



## CONSEIL D'ÉDUCATION DU DISTRICT SCOLAIRE FRANCOPHONE DU NORD-OUEST

---

7<sup>e</sup> réunion régulière publique

2021-2022

Procès-verbal de la 7<sup>e</sup> réunion régulière publique du Conseil d'éducation du District scolaire francophone du Nord-Ouest. La réunion s'est tenue le 9 février par Zoom via « Facebook Live » à compter de 19h00.

**Présences :**

Conseillères et conseillers :	Robert Levesque, sous-district 2 Francine Cyr, sous-district 3 Andrée Beaulieu-Sirois, sous-district 4 Hélène Laplante, sous-district 5 Steeve Savoie, sous-district 6 Tania Godbout-Côté, sous-district 7 Mélanie Bois Amélie Gautreau, élève conseillère
Directeur général :	Luc Caron
Adjointe de direction :	Denise Laplante
Coordonnatrice des relations stratégiques :	Julie Poulin
Directrice des services administratifs et financiers :	Martine Mercure-Dumont
Directrice des ressources humaines par intérim :	Cindy Desjardins
Responsable des finances :	Geneviève Pelletier
Responsable du transport scolaire :	Eric Lebel
Responsable des bâtiments :	Jérémy Thériault
Coordonnateur de la santé et du mieux-être au travail :	Maxime Malo

**Absences :** Marie-Ève Rousseau, sous-district 1

---

**1. Ouverture de la réunion – Bienvenue**

Madame Francine Cyr souhaite la bienvenue à tous les membres ainsi qu'aux gens du public qui nous écoute sur « Facebook live ».

## 2. Points récurrents

### 2.1 Lecture et adoption de l'ordre du jour

#### Proposition #2022-02-01 :

*Madame Hélène Laplante propose l'adoption de l'ordre du jour tel que présenté. Madame Mélanie Bois appuie. ADOPTÉE.*

### 2.2 Lecture et adoption du procès-verbal de la réunion régulière publique du 12 janvier 2022

#### Proposition #2022-02-02 :

*Monsieur Steeve Savoie propose l'adoption du procès-verbal 12 janvier 2022 tel que présenté. Monsieur Robert Levesque appuie. ADOPTÉE.*

#### 2.2.1 Suivi au procès-verbal de la réunion publique du 12 janvier 2022

##### 6.1 Gouvernance

La rencontre qui devait avoir lieu entre les CÉD et le sous-ministre, Marcel Lavoie, concernant la gouvernance a été reportée et a eu lieu le lundi 7 février dernier.

### 2.3 Correspondance

Aucune.

#### 2.3.1 Suivi à la correspondance

Aucun.

## 3. Liens

### 3.1 Présentation – Secteur administratifs et financiers

L'équipe du secteur administratif et financier, Madame Martine Mercure-Dumont, DSAF, Madame Cindy Desjardins, directrice des ressources humaines, Madame Geneviève Pelletier, responsable des finances, Monsieur Eric Lebel, responsable du transport, Monsieur Jérémie Thériault, responsable des

bâtiments et Monsieur Maxime Malo, coordonnateur de la santé et sécurité au travail, présentent les grandes lignes de leur secteur respectif.

#### **4. Limites de la direction générale**

##### **4.1 Rapport de la direction générale**

###### **4.1.1 Mise à jour – dossiers**

###### **4.1.1.1 Bonne semaine de l’appréciation de l’éducation**

Nous souhaitons une bonne semaine de l’appréciation à tous les membres du CÉD et nous vous remercions sincèrement pour le temps que vous consacré pour l’éducation des enfants et élèves du DSFNO.

###### **4.1.1.2 Situation COVID-19**

###### **4.1.1.2.1 Détails sur la rentrée du 31 janvier 2022**

La présentation se retrouve au lien suivant :  
[Présentation - L. Caron - Retour à l'école - CÉD 9 février 2022](#)

###### **4.1.1.2.2 Assiduité des élèves**

Nous comptons un taux d’absentéisme d’environ 11% en moyenne (primaire et secondaire) pour la semaine du 31 janvier au 4 février 2022.

###### **4.1.1.2.3 Manifestations**

Depuis plusieurs mois, la vie de tous les membres de nos familles a considérablement changé en raison de la COVID-19. Il est humain de vouloir reprendre nos vies d’avant, sans mesures sanitaires en lien avec le

virus. Il est humain de ne plus vouloir entendre parler de l'existence même de ce virus.

