, le conseil des élèves a réalisé deux activités pour tous : la Soirée des couleurs qui a permis de ramasser de l'argent pour le programme Le Maillon ainsi que le Carnaval PTA, dont les dons iront au profit de l'aménagement extérieur de l'école. Deux activités qui ont permis de redonner, d'insuffler de l'énergie à la vie scolaire !



Communautaire Saint-Joseph (ÉCSJ)

Edmundston
(Saint-Joseph-de-Madawaska)

École

Apprendre par l'action

Pour faire découvrir aux élèves de nouvelles activités et stimuler leurs intérêts, le personnel de l'école a animé divers ateliers pour les élèves. Les apprenants ont, entre autres, réalisé des activités pour améliorer leur mieux-être ou découvrir la cuisine, la technologie, la conception-construction, l'art et le sport. Deux périodes par semaine ont été consacrées à ce volet éducatif.



Trois tours aéroponiques pour l'ÉCSJ

Afin de venir en aide à la cafétéria, les élèves de la 2^e à la 8^e année, avec l'aide de Place aux compétences et de la Commission de services régionaux du Nord-Ouest, ont réussi à obtenir trois tours aéroponiques pour offrir de la salade et des légumes frais lors des repas. Ce projet a également permis aux apprenants de découvrir le jardinage et de développer leur sens des responsabilités, la communication orale et les mathématiques.



Deux séances d'activités intergénérationnelles

Les élèves ont organisé diverses animations afin de tenir compagnie aux personnes âgées habitant au foyer de soins spécialisés Jodin. Lors de leur première visite, ils ont animé quatre activités : une collation, un jeu de ballon, un jeu de pochette, des mandalas et une comptine. Lors de la seconde rencontre, les apprenants avaient confectionné deux jeux d'arcades en carton avec des matériaux recyclés. Les élèves tout comme les résidents ont passé de très bons moments ensemble.



Banquet de la 6^e année

Au mois de janvier, l'esprit d'initiative d'une élève de la 6^e année a permis la création d'un comité d'élèves qui voulait organiser le tout premier Banquet de la 6^e année, pour souligner les efforts déployés tout au long du primaire. L'évènement a eu lieu en juin, puis ce sont les élèves qui ont décoré la salle, organisé une danse et préparé des activités. La trentaine de participants, en plus des parents bénévoles, ont passé une excellente soirée. Un bel exemple de projet entrepreneurial.



Les matins mieux-être

Inspirés par de nombreuses discussions avec l'école Marguerite-Bourgeoys de Caraquet, des Matins mieux-être ont été instaurés trois matins par semaine. L'activité consistait soit à organiser un projet, à prendre part à une activité ou à fabriquer des objets. C'est ainsi que deux groupes de musique ont été formés, qu'une pièce de théâtre a vu le jour et que plusieurs projets artistiques ont été créés. En juin, un Marché mieux-être a été mis sur pied pour permettre aux parents et à toute la communauté de le visiter et d'y acheter des créations originales. Quelle belle façon de motiver les élèves et développer leurs compétences entrepreneuriales !



Installation d'une salle sensorielle

Accompagnés par madame Vicki, mentore en gestion de comportement, dix élèves de la 3^e à la 6^e année ont mis en place une salle sensorielle pour aider les autres apprenants à s'autoréguler lors de périodes d'anxiété ou de désorganisation. Pour ce faire, le petit groupe a d'abord visité des salles du même style dans d'autres écoles de la région afin d'établir une liste d'éléments nécessaires à la réalisation du projet. Par la suite, la recherche de commandites leur a permis d'installer leur propre salle sensorielle.



Grande-Rivière (EGR)

Vallée-des-Rivières
(Saint-Léonard)

École

Les seaux d'émotions

Afin d'aider les élèves de la maternelle à la 2^e année à gérer et comprendre les émotions, les apprenants sont encouragés à reconnaître les actions qui remplissent le seau, soit les actions qui les font bien se sentir. Lorsqu'un ami remplit le seau d'un autre, il peut déposer un diamant dans le pot collectif. Une fois le pot collectif bien rempli, tous les élèves ont droit à un privilège. Durant toute l'année scolaire, on peut dire que beaucoup de bonnes actions ont été reconnues!

