

Profil

En bref, le DSFNO est une organisation membre du système public d'éducation du Nouveau-Brunswick. Nous desservons les communautés des régions de Kedgwick / Saint-Quentin, de Grand-Sault, du Bas-Madawaska, d'Edmundston et du Haut-Madawaska.

En 2021-2022, nos 18 écoles ont accueilli 5 007 élèves, dont 3 397 au primaire et 1 610 au secondaire. Notre équipe comptait plus de 875 employés permanents, dont : 391 membres du personnel enseignant; 306 membres du personnel nonenseignant des écoles; 142 membres du personnel d'appui aux écoles; et 36 membres des directions des écoles.

Nous avons aussi offert divers services à un potentiel de plus de 2 100 enfants d'âge préscolaire, de même qu'à une soixantaine de garderies éducatives.

Grâce aux liens tissés serrés avec nos familles et nos communautés, notre organisation peut compter sur divers partenaires communautaires, bénévoles et financiers qui bonifient les apprentissages et favorisent la réussite éducative de nos élèves.



TABLE DES matières

| Profil - Mission - Vision | | |
|--|-----------|--|
| Mot de la présidente et du directeur général | 04 | |
| Équipe cadre | 05 | |
| Conseil d'éducation | 06 | |
| Progression vers 2024 | 08 | |
| Sous les projecteurs | 12 | |
| Initiatives et services gagnants | 25 | |
| Intervention en situation de crise | 33 | |
| Budget équilibré | 35 | |
| Enveloppe égalitaire | 36 | |
| Album souvenir | 37 | |
| Slogan | 39 | |

Lexique des sigles fréquemment utilisés CÉD: Conseil d'éducation de district

DSFNO: District scolaire francophone du Nord-Ouest

MÉDPE: Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance

Notes importantes

Dans ce document, l'utilisation du genre masculin a été adoptée afin d'alléger le texte et n'a aucune intention discriminatoire. De plus, dans les photos de notre organisation, tous les enfants, adolescents et adultes qui y figurent respectent les règles sanitaires en vigueur au moment où elles ont été prises.

MOT DE LA présidente et du directeur général



Francine Cyr
Présidente



Luc CaronDirecteur général

L'année scolaire 2021-2022 devait être plus facile que les deux précédentes, alors que nous espérions tant pouvoir mettre la pandémie de COVID-19 derrière nous. Mais cela n'a pas été le cas. Le virus a été omniprésent dans nos vies la majeure partie de l'année.

Or, nous sommes très fiers de constater que le DSFNO a encore une fois su naviguer avec brio entre les restrictions, les nouvelles façons de faire, le rattrapage, les soudains changements de cap et les périodes de confinement imposés par le virus.

Vous vous en doutez, la pandémie n'a pas été la seule tempête que nous avons dû affronter cette année. Une grève a notamment affecté plusieurs de nos employés et de nos services pendant deux semaines.

Mais les nombreux défis de l'an 2021-2022 n'ont pas empêché nos équipes d'assurer la continuité des apprentissages de nos jeunes apprenants, de même que la progression de notre organisation, et ce en toutes circonstances. De nombreux beaux projets et de belles réussites tant en salle de classe que dans divers nos secteurs d'appui à l'école ont vu le jour cette année.

Il faut dire que nous pouvons compter sur des professionnels compétents, engagés et dévoués, qui ont à cœur la réussite éducative de nos enfants et adolescents et le rayonnement de notre district. Des professionnels qui font preuve de résilience, d'esprit d'équipe, ainsi que d'un impressionnant sens de l'innovation. C'est d'ailleurs en grande partie grâce à eux que nous pouvons affirmer être une organisation à vocation éducative en perpétuelle évolution. Une organisation capable de répondre aux besoins de nos élèves et de nos communautés qui, eux aussi, sont en constante transformation.

Le DSFNO puise aussi sa force dans la confiance des premiers éducateurs de ses apprenants : les parents. Il ressort également enrichie par la collaboration avec les professionnels des garderies éducatives, de ses collègues des autres districts scolaires francophones de la province, et des diverses équipes du ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.

Et que dire de notre belle jeunesse, intarissable source d'inspiration et de motivation. Énergique, forte, et dotée d'une admirable capacité d'adaptation. Une jeunesse vibrante, pleine de vie, avide d'apprendre pour pouvoir voler de ses propres ailes.

Nos jeunes apprenants sont notre cœur et notre raison d'être. C'est un honneur de pouvoir les outiller afin qu'ils réussissent dans toutes les sphères de leur vie, aujourd'hui comme demain.

Pour toutes ces raisons, c'est avec une immense fierté que nous vous présentons un résumé des réalisations de l'année scolaire 2021-2022 du DSFNO.

Il s'agit bien d'un résumé. Parce qu'il est impossible de montrer dans quelques pages toutes les initiatives, les efforts, les progrès, les succès, de même que les essais et erreurs qui nous ont permis de grandir comme organisation. Il est impossible d'illustrer tous les savoirs, les compétences et les habiletés qui se sont développés et perfectionnés autant chez nos jeunes apprenants que chez les membres de nos diverses équipes d'employés — enseignants et nos enseignants. Mais nous croyons que ce document saura démontrer le dynamisme qui habite le DSFNO.

Bonne lecture à tous!

ÉQUIPE cadre



Luc Caron

Directeur général



Louise Morin
Directrice exécutive
à l'apprentissage



Chantale Martin-Plourde
Directrice des services de soutien
à l'apprentissage (par intérim)



Danielle Michaud-Côté
Directrice des services
à la petite enfance



Nelson Magoon
Directeur de l'amélioration
continue



Martine Mercure-Dumont
Directrice des services
administratifs et financiers



Cindy Desjardins

Directrice des ressources humaines
(par intérim)

CONSEIL d'éducation



Marie-Ève Rousseau

Représentante du sous-district 1

ÉCOLE COMMUNAUTAIRE ERNEST-LANG Communauté rurale du Haut-Madawaska (Saint-François-de-Madawaska)

CENTRE D'APPRENTISSAGE DU HAUT-MADAWASKA

Communauté rurale du Haut-Madawaska (Clair)