Nous savons que ce que vous désirez – tout comme nous – c'est le meilleur pour vos enfants. Ce que nous vous demandons aujourd'hui est de nous aider à faire notre part à ce sujet.

Nous sommes une organisation à vocation éducative. Notre rôle est de permettre à vos enfants de faire des apprentissages de qualité et de vivre des expériences éducatives enrichissantes. De leur fournir toutes les chances de connaître du succès à l'école et de réussir leur vie.

Nous commençons à voir des manifestations sur les terrains des écoles et sur les heures de classe. Celles-ci créent un sentiment d'insécurité chez les élèves de même que chez les membres du personnel. Par conséquent, elles nuisent aux chances de réussir de nos apprenants, eux qui ont déjà connu de trop nombreuses distractions sur le chemin de leurs apprentissages au cours des derniers mois.

Les mesures sanitaires et toutes les directives liées à la COVID-19 sont des décisions prises par le gouvernement provincial et la Santé publique. Ces décisions ne peuvent pas être prises ou modifiées par les districts scolaires ni les écoles.

Alors, nous demandons à tous de nous aider pour continuer à faire ce que nous faisons de mieux pour

vos enfants. Permettez-nous de leur donner ce qu'il y a de meilleur en matière d'éducation. Aidez-nous à maintenir un climat sain, autant pour nos apprenants que pour notre valeureux personnel scolaire. Ne manifestez pas sur les terrains et le voisinage de nos écoles et de nos bureaux. Et s.v.p., encouragez vos enfants à se présenter tous les jours en classe et à demeurer engagés envers leur réussite éducative.

#### **4.1.1.3 Budget 2021-2022**

Nous voyons présentement à des dépenses de dernières minutes. Si nous n'avons pas de surprises, nous prévoyons l'équilibre budgétaire pour 2021-2022.

#### **4.1.1.4 Bâtiments (École Marie-Gaétane)**

Un dégât d'eau important s'est produit dans la nuit du samedi 29 janvier dernier. Ceci est venu perturber la rentrée des élèves qui était prévue le 31 janvier. Nous n'avons pas d'estimation de l'ampleur des dégâts mais nous savons que ceci représente plusieurs centaines de milliers de dollars.

Nous sommes heureux d'annoncer que le retour des élèves à l'école se fait de façon graduelle cette semaine.

- M-2 : lundi
- 3-4 : mercredi
- 5-8 : vendredi
- 9-12 : lundi 14 février

Les élèves sont en apprentissage virtuel jusqu'à leur retour à l'école.

Chapeau à toute l'équipe de l'école Marie-Gaétane pour le travail exceptionnel. La résilience des gens de cette communauté est tout à fait extraordinaire.

#### **4.1.1.5 Évaluations provinciales**

Nous prévoyons la continuité des évaluations provinciales selon le calendrier établi. Par contre, deux évaluations seront mises à l'essai en mai pour les élèves de la 10e année soit le TCLÉ (test de compétences en lecture et en écriture) et le TCN (test de compétences en numératie).

TCLÉ : Marie-Gaétane, CDJ et PAJS

TCN : PTA et EGR

Ces mises à l'essai ont pour but d'améliorer la qualité des instruments de mesure et les processus liés à l'évaluation. Elles ne fourniront pas de résultats et seront administrées seulement à un échantillon d'élèves.

#### **4.1.1.6 PISA**

En septembre 1998, les ministères de l'Éducation des provinces constituant le Conseil des ministres de l'Éducation (Canada) [CMEC] ont accepté de participer au PISA de l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE). Le Canada est l'un de plus de 80 pays participant au PISA, qui est une importante évaluation internationale des compétences des élèves âgés de 15 ans dans les domaines des mathématiques, des sciences et de la lecture.

L'évaluation a lieu tous les trois ans et, bien que chaque évaluation contienne des questions portant sur les trois domaines, le domaine principal de l'évaluation change à chaque

cycle. Pour le PISA 2022, le domaine principal sera les mathématiques et les domaines secondaires seront les sciences et la lecture. Deux domaines additionnels seront également inclus : la pensée créative et la littératie financière.

Le PISA fournit de précieux indicateurs internationaux qui décrivent les normes atteintes par les élèves dans divers pays. Ces indicateurs internationaux peuvent aussi fournir une orientation, des idées et des outils pour améliorer l'efficacité de l'éducation.

L'administration dans nos écoles se fera du 18 avril au 27 mai.