Ateliers exploratoires

Pour permettre aux élèves de vivre de nouvelles expériences, les aider à mieux se connaître, à se découvrir des champs d'intérêt et à développer des compétences, les enseignants du secondaire, la conseillère en orientation et la collaboratrice vie-carrière ont organisé sept moments réservés à des ateliers communautaires durant l'année scolaire. Grâce à cette activité, les apprenants ont été exposés à des thématiques qui ne sont pas habituellement enseignées dans les cours offerts.

Ateliers vie-carrière

Durant l'année scolaire, les élèves ont pu découvrir cinq métiers. Ces ateliers ont été réalisés dans le cadre de l'objectif du DSFNO : Connaissance de soi- Développement vie-carrière. Les apprenants de la 3^e à la 5^e année ont eu la chance de poser des questions à leurs invités et d'en apprendre davantage sur ces différents emplois.



Régionale Sainte-Anne

Vallée-des-Rivières
(Sainte-Anne-de-Madawaska)

Vie saine et active à l'école

À raison de quatre midis par semaine, les élèves des classes de 7^e et 8^e année, accompagnées de leur enseignante, ont organisé des jeux ou des sports au gymnase ou à l'extérieur afin d'encourager une vie saine et active auprès des autres apprenants. Plusieurs ont été initiés au baseball grâce au programme *Jay's Care* et l'on peut retrouver, à l'école, deux équipes de volleyball féminin. Ces midis actifs avaient pour but de donner le goût de bouger sur une base régulière tout en évitant aux familles de grands déplacements supplémentaires pour accéder aux sports.



Volet vie-carrière

Tout au long de l'année scolaire, les élèves de la maternelle à la 8^e année ont été plongés dans l'univers du travail. Les apprenants de la 7^e et de la 8^e année ont vécu un stage de sept semaines. Les élèves de 1^{re} année, pour leur part, ont participé à des journées *menus* ouverts toutes les deux semaines afin de développer leur autonomie, faire des choix et de nombreuses découvertes. La communauté s'est jointe au mouvement et l'école a pu accueillir différents professionnels qui ont expliqué leurs métiers. Cette activité a eu pour effet d'augmenter l'indépendance et l'autonomie des élèves.



Journée découverte

Afin de permettre aux élèves de faire connaissance et de se trouver de nouveaux passe-temps, l'ensemble de l'école, en collaboration avec l'école MGR-Matthieu-Mazerolle de Rivière-Verte, se sont rencontrés pour une journée de découvertes. Grâce à l'appui de la communauté, les apprenants ont pu assister à différents ateliers. Mentionnons notamment la confection de bijoux, la création de cartes, la fabrication de mouches, l'improvisation, la construction de mangeoires d'oiseaux, la cuisine, la pyrogravure et bien plus.



Des initiatives et des services gagnants!

Les petits et les grands succès de nos équipes dédiées au développement de la petite enfance, à l'apprentissage, au soutien à l'apprentissage, à l'amélioration continue et aux divers secteurs administratifs.

L'équipe de Parle-moi : à l'œuvre dans ses communautés

L'équipe de Parle-moi DSFNO a offert des sessions gratuites, orientées vers le développement du langage pour les enfants âgés de 5 ans et moins, à 30 % de sa clientèle âgée de moins de 18 mois. Voici quelques-uns des services disponibles destinés à ces enfants et leurs parents : divers ateliers, que ce soit prénatal, de massages pour bébés, de communication (Bébé communique 1 et 2), de chansons et comptines. L'équipe offre même des consultations individuelles à domicile. Les membres de l'équipe, composée de deux orthophonistes et d'une assistante en orthophonie, fournissent, lors de ces activités, de l'accompagnement parental et du soutien, de même que de l'enseignement et la démonstration de stratégies de base pour favoriser le développement de la communication, du langage et de la littératie dès la naissance.