Robert Levesque, vice-président

Représentant du sous-district 2

CARREFOUR DE LA JEUNESSE Edmundston

CITÉ DES JEUNES A.-M.-SORMANY Edmundston

ÉCOLE NOTRE-DAME Edmundston



Francine Cyr, présidente

Représentante du sous-district 3

ÉCOLE COMMUNAUTAIRE SAINT-JOSEPH Saint-Joseph-de-Madawaska

ÉCOLE SAINT-JACQUES Edmundston (Saint-Jacques)

ÉCOLE RÉGIONALE SAINT-BASILE Edmundston (Saint-Basile)



Andrée Beaulieu-Sirois

Représentant du sous-district 4

ÉCOLE MGR-MATTHIEU-MAZEROLLE Rivière-Verte

ÉCOLE RÉGIONALE SAINTE-ANNE Sainte-Anne-de-Madawaska

ÉCOLE GRANDE-RIVIÈRE Saint-Léonard

CONSEIL d'éducation



Amélie Gautreau .
Représentante des élèves



Hélène Laplante

Représentante du sous-district 5

ÉCOLE MGR-MARTIN Saint-Quentin

POLYVALENTE ALEXANDRE-J.-SAVOIE Saint-Quentin.



Steeve Savoie

Représentant du sous-district 6

ÉCOLE MARIE-GAÉTANE Communauté rurale de Kedgwick (Kedgwick)



Tania Godbout Côté

Représentante du sous-district 7

ÉCOLE MGR-LANG. Drummond

ÉCOLE RÉGIONALE-DE-SAINT-ANDRÉ Communauté rurale de Saint-André (Saint-André)



Mélanie Bois

Représentant du sous-district 8

.ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE SACRÉ-CŒUR .Grand-Sault

POLYVALENTE THOMAS-ALBERT Grand-Sault



Notre progression

2024...

Le mieux-être



et social, de même que

pour se sentir bien dans leur corps et dans leur tête.

80%> 70%à79%

< 70 %

L'élève se sent en sécurité à l'école.

Résultats

Juin 2021: 79 %
Juin 2022: 78 %
Juin 2023:

Juin 2024:

L'élève se sent respecté et apprécié des autres.

Résultats

Juin 2021: 84 %
Juin 2022: 80 %
Juin 2023:
Juin 2024:

L'élève est capable de surmonter un défi.

Résultats

Juin 2021: 82 %
Juin 2022: 80 %
Juin 2023:
Juin 2024:

L'élève développe des habitudes de vie saines et actives.

Résultats

Juin 2021: 68 %
Juin 2022: 68 %
Juin 2023:
Juin 2024:

L'élève a un sentiment d'appartenance à son école.

Résultats

Juin 2021: 81 %
Juin 2022: 79 %
Juin 2023:
Juin 2024:

L'élève est en bonne santé psychologique.

Résultats

Juin 2021: 89 %
Juin 2022: 86 %
Juin 2023:
Juin 2024:

L'objectif à atteindre en juin 2024 : 85 %

L'ensemble des résultats en juin 2021 : 81 % L'ensemble des résultats en juin 2022 : 79 % L'ensemble des résultats en juin 2023 : L'ensemble des résultats en juin 2024 :

La connaissance de soi

Nos apprenants découvrent et exploitent leurs forces ainsi que leurs champs d'intérêt.

Is relèvent des défis et résolvent des problèmes. Le tout en vue de se bâtir une vie épanouie.

80 % >
70 % à 79 %
< 70 %

L'élève a un projet de vie et de carrière.

Résultats

Juin 2021: 72 % Juin 2022: 64 % Juin 2023:

Juin 2024:

L'élève utilise ses forces dans son entourage.

Résultats

Juin 2021: 70 %
Juin 2022: 71 %
Juin 2023:
Juin 2024:

L'élève initie, réalise et gère des projets signifiants.

Résultats

Juin 2021: 76 %
Juin 2022: 74 %
Juin 2023:
Juin 2024:

L'élève accueille les diverses cultures de l'Acadie, de la francophonie et du monde.

Résultats

Juin 2021: 58 % Juin 2022: 61 % Juin 2023: Juin 2024: L'élève est un citoyen responsable dans son école et sa communauté.

Résultats

Juin 2021: 60 %
Juin 2022: 60 %
Juin 2023:
Juin 2024:

L'enfant en garderie éducative participe à des activités promouvant la langue française.

Résultats

Juin 2021 : Données disponibles en mars 2022

Juin 2022:96 % Juin 2023: Juin 2024:

L'objectif à atteindre en juin 2024 : 70 %

L'ensemble des résultats en juin 2021: 67 % L'ensemble des résultats en juin 2022: 71 % L'ensemble des résultats en juin 2023: L'ensemble des résultats en juin 2024:



Nos apprenants acquièrent des connaissances, développent des attitudes et des compétences.

Par le fait même, ils se construisent en tant que citoyens et s'engagent progressivement dans leur milieu de vie.

80 % > 70 % à 79 % < 70 %

L'élève est engagé à l'école.

Résultats

Juin 2021 : 72 % Juin 2022 : 69 %

Juin 2023 : Juin 2024 : L'élève (de la 6° à la 12° année) réinvestit ses apprentissages à l'école et ailleurs.

Résultats

Juin 2021: 58 %
Juin 2022: 61 %
Juin 2023:
Juin 2024:

L'élève communique clairement ses idées et est à l'aise de s'exprimer.

Résultats

Juin 2021: 79 %
Juin 2022: 72 %
Juin 2023:
Juin 2024:

L'enfant d'âge préscolaire atteint un niveau de développement approprié du langage et de la communication.

Résultats

Juin 2021: 56 % Juin 2022: 52 % Juin 2023: Juin 2024: L'élève possède les compétences nécessaires pour débuter sa 1^{re} année.

Résultats

Juin 2021: 84 % Juin 2022: 82 % Juin 2023: Juin 2024: L'élève utilise le numérique lors de ses apprentissages.

Résultats

Juin 2021: 87 %
Juin 2022: 86 %
Juin 2023:
Juin 2024:

L'élève atteint les exigences des programmes d'études du MÉDPE (évaluations externes).