Des services en orthophonie scolaire pour 249 élèves

Ce sont 2784 rencontres qui ont eu lieu entre 249 élèves et les orthophonistes accompagnées de leur assistante (évaluations et interventions). De plus, au chapitre de la formation continue, les membres de l'équipe ont reçu deux journées de formation virtuelle.

Les services psychosociaux et la formation Racines de l'empathie

Deux classes d'élèves, une de la 4^e année de l'école Élémentaire Sacré-Cœur et une de la 5^e année de l'école Saint-Jacques, ont reçu une formation : Racines de l'empathie. Cette activité met de l'avant l'enseignement de la littératie affective, c'est-à-dire le vocabulaire des émotions et sa compréhension. Elle a permis aux apprenants d'améliorer leurs compétences sociales et affectives en faisant progresser l'empathie grâce à neuf visites en salle de classe d'un bébé et de son parent, originaires de la région. Cette formation a été offerte par deux de nos mentors en gestion des comportements.



Affiche tes couleurs 2022 — Sommet 2ELGBTQ+ à la Cité des Jeunes A.-M.-Sormany (CDJ)

Une centaine d'élèves, délégués des écoles secondaires francophones de la province, ont convergé vers la CDJ en novembre. Ces deux journées d'activités, de conférences, d'ateliers et de tables rondes ont permis aux participants de tisser des liens d'amitié, de se réseauter tout en permettant aux personnes professionnelles de l'éducation de recevoir et de transmettre des connaissances sur la diversité sexuelle et de genre.

De la formation pour les personnes en enseignement ressource

Les personnes accompagnatrices pédagogiques ont offert de la formation personnalisée et de groupe à l'équipe de l'enseignement ressource. Ce perfectionnement a été offert afin d'améliorer les services de soutien à l'apprentissage. Ce sont 94 % des participants qui ont vécu une amélioration à ce niveau en fin d'année.

Les élèves du Vitrail engagés sur la voie de la réussite avec des projets de vie et de carrières diversifiés

Les trois classes alternatives du Vitrail offrent un milieu d'apprentissage alternatif pour les élèves qui sont plus à l'aise d'apprendre en dehors de l'environnement de l'école classique. Ceux-ci peuvent recevoir leur diplôme d'études secondaires, grâce aux techniques d'enseignement adapté et aux classes situées à l'extérieur des murs des écoles polyvalentes auxquelles elles demeurent cependant associées.

Situées dans les trois grandes régions de notre district, Grand-Sault, Edmundston et Restigouche-Ouest, les classes Le Vitrail ont accueilli 91 élèves cette année. Ces élèves sont également engagés dans la communauté et participent à des activités communautaires comme la Grande grouille et la banque alimentaire de Grand-Sault.

Des 91 apprenants, six étaient en stages COOP et il y a eu 31 stages exploratoires effectués. En tout, 34 apprenants ont reçu leurs diplômes d'études secondaires. Parmi ceux-ci, 10 poursuivront leurs études au postsecondaire, deux seront en apprentissage professionnel et 21 se rendront directement sur le marché du travail.



L'Expo-sciences régionale abandonne le virtuel pour son édition 2023

La 11^e Expo-sciences régionale s'est tenue le 18 mars à l'Université de Moncton, campus d'Edmundston. Sur place, la communauté a pu voir, rassemblés, 134 élèves de la maternelle à la 12^e année, dont les 93 projets ont été évalués par 75 juges. De nombreux participants et équipes ont obtenu un laissez-passer pour l'Expo-sciences provinciale à Shippagan en avril. Trois de nos élèves s'y sont distingués et ont pu participer à l'Expo-sciences pancanadienne qui avait lieu à Edmonton en mai. L'aventure de l'Expo-sciences permet de rendre plus vivant le processus d'enquête en sciences, ce qui est bénéfique pour l'apprentissage de tous les apprenants.



Des finales régionales pour le *Défi Génie inventif* et le *Défi Apprenti-Génie*

Ce sont deux finales distinctes qui ont eu lieu au DSFNO pour ces défis qui mettent en lumière les compétences en sciences des élèves de la maternelle à la 12^e année. Dans la catégorie *Défi Apprenti-Génie*, regroupant les élèves de la maternelle à la 6^e année, les participants ont concouru au CCNB, campus d'Edmundston, dans la finale qui s'est tenue en même temps que l'expo-sciences. Pour ce qui est du *Défi Génie Inventif*, la catégorie des élèves de la 7^e à 12^e année, la finale a eu lieu à la Cité des Jeunes A.-M.-Sormany, grâce au travail et à l'implication des élèves de la classe de physique 12^e année de Brigitte Page. Notons que les deux équipes qui ont remporté les honneurs régionalement ont également remporté la palme au niveau provincial.



Deux écoles participent au Réseau canadien des écoles ludiques (RCÉL)

La polyvalente Thomas-Albert et l'École communautaire Saint-Joseph ont développé des programmes comportant des activités d'apprentissage par le jeu pour les élèves de niveau intermédiaire, soit de la 4^e à la 8^e année. Grâce au RCÉL, au soutien et au réseautage fourni par ces chercheurs en éducation de l'Université d'Ottawa, nos deux écoles ont représenté le DSFNO à l'échelle nationale en préparant des programmes d'activités exemplaires et innovantes qui leur sont propres. Les enseignants sont allés présenter le résultat de leur travail à un congrès à Ottawa en juin 2023. Selon les chercheurs, le jeu est « un mécanisme évolué qui contribue à la santé, au bien-être et au développement de l'être humain, tout en stimulant la curiosité, la créativité, l'imagination, la confiance en soi, l'auto-efficacité, la régulation émotionnelle, ainsi que les compétences physiques, sociales et cognitives ». Ce sont 122 élèves qui ont profité de ce projet de collaboration innovateur.



Une nouvelle ressource pédagogique en littératie

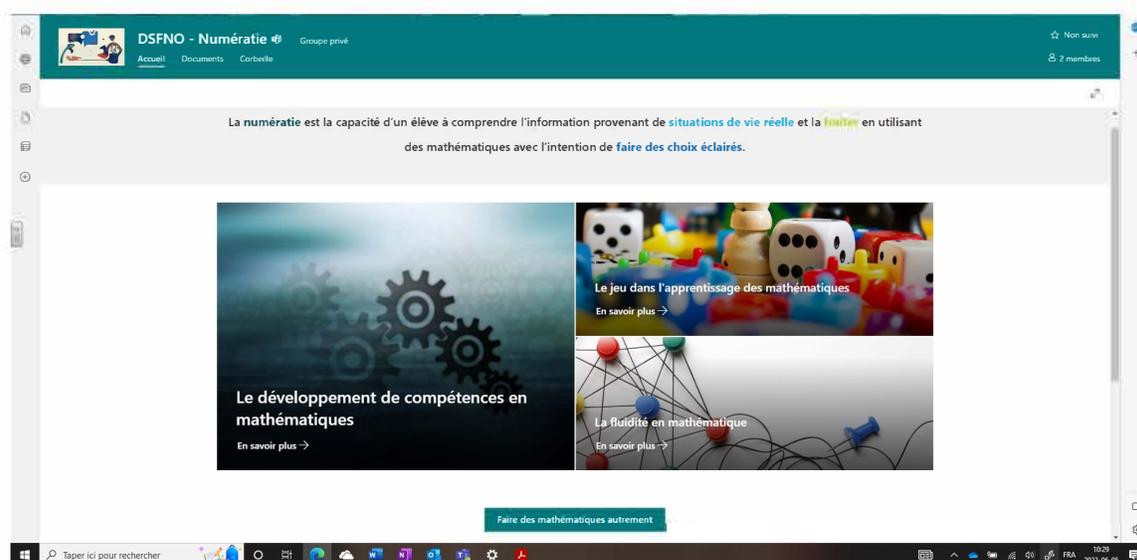
L'univers des mots avec les robots est une nouvelle ressource en littératie qui a été créée à l'intention des enseignantes et des élèves de la 2^e année. Fondée sur les recherches les plus récentes en sciences de la lecture, cette façon de faire permet aux apprenants de développer des bases solides en lecture et en orthographe. En tout, 23 enseignantes et 350 élèves ont tiré profit de cette nouvelle approche pédagogique développée au DSFNO.