Résultats

Juin 2021: Aucune évaluation en 2020-2021

Juin 2022 : 62 % Juin 2023 : Juin 2024 : L'objectif à atteindre en juin 2024 : 80 %

L'ensemble des résultats en juin 2021 : 73 % L'ensemble des résultats en juin 2022 : 69 % L'ensemble des résultats en juin 2023 :

L'ensemble des résultats en juin 2024 :

RÉSULTATS DES ÉLÈVES aux évaluations externes

Que les élèves soient en mesure d'atteindre les exigences des programmes d'études du MÉDPE est essentiel. Leur succès à cet effet se traduit par leurs résultats (taux de réussite) aux évaluations externes, c'est-à-dire aux évaluations du MÉDPE.

| | PROGRAMME D'ÉTUDE | TAUX DE RÉUSSITE DSFNO JUIN 2021 | TAUX DE RÉUSSITE DSFNO JUIN 2022 | TAUX DE RÉUSSITE PROV. JUIN 2022 |
|----|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | | | | |
| 7 | Lecture 2º année (haute voix) | | 63.2 % | 61.6 % |
| 7. | Lecture 3º année | pas d'évaluation | 69.3 % | 63.2 % |
| | Français 4 ^e année (écriture) | pas d'évaluation | 71.0 % | 70.2 % |
| | Français 7º année (écriture) | pas d'évaluation | 55.2 % | 52.9 % |
| | Français 4 ^e année (lecture) | | 72.0 % | 69.3 % |
| 3 | Mathématiques 3 ^e année | | 66.8 % | 63.6 % |
| | Mathématiques 6 ^e année | | 45.3 % | 54.1 % |
| | Mathématiques 8º année | | 50.8 % | 53.3 % |
| | Sciences et technologies 8º année | pas d'évaluation | non publié (à l'essai) | non publié (à l'essai) |



^{70 %} à 79 %

< 70 %

Sous les Les petits et les grands succès des élèves et du personnel scolaire. Drojecteurs...





De futurs élèves bien préparés!

Les membres du Club de l'Amitié, soit des élèves de la 7e et de la 8e année, ont agi comme mentors tout au long de l'année pour les enfants qui fréquenteront la maternelle de leur école en septembre 2022. Les futurs élèves rencontraient leurs mentors les mardis en après-midi. Les plus grands ont ainsi orchestré des activités éducatives en vue de préparer les petits aux exigences de l'entrée à la maternelle et au fonctionnement de l'école.



ÉCOLE COMMUNAUTAIRE ERNEST-LANG Communauté rurale du Haut-Madawaska (Saint-François-de-Madawaska)

Les cuisiniers d'Ernest-Lang!

Tous les mardis en après-midi, les élèves intéressés par la cuisine ont eu l'occasion de participer à des ateliers culinaires avec des membres bénévoles du Club d'Âge d'or de leur communauté. Une belle façon pour les élèves d'explorer leurs forces et leurs intérêts et de travailler sur leurs projets de vie et de carrière.



CENTRE D'APPRENTISSAGE DU HAUT-MADAWASKA (CAHM) Communauté rurale du Haut-Madawaska (Clair)

Bienvenue aux nouveaux arrivants!

Le CAHM a eu le bonheur d'accueillir plusieurs élèves nouveaux arrivants cette année.
C'est pourquoi, en collaboration avec l'érablière Domaine du
Grand Reed, une journée spéciale a été organisée pour leur souhaiter la bienvenue à eux ainsi qu'aux membres de leurs familles.
Toute la grande famille du CAHM s'est ainsi réunie pour déguster des produits d'érable et un repas traditionnel brayon!





ÉCOLE COMMUNAUTAIRE SAINT-JOSEPH Saint-Joseph-de-Madawaska

-utesity

ÉCOLE COMMUNAUTAIRE SAINT-JOSEPH Saint-Joseph-de-Madawaska

Le plaisir de donner au suivant!

En juin, en collaboration avec différents partenaires, les élèves de la 3^e année ont préparé différents articles à distribuer dans leur communauté. Ils ont notamment préparé des cartes de souhaits, une banderole, des nichoirs à chauvesouris et des cabanes pour les oiseaux. Leurs créations ont été données aux gens de la région afin de répandre du bonheur et de la joie. En effet, les résidents du Foyer Ste-Élizabeth de Baker-Brook, les randonneurs du sentier Méruimticook et les adeptes du site touristique Ekö Nature Glamping du Lac-Baker peuvent désormais en profiter.

Un Défi génie inventif relevé avec succès!

Des élèves de 7^e année et 8^e année ont relevé avec brio le Défi génie inventif 2021-2022 du Réseau Technosciences! L'équipe formée par Philippe Martin, Gabriel Bossé, Logan Bossé et Thomas Carrier, a remporté les grands honneurs de la finale néobrunswickoise. Ensuite, deux de ses représentants, Philippe Martin et Gabriel Bossé, se sont rendus à la finale québécoise, qui a eu lieu à Montréal. à la fin du mois de mai. Le duo a remporté le premier prix de sa catégorie (provinces invitées, niveau scolaire équivalent au ler cycle du secondaire). Les participants au Défi génie inventif 2021-2022 devaient concevoir un lance-balles capable de propulser des balles de tennis sur différentes cibles, en respectant une séquence.

Des élèves porteurs de bonheur!

Les élèves de la 4e année à la 6e année ont en quelque sorte joué les récréologues auprès de résidents du foyer de soins Les Résidences Jodin. Ils ont organisé des jeux et des activités ludiques pour eux, leur permettant du même coup de passer du bon temps tous ensemble. Par le fait même, les élèves en ont appris davantage sur le fonctionnement des foyers de soins et sur les carrières qui y sont rattachées.







Le 21 janvier, les élèves ont participé à la traditionnelle Journée des cheveux fous de leur école. Cette journée thématique est organisée annuellement par le conseil des élèves. Cette année, même si l'enseignement se faisait virtuellement en raison de la pandémie de COVID-19, la tradition a été maintenue, pour le plus grand plaisir de tous!



ÉCOLE SAINT-JACQUES Edmundston

Des marches matinales qui font du bien!

Les enseignants d'éducation physique de l'école ont organisé des marches matinales au gymnase, pour les élèves et pour les membres du personnel.

L'activité durait 15 minutes. Un horaire a été établi pour l'année, afin que chacun puisse participer à la marche une fois par semaine.

Le but de l'activité était de bien commencer la journée en bougeant. Vive les bienfaits de l'exercice physique et des saines habitudes de viel

CARREFOUR DE LA JEUNESSE Edmundston

Une marche rassembleuse!

Les élèves et les membres du personnel ont participé avec joie et fierté à la Marche en couleurs 2022. L'activité organisée conjointement par le Comité Je bouge... j'apprends! et Labos créatifs avait pour mission de promouvoir la santé et le mieux-être chez les petits et les grands. Elle a eu lieu le 10 juin. Pour l'occasion, les écoles, les familles et les communautés étaient invitées à prendre quelques minutes pour marcher.





Les Étoiles du Carrefour de la Jeunesse!

Les élèves du Carrefour de la Jeunesse s'étant démarqué durant l'année scolaire ont été honorés lors du Gala des Étoiles de leur école, le 9 juin. De nombreux prix en lien notamment avec la persévérance, la réussite académique, le civisme et la vie scolaire ont été remis. Dans la photo, on peut voir le conseil des élèves, qui a reçu un prix pour son implication dans la vie scolaire.

CITÉ DES JEUNES A.-M.-SORMANY (CDJ) Edmundston

Les 50 ans d'histoire de la CDJ en quatre actes

Une trentaine d'élèves a créé de A à Z une pièce de théâtre en l'honneur du 50e anniversaire de la CDJ. Le scénario: un enseignant retraité qui fait de la suppléance en 2022 et qui se remémore ses années passées à l'école. D'abord comme élève dans les années 1970, puis comme enseignant dans les années 1980 à 2000 et comme suppléant dans le présent. Les élèves ont aussi demandé au public de leur fournir des photos, qui leur ont servi à réaliser un montage réaliste de l'évolution de l'école au fil des ans. La pièce a été présentée à plus de 700 de leurs camarades, de même qu'à une centaine de membres de leur communauté.



CITÉ DES JEUNES A.-M.-SORMANY (CDJ) Edmundston

De jeunes leadeurs généreux

Les élèves du cours de leadeurship ont organisé une campagne de financement et une cueillette/distribution de denrées alimentaires, d'octobre 2021 à février 2022. Grâce à leurs initiatives et leur engagement, 8 familles de leur école ont reçu des boites d'aliments valant près de 500 \$ chacune. De plus, près de 400 denrées et un chèque de 1000 \$ ont été remis à l'Atelier leur banque alimentaire régionale (Atelier R.A.D.O.).





Des élèves initiés aux bienfaits du CrossFit

Environ 60 élèves des 2º et 3º années ont pris part à plusieurs sessions de CrossFit, de février à juin. Les sessions visant à motiver les jeunes à faire de l'activité et à comprendre les notions de mieux-être ont eu lieu dans les locaux de FitKids avec l'entraineuse Nancy Francoeur.



ÉCOLE NOTRE-DAME Edmundston

Création de cartes de souhaits à l'aquarelle

À la suite d'un cours avec l'artiste Sophie Pelletier, les élèves des 2e et 3e années ont créé des cartes de souhaits à l'aquarelle. Environ 50 cartes ont été conçues par les 32 artistes en herbe. Celles-ci étaient destinées à vendre aux membres de leur communauté.

ÉCOLE RÉGIONALE SAINT-BASILE Edmundston

Des ateliers ingénieux et inclusifs

Tous les jeudis après-midi, les élèves de la classe de 4e année de l'enseignante Sonia Martin Rossignol ont participé à des ateliers ingénieux et inclusifs. Les élèves étaient regroupés dans un environnement non structuré et travaillaient à la réalisation de projets. Créativité, autonomie, travail d'équipe et respect de l'autre étaient à l'honneur!





Top création

En novembre, les élèves de la classe de 6^e année de l'enseignante Josée Deschênes Caron ont partagé leur désir de s'initier au monde des affaires et de créer une microentreprise. Ils ont choisi de vendre des produits à l'effigie de leur de l'école. Ils ont ainsi pu développer des compétences entrepreneuriales en mettant la main à la pâte à toutes les étapes de leur projet, des achats à la livraison des commandes, en passant par la comptabilité. Ils ont reçu l'appui financier de l'organisme Place aux compétences.

ÉCOLE MGR-MATTHIEU-MAZEROLLE Rivière-Verte

Un gazebo communautaire

La classe de 8e année a participé à la construction d'un gazebo dans la cour de l'école. La structure sert de classe multimédia pour les élèves de l'école. Ceux-ci peuvent désormais apprendre tout en profitant davantage des bienfaits du grand air. Les membres de la communauté peuvent aussi l'utiliser. Ce projet a été réalisé grâce à de nombreux donateurs, de même qu'avec la collaboration du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick, campus d'Edmundston (programme de charpenterie).



ÉCOLE MGR-MATTHIEU-MAZEROLLE Rivière-Verte

Tendre la main à une personne âgée

Avec l'artiste Guylaine
Castonguay, les élèves des 6e et 7e
années ont fabriqué de jolies
décorations de Noël destinées au
Club d'Âge d'or de leur
communauté. Lors de leur
rencontre, les enfants et les
membres ont eu l'occasion
d'échanger sur différents sujets
d'autrefois et d'aujourd'hui.





À la découverte du marché du travail!

Les élèves de la 7^e année et de la 8e année ont eu la chance d'explorer le marché du travail. Chacun a pris part à un stage à raison d'une journée par semaine, et ce durant cinq semaines. Les élèves devaient choisir leur milieu de travail parmi les neuf employeurs participants de la région de Sainte-Anne-de-Madawaska. Ces journées ont permis à nos élèves d'en apprendre plus sur leurs forces et leurs intérêts, en plus de développer une éthique de travail. Dans la photo, une élève de 8e année lors de son stage au Foyer Ringuette.

ÉCOLE RÉGIONALE SAINTE-ANNE Sainte-Anne-de-Madawaska

Fiers de la langue de chez nous!

Dans le cadre de la Semaine provinciale de la fierté française, chaque classe a choisi une expression régionale différente. Ensuite, les élèves ont conçu un chandail arborant l'expression sélectionnée. Une initiative qui fait sourire! Et surtout, qui célèbre la beauté et la diversité des expressions propres à chaque coin de pays francophones.