Un site de ressources en numératie

Un site de ressources en numératie a été développé pour les enseignants de mathématiques du DSFNO. Le but du site est de soutenir ceux-ci dans le développement de compétences en numératie et on y retrouve des idées de situations d'apprentissage simples, faciles à intégrer en salle de classe.

Parallèlement avec le développement du site, 115 enseignants ont participé à l'atelier de réflexion sur le développement de compétences en mathématiques. Pendant l'atelier, ils ont vécu quelques situations d'apprentissage de numératie, ce qui a permis d'approfondir leur compréhension du processus de résolution de problèmes, en plus de faire des liens avec le développement de compétences au quotidien.



La formation continue au cœur de notre stratégie pour offrir les meilleures conditions d'apprentissage

Pour offrir les meilleures conditions d'apprentissage qui soient aux apprenants qui fréquentent ses établissements, le DSFNO n'hésite pas à investir dans ses ressources humaines. En 2022-2023, plus de 800 formations, touchant près de 600 employés, ont été données. Que ce soit en personne ou virtuellement, ces activités de perfectionnement ont été livrées par tout un collectif de professionnels, que ce soit l'équipe d'accompagnement, les responsables de secteurs, les agents pédagogiques du MÉDPE ou, exceptionnellement, des formateurs externes, afin de répondre aux besoins de perfectionnement professionnel de l'ensemble des employés.

L'amélioration continue en évolution constante dans nos écoles

Mises en place par des employés qui désirent réduire la perte de temps et d'énergie en perfectionnant la qualité du travail, ce sont 30 initiatives, dans 12 écoles différentes ou autres milieux de travail, qui ont impliqué une centaine d'employés. Les améliorations apportées ont permis d'augmenter le sentiment de compétence des employés tout en permettant aux écoles d'atteindre leurs objectifs pour ce qui est de l'apprentissage.

Voici quelques exemples d'améliorations :

- Aménagement (5S) de l'atelier de travail du bois à la Cité des Jeunes A.-M.-Sormany afin de la rendre plus sécuritaire et réduire le gaspillage.
- Réduction du délai de fermeture des réclamations de 25 % grâce à une initiative d'amélioration par le secteur des bâtiments.



La santé et sécurité au travail (SST), c'est primordial au DSFNO

Le DSFNO prend au sérieux la SST et plusieurs améliorations ont été mises en place au courant de la dernière année. Toutes les écoles ont été visitées et inspectées. Les comités mixtes de santé et sécurité sont actifs dans tous les milieux de travail.

Ce travail proactif a fait en sorte que, même si, statistiquement, il y a plus de déclarations d'incidents ou d'accidents de travail, moins d'accidents ont été déclarés à Travail Sécuritaire NB. De plus, des formations en santé et sécurité ont été développées spécifiquement pour offrir aux élèves dans les écoles.

Enfin, trois formations en premiers soins ont été prodiguées aux membres du personnel du DSFNO.



Les services du transport scolaire en perpétuel mouvement

L'année qui vient de se terminer a permis à 4109 élèves, soit 75 % de notre clientèle, de parcourir plus de 8278 km chaque jour. Grâce à cette formidable équipe, le transport scolaire a également permis aux élèves de participer à 925 sorties périscolaires et parascolaires, leur permettant ainsi d'apprendre autrement, en dehors du cadre de l'école traditionnelle.

Un bilan positif pour nos secteurs des ressources humaines, des finances et de la paie

Voici comment se résume l'action des secteurs administratifs de notre organisation durant la dernière année :

- Ce sont 21 personnes qui ont été embauchées de façon permanente dans des postes à vocation éducative ou administrative, sans compter les 210 personnes suppléantes.
- Une nouvelle convention collective a été signée avec l'AFPC et ces employés ont reçu une rétroaction salariale.
- Le secteur des ressources humaines a participé à deux foires de l'emploi en 2022-2023.