ÉCOLE GRANDE-RIVIÈRE (ÉGR) Saint-Léonard

Le mieux-être : une priorité

Les professionnels de la santé (diététiste, kinésiologue, massothérapeute et autres) de la clinique PhysioFirst ont offert une série d'ateliers aux élèves de la 6e année à la 8^e année afin de les sensibiliser à l'importance du mieux-être et les motiver à développer de saines habitudes de vie. De plus, afin d'inspirer les élèves pour leurs projets de vie et de carrière, chacun a expliqué en quoi consistent son parcours professionnel et son quotidien au travail. Plusieurs personnesressources et partenaires ont également contribué au succès de cette initiative.





Le secondaire réimaginé par les élèves!

Les élèves du secondaire ont décidé de « réimaginer » leur vie scolaire et de s'investir davantage dans leurs apprentissages. Appuyés par leurs enseignants et des membres du personnel de leur école, de même que par l'organisme Place aux compétences, ils ont notamment planifié des ateliers visant la découverte de nouveaux intérêts. le développement de leurs forces et de leurs compétences, de même que l'adoption d'habitudes de vie saines et actives. Dans la photo, des participants à un atelier de cuisine.



ÉCOLE RÉGIONALE-DE-SAINT-ANDRÉ Communauté rurale de Saint-André

Marche inclusive

En mai, tous les élèves de l'école et les membres du Centre Horizon de Saint-André ont participé à une marche pour valoriser les différences et l'importance de l'inclusion. Une formidable occasion aussi pour les élèves de démontrer leur soutien et leur acceptation envers les personnes de leur communauté ayant un handicap.

ÉCOLE RÉGIONALE-DE-SAINT-ANDRÉ Communauté rurale de Saint-André

Une activité rassembleuse

En juin, grâce à la générosité de partenaires communautaires, les élèves ont pu se créer un souvenir de la belle année passée ensemble. Tous les élèves ont reçu un chandail blanc avec le logo de l'école. Chacun a pu le teindre à son gout avec le matériel nécessaire qui leur a été gratuitement offert. Une activité mémorable, qui a agréablement moussé le sentiment d'appartenance à l'école Régionale-de-Saint-André!



ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE SACRÉ-CŒUR Grand-Sault

Chaque enfant compte!

Bouleversés par la triste histoire des pensionnats autochtones, les élèves de la 6^e année de la classe de l'enseignante Vicki Lafrance ont entrepris un important travail de conscientisation et d'éducation sur le sujet. Avec l'aide de leur enseignante ainsi que de l'agente de développement communautaire et culturel de l'école, ils ont réalisé divers projets visant à faire découvrir, comprendre et valoriser la culture des peuples autochtones dans leur communauté. Ils ont notamment organisé la Journée du chandail orange à l'école, fait des présentations dans chaque classe, orchestré une chaine d'art collective. suivi des formations et fabriqué un monument communautaire dont le thème est « Chaque enfance compte ».

ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE SACRÉ-CŒUR Grand-Sault

Le coin des artistes de Sacré-Cœur

Une élève de la 6^e année. Kamille Thériault, a créé « Le coin des artistes de Sacré-Cœur », où sont exposées des œuvres signées par des élèves de l'école. Elle a formé un comité d'élèves avec qui elle voit à tous les détails, dont la préparation des biographies et des photos des artistes accompagnant les œuvres. Le comité a aussi fait appel à un partenaire, soit la Société culturelle régionale Les Chutes, qui contribue à la visibilité la galerie d'art à chaque vernissage. Dans la photo, on peut voir Kamille (debout), entourée des artistes-exposants de l'année scolaire 2021-2022.



POLYVALENTE THOMAS-ALBERT (PTA) Grand-Sault

La connaissance de soi, c'est important!

La connaissance de soi est très importante pour avoir et réaliser ses projets de vie et de carrière!
C'est pourquoi la Journée des intérêts a été organisée à la PTA.
Pour l'occasion, une vingtaine d'ateliers ont été offerts à tous les élèves. Ceux-ci devaient en choisir un selon leurs champs d'intérêt.
Sur la photo, les participants à l'atelier « Enquête criminelle », en compagnie d'un policier de Grand-Sault.



POLYVALENTE THOMAS-ALBERT (PTA) Grand-Sault

Des apprentis acériculteurs

La PTA a ses apprentis acériculteurs! En effet, dans le cadre du cours d'introduction aux domaines professionnels et techniques, des élèves ont produit leur propre sirop d'érable. Ils ont récolté l'eau d'érable dans le boisé de l'école. Une expérience riche en apprentissages pour les jeunes participants!



ÉCOLE MGR-LANG Drummond

Des ateliers de jardinage qui font des heureux!

Avec l'appui d'enseignantesressources, des élèves de la 5e année et de la 6^e année ont participé à des ateliers de jardinage. Ils ont fait pousser des semis de légumes et de fleurs. Ils ont par la suite fait des heureux, remettant leurs plants à leur famille, au personnel de l'école et aux membres de leur communauté, notamment à l'occasion de la fête des Mères. Ces ateliers avaient pour but de favoriser la connaissance. la confiance et l'estime de soi des jeunes participants, de même que leur sentiment d'appartenance à l'école et à leur communauté. Sur la photo, des élèves construisent une serre pour le projet.

ÉCOLE MGR-LANG Drummond

Un projet qui fait du bien!

Les élèves de 2º année de la classe de France St-Onge ont offert en cadeau des pots à fleurs aux parents lors du spectacle de fin d'année de l'école. Ils avaient même fabriqué leur propre papier ensemencé avec du matériel recyclé. En tout, 50 pots ont été remis. Ce projet a permis aux participants de s'initier au jardinage et au bénévolat, tout en les incitant à prendre conscience de leur impact écologique.



ÉCOLE MGR-MARTIN Saint-Quentin

Un franc succès pour le Marché MGR en action

Dès janvier, chaque classe devait créer une microentreprise dans le but de vendre ses produits au marché de l'école (le Marché MGR en action), le 13 avril. Le jour venu, les élèves devaient également préparer leurs kiosques et y vendre leurs produits. Tout a été vendu en moins d'une heure! Ce projet d'initiation à la culture entrepreneuriale a été réalisé avec l'appui du personnel de l'école et de l'organisme Place aux compétences.

ÉCOLE MGR-MARTIN Saint-Quentin

Une fête mémorable

Tous les élèves ont participé à l'organisation de la soirée MGR en fête. Cette soirée avait pour objectifs de présenter à la communauté les succès de chaque classe et de rendre hommage aux divers partenaires bénévoles et financiers de l'école. Plus de 200 personnes ont répondu à l'invitation!



POLYVALENTE ALEXANDRE-J.-SAVOIE (PAJS) Saint-Quentin

Joyeux 50e anniversaire!

Le 2 juin, le 50e anniversaire de la PAJS a été célébré en grand! Une soirée a eu lieu afin de saluer le dévouement du personnel enseignant et non enseignant de l'école, qui travaille avec ardeur à la réussite et au mieux-être des élèves. Cette soirée visait également à rendre hommage au cœur et à l'âme de l'école : les élèves! Les invités de la soirée étaient d'anciens membres du personnel (directions et enseignants), la première cuvée de finissants de 1972 et celle de 2022, des partenaires financiers et amis de l'école et des dignitaires, entre autres. L'évènement a été orchestré par un comité formé par des membres du personnel et par des élèves de la PAJS (on peut les voir sur la photo).





Kedgwick

L'école Marie-Gaétane a invité un de ses anciens finissants, l'artiste Olivier Bergeron. Celui-ci a participé et brillé à Star Académie 2022. Il a rencontré les élèves de l'école et leur a parlé de l'importance de la connaissance de soi et de l'importance de croire en ses rêves. Un moment inspirant pour les petits et les grands de l'école!

ÉCOLE MARIE-GAÉTANE Communauté rurale de Kedgwick

Opération embellissement!

Les élèves du cours d'horticulture et de science ont travaillé fort pour embellir l'extérieur de leur école. Avec l'appui de leurs enseignants, ils ont orchestré un projet d'embellissement, de A à Z: ils ont réfléchi, dessiné, organisé, acheté, préparé et planté des végétaux. Le résultat : un aménagement paysager très réussi devant l'école!

Le bal des illusions

Après six mois de répétition, la troupe de théâtre primaire de la PAJS a présenté « Le bal des illusions », une pièce de Jimmy Doucet. Ainsi, les 19 et 20 mai, la troupe a offert trois représentations, soit à leurs camarades de la PAJS, aux élèves de l'école Mgr-Martin, de même qu'à la communauté. Leur but était de faire revivre l'art de la scène, après les nombreux mois de pandémie.

Croire en ses rêves!

ÉCOLE MARIE-GAÉTANE

Communauté rurale de

Des initiatives et des Services gagnants!

Les petits et les grands succès de nos équipes dédiées au développement de la petite enfance, à l'apprentissage, au soutien à l'apprentissage, à l'amélioration continue et aux divers secteurs administratifs.



Le Curriculum éducatif des services de garde : un outil bien utilisé!

Le Curriculum éducatif du MÉDPE est très bien implanté au sein des garderies desservies par le DSFNO. D'ailleurs, un nouvel outil pour évaluer son application a été utilisé en 2021-2022 par les agentes pédagogiques pour la petite enfance auprès de 50 services de garde. Résultat : ceux-ci ont obtenu en moyenne 83 %.

Le Curriculum est l'outil de référence pédagogique pour créer des milieux de d écouvertes dynamiques et harmonieux pour les enfants âgés de 5 ans et moins. Il sert également de cadre de référence pour les garderies éducatives agréées. C'est-à-dire qu'il leur offre un ensemble de repères qui les soutient dans l'orientation de leurs services et de leurs pratiques.

L'évaluation de l'application du Curriculum vise à vérifier s'il est bien utilisé, en plus de guider et soutenir les propriétaires et le personnel des garderies éducatives agréées.

Pour en savoir plus sur le Curriculum éducatif des services de garde francophones, *cliquez ICI*.



Une agence très active!

Les intervenantes de l'Agence Famille et petite enfance Nord-Ouest ont encore une fois été très actives. Plus de 300 enfants et leur famille ont bénéficié de leurs services, d'avril 2021 à mars 2022.

L'Agence fait des visites à domicile et offre divers services de soutien aux familles dont les parents ont des préoccupations au sujet de leurs enfants de 0 à 8 ans.

Pour en savoir plus sur l'Agence Famille et petite enfance Nord-Ouest, cliquez ICI.

L'équipe de Parle-moi : toujours présente pour ses communautés

L'équipe de Parle-moi DSFNO a offert plus de 170 sessions orientées vers le développement du langage pour les enfants âgés de 5 ans et moins.

Sa clientèle comprend aussi les parents, les grands-parents et les éducateurs des enfants d'âge préscolaire. Le programme est offert par deux orthophonistes et une assistante en orthophonie.

Pour en savoir plus sur le Service Parle-moi DSFNO, cliquez ICI.

La lecture en famille, c'est important!

Le DSFNO a lancé une nouvelle campagne de littératie communautaire. Cette initiative visait à encourager les parents, les grands-parents et les proches des jeunes enfants à leur transmettre le plaisir de lire en intégrant et en valorisant la lecture dans leur quotidien.

La campagne s'intitulait d'ailleurs La lecture en famille, c'est important! Elle s'adressait particulièrement aux familles ayant des enfants âgés de deux à huit ans (de deux ans à la 2e année scolaire).

Au cœur de la campagne : la distribution de trousses gratuites contenant plusieurs livres et des magazines neufs. En tout, près de 10 000 livres et 4 000 magazines ont été offerts.

Chaque trousse contenait aussi un signet, des trucs pour motiver, de même que des suggestions d'activités ludiques de 15 minutes à faire tous les jours en famille, en lien avec la lecture. Les suggestions sont regroupées sous forme de cartes de bingo magnétiques. Le DSFNO a même pensé à fournir un marqueur de bingo!

Des messages informatifs audios et vidéos à propos des bienfaits de la lecture en famille sur



le développement des jeunes enfants ont également été créés. Ils ont été diffusés dans les radios locales et dans les médias sociaux du DSFNO.

Le DSFNO a investi environ 130 000 \$ dans ce projet, dont près de 110 000 \$ en livres et en magazines. Les trousses ont été distribuées par les écoles et aussi par l'entremise de garderies éducatives et de différents partenaires.

Pour voir les vidéos et écouter les capsules audios, *cliquez ICI*.

Nos Blizzlecteurs et nos Raplecteurs continuent sur leur lancée!

La pandémie n'a pas arrêté nos Blizzlecteurs et nos Raplecteurs. Pour la saison 2022, ils ont été plus de 345 à s'être engagés à lire 75 minutes hebdomadairement à la maison, simplement pour le plaisir.