Des membres du personnel des ressources humaines, de la paie et des finances sont impliqués dans un projet provincial d'implantation d'un nouveau système informatique. Nommé PRO (Planification des Ressources Organisationnelles), cet outil servira à améliorer l'efficacité des services des trois secteurs. Le DSFNO sera le premier district scolaire francophone à utiliser ce nouveau système et sa mise en service est prévue pour janvier 2024.



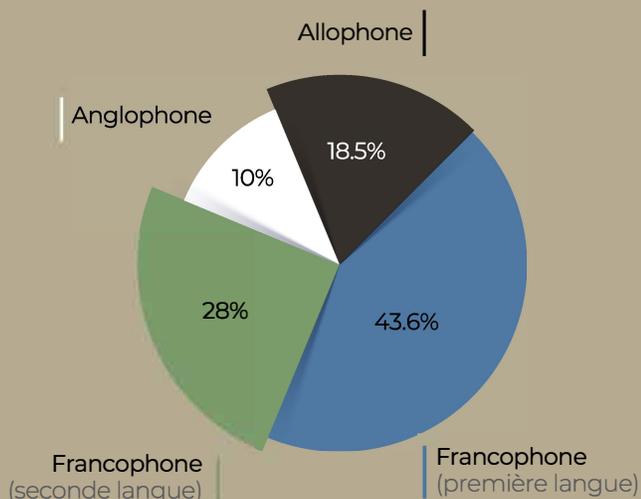
Les nouveaux arrivants

Une grande richesse pour le DSFNO et ses communautés.

Depuis quelques années, le DSFNO a le bonheur d'accueillir de plus en plus d'apprenants issus de l'immigration (nouveaux arrivants). Nous sommes chanceux qu'ils nous aient choisis, parce qu'avec leurs familles, ils apportent une grande richesse culturelle à notre organisation et à nos communautés. Nous sommes aussi choyés qu'ils participent fièrement avec nous à l'essor de notre district scolaire et de nos communautés francophones du Nord-Ouest du Nouveau-Brunswick.