Ceux-ci participent au Blizzlecture et au Raplecture, les volets d'un programme de littératie communautaire créé par le DSFNO. Celui-ci a pour objectif principal d'encourager des garçons de la 3e à la 5e année à inclure la lecture dans leurs loisirs. Plusieurs filles y participent aussi.

Le programme bénéficie de la précieuse collaboration de deux équipes de la Ligue de hockey junior A des Maritimes évoluant sur le territoire du DSFNO, soit le Blizzard d'Edmundston et les Rapides de Grand-Sault. Les parents et le personnel scolaire ont également un précieux rôle à jouer.

Des livres sont mis à disposition des jeunes participants. De plus, des trucs, des conseils et des messages de motivation leur parviennent des hockeyeurs du Blizzard et des Rapides par le biais de cartes et de vidéos.

Pour en savoir plus sur le programme et pour visionner les vidéos, *cliquez ICI*.



Les Nicslecteurs : cousins des Blizzlecteurs et des Raplecteurs!

Les Blizzlecteurs et les Raplecteurs ont désormais des cousins québécois! Il s'agit des Nicslecteurs, qui sont associés à l'Océanic de Rimouski, une équipe de la Ligue de hockey junior majeure du Québec.

Grâce aux efforts concertés entre l'organisme Cosmoss Bas-Saint-Laurent, le Centre de services scolaires des Phares et l'Océanic, le programme Nicslecture a été mis en œuvre sous forme de projet-pilote dans neuf écoles. Près de 190 élèves de la 3º à la 5º année y ont pris part. Le tout avec l'approbation du DSFNO.

Le DSFNO est le concepteur de ce programme de littératie communautaire, dont les deux volets néobrunswickois sont le Blizzlecture et le Raplecture. Il en détient d'ailleurs les droits. C'est donc dans un esprit de collaboration et de partage qu'il a permis au volet Nicslecture de voir le jour. Et parce que lire pour le plaisir, c'est tellement gagnant pour tous les jeunes!

Pour en savoir plus sur le volet Nicslecture, cliquez ICI.

Des projets de vie et de carrière diversifiés pour nos diplômés du Vitrail

Le DSFNO a trois classes alternatives appelées Vitrail. Ces classes offrent une seconde chance à des élèves qui apprennent mieux hors des cadres établis de l'école classique. Leurs apprentissages se font à travers un enseignement non traditionnel et dans un environnement permettant de répondre à leurs besoins spécifiques. À cet effet, les trois classes sont situées à l'extérieur des murs des écoles secondaires auxquelles elles sont associées. Elles sont situées dans les régions du Restigouche-Ouest, de

Grand-Sault et d'Edmundston.
Les élèves du Vitrail reçoivent
toutes les notions scolaires
nécessaires à l'obtention de leur
diplôme d'études secondaires. Ils
reçoivent également
l'accompagnement dont ils ont
besoin pour réussir leur vie, tant
professionnelle que personnelle.

 En 2021-2022, 98 élèves étaient inscrits à l'une de nos classes alternatives et 29 d'entre eux ont obtenu leur diplôme.

Parmi les 29 nouveaux diplômés,
 14 se sont inscrits dans une

formation de niveau postsecondaire (collège ou université), 13 se sont destinés au marché du travail et un aux Forces armées canadiennes.

 Il est prévu que 56 élèves des 98 élèves inscrits en 2021-2022 à l'une de nos classes alternatives soient de retour pour l'année scolaire 2022-2023.

Pour des déplacements sans blessure

En juin, 12 assistants en éducation œuvrant auprès d'élèves à mobilité réduite ont reçu la formation Techniques de soulèvement et de déplacement, offerte par le Collège communautaire du Nouveau-Brunswick. Cette formation de deux jours et demi visait à améliorer la sécurité des déplacements à la fois pour les élèves et pour leurs assistants durant la journée scolaire.



Plus de 274 élèves ont bénéficié de services en orthophonie scolaire

En 2021-2022, les orthophonistes scolaires et leur technicienne ont offert des sessions d'évaluation et/ou d'intervention à 274 élèves, pour un total de 2 366 rencontres. À l'automne, alors que sévissait une grève affectant le fonctionnement de nos écoles et de bon nombre de nos services, ils ont continué à travailler en virtuel auprès de certains élèves. De plus, en janvier, alors que les classes se tenaient à nouveau virtuellement pour nos apprenants en raison de la pandémie de COVID-19, ils ont rencontré des élèves vulnérables en présentiel, à l'école..



Toujours en mode en amélioration continue!

Le DSFNO est toujours en mode amélioration continue. Durant l'année, l'équipe d'accompagnement a été appelée à travailler sur plusieurs projets visant à améliorer certains services et processus afin d'accroitre la réussite des élèves.

Des membres du personnel et des élèves se sont joints aux efforts de l'équipe d'accompagnement et ont mis la main à la pâte. Voici quelques-unes de leurs réalisations :

- Un document-cadre visant à mieux accompagner le nouveau personnel enseignant a été rédigé.
- La procédure d'accueil des élèves issus de familles de nouveaux arrivants a été uniformisée.
- À la demande de la Cité des Jeunes A.-M.-Sormany, plusieurs ont uni leurs efforts afin que certains ateliers soient mieux ordonnés, et par le fait même, plus sécuritaires.
- À la demande de la polyvalente Thomas-Albert, des démarches ont été entreprises afin de suivre de plus près le cheminement des élèves du secondaire et d'accroitre leurs chances de succès.



8 517 km parcourus tous les jours par nos autobus

Cette année, environ 3 795 élèves (soit 76 % de notre belle jeunesse) ont été transportés à bord de l'un de nos 61 autobus, sur une distance totalisant 8 517 km.



Les secteurs des ressources humaines, de la paie et des finances très productifs!

Comme toujours, nos équipes des ressources humaines, de la paie et des finances ont été très productives cette année. En bref :

Ce sont 20 nouvelles embauches dans des postes permanents qui ont été effectuées. De plus, 224 suppléants ont été embauchés. Le tout pour des fonctions à vocation éducative ou administrative.