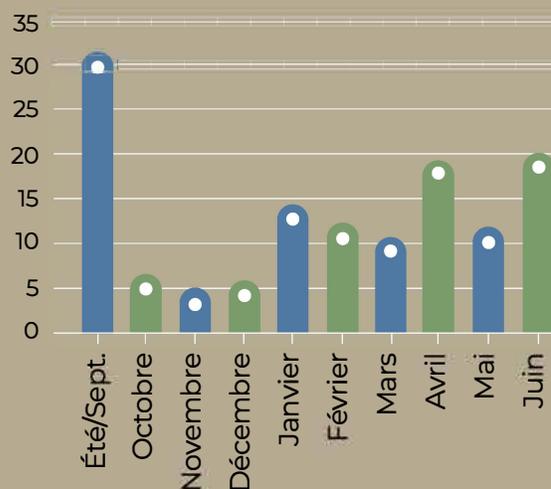


Répartition de la langue

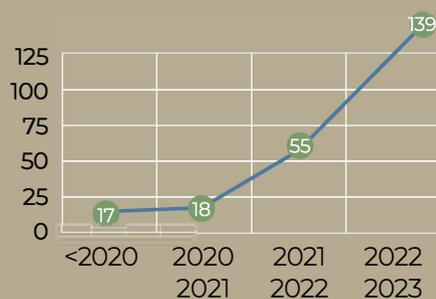


Inscriptions année scolaire

2022-2023



Nombre d'inscriptions par année



Écoles

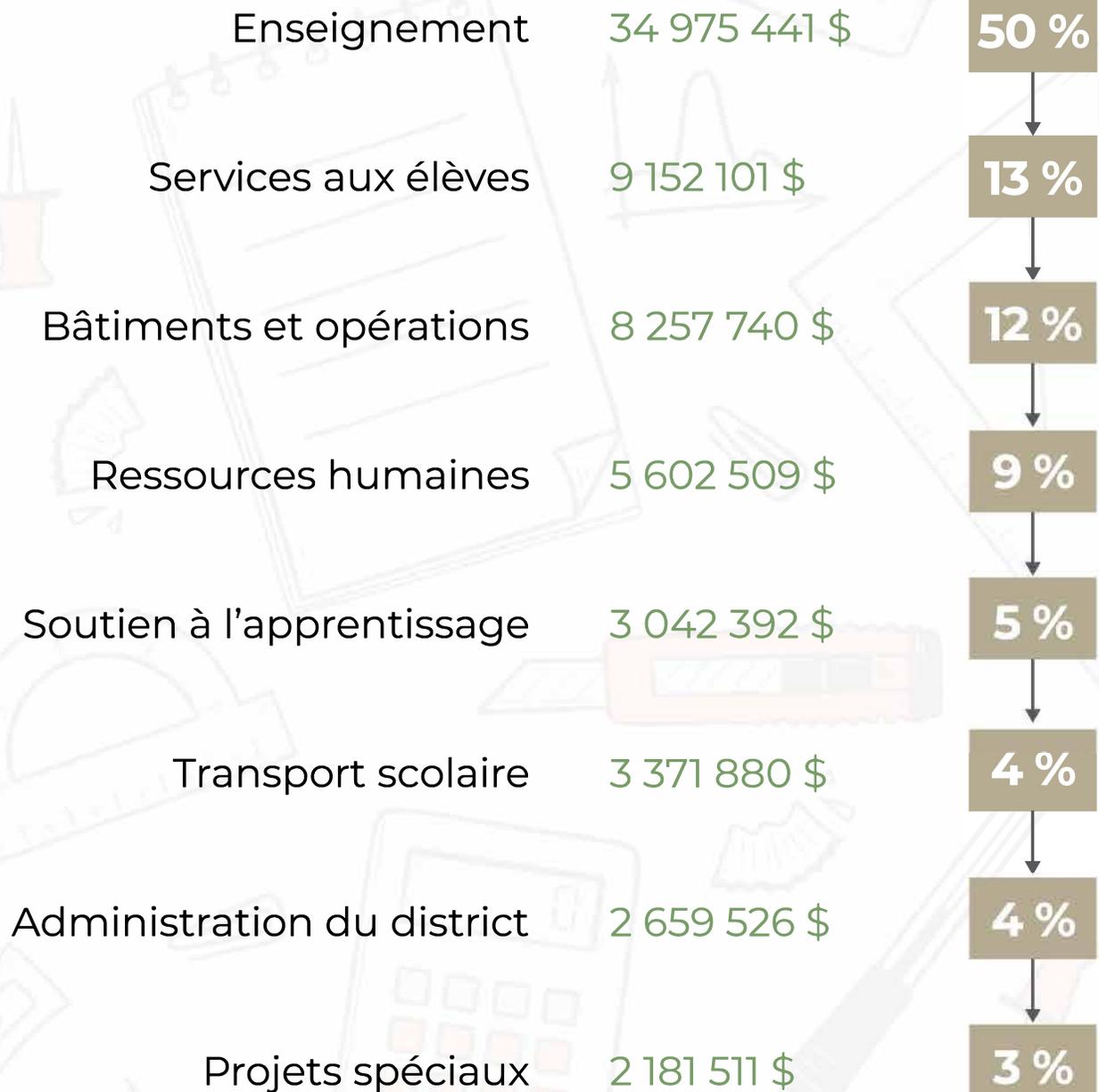
Écoles	Francophones			Anglo-phones	Allo-phones	Total
	langue première	langue secondaire	total			
Mgr-Martin (Saint-Quentin)	0	2	2	5	17	24
Polyvalente Alexandre-J.-Savoie (Saint-Quentin)	1	3	4	9	2	15
Marie-Gaétane (Kedgwick)	9	0	9	1	3	13
École communautaire Ernest-Lang (Haut-Madawaska)	19	4	23	0	0	23
Centre d'Apprentissage du Haut-Madawaska (Haut-Madawaska)	2	1	3	0	7	10
Carrefour de la Jeunesse (Edmundston)	23	13	36	0	2	38
Notre-Dame (Edmundston)	9	16	25	3	4	32
Saint-Jacques (Edmundston)	3	0	3	1	0	4
École communautaire Saint-Joseph (Edmundston)	0	0	0	0	0	0
Régionale Saint-Basile (Edmundston)	2	3	5	0	0	5
Mgr-Matthieu-Mazerolle (Edmundston)	0	0	0	0	0	0
Régionale Sainte-Anne (Vallée-des-Rivières)	2	0	2	0	0	2
Cité des Jeunes A.-M.-Sormany (Edmundston)	15	8	23	2	4	29
Grande-Rivière (Vallée-des-Rivières)	4	1	5	0	0	5
Régionale-de-Saint-André (Grand-Sault)	0	2	2	0	0	2
Élémentaire Sacré-Cœur (Grand-Sault)	3	5	8	0	0	8
Mgr-Lang (Grand-Sault)	0	0	0	0	0	0
Polyvalente Thomas-Albert (Grand-Sault)	0	1	1	0	0	1
DSFNO	92	59	151	21	39	211