- Trois (3) nouvelles conventions collectives ont été signées.
- Quatre (4) groupes d'employés ont reçu des rétroactions salariales au cours de l'année.
- Des membres du personnel des ressources humaines, de la paie et des finances sont impliqués dans un projet provincial d'implantation d'un nouveau système informatique.
 Ce système, appelé PRO (Planification des ressources organisationnelles) vise à relier davantage les données et la livraison des services de ces trois secteurs, afin de les rendre encore plus efficaces. Le DSFNO sera le premier district scolaire francophone à utiliser ce nouveau système.



La prévention des maladies et des blessures professionnelles, c'est sérieux!

Le DSFNO a à cœur d'assurer un milieu de travail sain et sécuritaire à ses salariés. La prévention des maladies professionnelles et des blessures subies au travail fait aussi partie de ses engagements. Cette année, plus de 13 directives pratiques ou politiques matière de santé et sécurité (SST) ont notamment été créées et implantées.



La santé de nos infrastructures, c'est aussi important!

Notre équipe du secteur des bâtiments veille au grain! Près de 4 000 réparations ont été faites dans l'ensemble de nos infrastructures, nécessitant des investissements de l'ordre de 1,2 M\$.



Nos équipes s'outillent!





membres du personnel de notre organisation contribuent à assurer un milieu d'apprentissage et de travail sain et

sécuritaire pour les élèves et pour leurs collègues de travail. Plusieurs d'entre eux ont d'ailleurs participé à des formations afin d'adopter des pratiques éprouvées et/ou de parfaire leurs connaissances et interventions en situation de crise.



Intervention non-violente

En novembre, deux de nos employés, soit une travailleuse sociale et une psychologue, ont suivi une formation pour devenir elles-mêmes formatrices certifiées en matière d'intervention non-violente en situation de crise.

- Celles-ci sont désormais autorisées par le Crisis
 Prevention Institute pour former et certifier leurs
 collègues et membres du personnel du DSFNO
 (personnel enseignant et non-enseignant).
- Durant l'année scolaire, les deux formatrices ont transmis leur savoir à 24 employés. Toutes les écoles du DSFNO étaient représentées à cette formation.

Prévention du suicide

En mai, tous nos travailleurs sociaux, psychologues, mentors en gestion des comportements et intervenants scolaires ont reçu la formation ASIST (formation appliquée en techniques d'intervention face au suicide.

- Cette formation permet aux participants de développer leur expertise pour leurs interventions auprès d'élèves présentant des idées suicidaires.
- En tout, 28 employés y ont participé à la formation.
 Toutes nos écoles étaient représentées.

Évaluation de la menace et du risque de violence

Plusieurs employés ont suivi une formation ÉRMV (évaluation de la menace et du risque de violence) de la North American Center for Threat Assessment and Trauma Response.

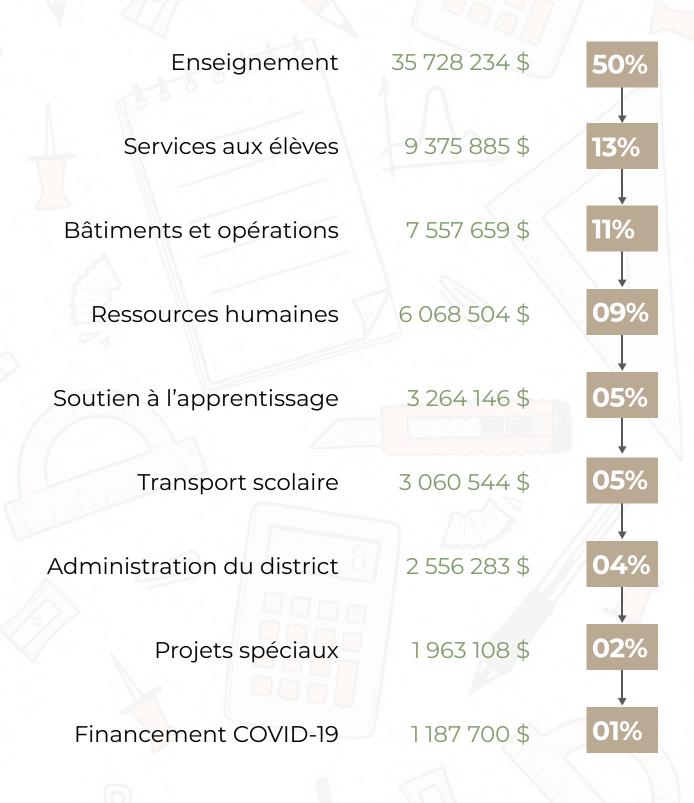
Comme le dit son nom, cette formation outille les participants afin qu'ils puissent bien évaluer les situations de menace ou de risque de violence dans nos écoles, et d'intervenir efficacement.

- En octobre, 10 membres du personnel (dont des directions d'école, des travailleurs sociaux, des psychologues et des mentors en gestion des comportements) ont obtenu leur certification ÉRMV niveau 1.
- En février, 7 membres du personnel sont devenus formateurs certifiés. Ils peuvent désormais offrir la formation ÉMRV niveau 1 à l'ensemble de leurs collègues du DSFNO.

UN BUDGET équilibré

Voici la répartition du budget du DSFNO, totalisant

70 762 063 \$



INVESTISSEMENTS de l'enveloppe égalitaire

En 2020-2021, le DSFNO a reçu 452 217 \$. Ces fonds ont notamment permis de :

financer des postes d'agents de développement communautaire et d'animation culturelle et linguistique dans nos écoles

296 420 \$

financer le transport d'élèves à leurs stages en milieu de travail (développement de vie et de carrière)

30 000 \$

financer diverses ressources pédagogiques francophones sacs Bienvenue à la maternelle

11 629 \$

magazines Minimag (pour les 4 à 7 ans)

8 168 \$

financer divers projets pédagogiques avec Place aux compétences (culture entrepreneuriale)

91 000 \$

financer diverses activités et visites littéraires dans le cadre du Salon du livre d'Edmundston

15 000 \$

Le gouvernement du Nouveau-Brunswick attribue des fonds additionnels pour l'éducation en langue française en milieu minoritaire. Ces fonds, communément appelés « enveloppe égalitaire », visent à assurer la qualité et l'égalité de l'éducation dans le système francophone par rapport au système anglophone.









POUR NOUS joindre





298, rue Martin Edmundston, N.-B., E3V 5E5



info.dsfno@nbed.nb.ca



506 737-4567



www.dsfno.ca