Un budget équilibré

Voici la répartition du budget du DSFNO, totalisant

69 243 100 \$



Investissements de l'enveloppe égalitaire

En 2022-2023, le DSFNO
a reçu 453 451 \$. Ces fonds
ont notamment permis de :

01

financer des postes d'enseignants
de francisation pour l'appui aux
nouveaux arrivants

290 400 \$**02**

financer diverses ressources pédagogiques
francophones comme les sacs Bienvenue
à la maternelle et les magazines *Minimag*
(pour les 4 à 7 ans)

20 551 \$**03**

financer divers projets
pédagogiques avec
Place aux compétences
(culture entrepreneuriale)

91 000 \$**04**

financer diverses activités
culturelles et communautaires

36 500 \$**05**

financer diverses activités et visites
littéraires dans le cadre du Salon
du livre d'Edmundston

15 000 \$

Le gouvernement du Nouveau-Brunswick attribue des fonds additionnels pour l'éducation en langue française en milieu minoritaire. Ces fonds, communément appelés « enveloppe égalitaire », visent à assurer la qualité et l'égalité de l'éducation dans le système francophone par rapport au système anglophone.

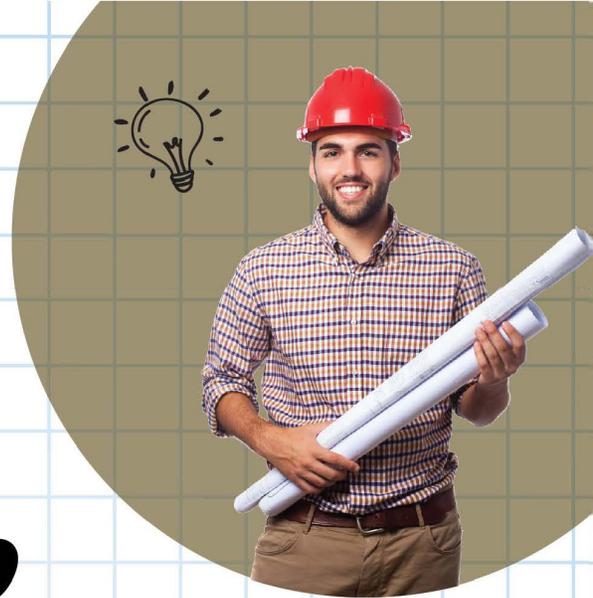


District scolaire francophone
du Nord-Ouest

Ensemble,

bâtissons

L'AVENIR!









Pour nous rejoindre



298, rue Martin
Edmundston, N.-B., E3V 5E5



info.dsfno@nbed.nb.ca



506 737-4567



www.dsfno.ca