#### **4.1.1.7 Initiatives en lecture**

On travaille présentement sur une initiative spécifique qui toucherait nos élèves de M-2 et même nos enfants d'âge préscolaire. Le but de cette initiative est de développer le goût de la lecture très tôt dans le développement de l'enfant. On reconnaît le rôle important des parents, grands-parents et les membres des familles à ce niveau. Et nous voulons les aider avec cette initiative qui s'intitule – Bingo! On lit pour le plaisir. Plus de détails à venir à la réunion de mars.

## **5. Fins**

### **5.1 Rapport de représentation de la présidente**

Le rapport de la présidente a été déposé dans le TEAMS du CÉD.

#### **5.1.1 Suivi au rapport de représentation**

Aucun.

### **5.2 Rapport de l'élève conseillère**

L'élève conseillère mentionne que les élèves sont heureux d'être de retour en présentiel à l'école. La FJFNB proposent des activités en ligne pour motiver les

élèves. Les élèves sont invités à consulter le site web de la FJFNB pour connaître les activités et compétitions proposées. Un colloque avec des ateliers en ligne auront lieu dans les prochaines semaines par la FJFNB.

### **5.3 Rapport des conseiller(ère)s**

- Monsieur Robert Levesque mentionne que les rencontres des CPAÉ de son sous-district auront lieu le 22 février prochain et fera un suivi lors de la prochaine réunion en mars.
- Madame Andrée Beaulieu-Sirois mentionne qu'elle a participé à la rencontre du CPAÉ de l'EGR. Il y a eu discussion sur les différents projets Place aux compétences (PAC), les fêtes du patrimoine et l'Expo-Science. Aucune rencontre a eu lieu avec les CPAÉ de Mgr-Matthieu-Mazerolle et l'école Régionale Sainte-Anne.
- Madame Hélène Laplante mentionne que la réunion du CPAÉ de Mgr-Martin a eu lieu mardi dernier. Les discussions ont porté sur les accomplissements réalisés jusqu'à présent. Plusieurs activités ont eu lieu lors de la première semaine du retour à l'école en présentiel des élèves. Et cette semaine, lors de la semaine de l'appréciation de l'éducation, plusieurs activités sont également prévues. Le CPAÉ est très actif et très engagé. Madame Hélène désire remercier tous les gens qui y contribue.
- Monsieur Steeve Savoie a participé à une rencontre du CPAÉ de Marie-Gaétane lors de laquelle les discussions ont porté majoritairement sur les dégâts d'eau qui ont eu lieu le samedi 29 janvier dernier. Il remercie les parents, le personnel et les élèves d'avoir prêté mains fortes durant cet évènement. Il aimerait rappeler aux gens qu'il est important de respecter les règles sanitaires qui sont mises en place par la Santé publique.
- Madame Tania Godbout-Côté a participé à deux rencontres hier soir. À Mgr-Lang, le CPAÉ et le personnel tenaient à souligner la participation des parents et élèves à l'enseignement à distance. Ils ont également apprécié



que les élèves à risque ont pu se rendre à l'école pour leurs apprentissages. Les inquiétudes soulignées portent majoritairement sur les écarts dans les apprentissages. Pour l'école Régionale-de-Saint-André, chaque fois qu'il y a un « retour à l'école », celui-ci est traité comme une nouvelle entrée scolaire avec pleins d'activités. Ils ont mis en place le programme « Le cœur vert » qui voit à la promotion des bons comportements prosociaux. Une grande inquiétude soulevée, est les périodes d'isolation pour le personnel enseignant qui cause problématique pour la suppléance.

- Madame Mélanie Bois nous parle de la rencontre du CPAÉ de l'ESC le 1<sup>er</sup> février lors de laquelle ils ont discuté des activités pour souligner le retour des élèves. La direction a partagé avec le CPAÉ, le plan pour voir à la suppléance. Des retraités ont prêté mains fortes pour la littératie auprès des élèves. L'école fait une activité « Éco-noisettes » lors de laquelle les élèves ramassent des noisettes sous un thème afin d'obtenir une récompense. La rencontre du CPAÉ de la PTA a eu lieu le 7 février, où il y a eu des discussions portant sur le retour des élèves et de la manifestation de vendredi dernier. Il y a eu discussion des examens provinciaux et le défi de la suppléance à l'école. Beaucoup d'activités ont été annulées mais l'école travaille présentement à reporter le carnaval dans les prochaines semaines. Pour sa part, le conseil des élèves voit à mettre en place des activités pour les élèves.
- Madame Francine n'a pu participer à la réunion du CPAÉ de l'ERSB. Toutefois, la campagne de levée de fonds continue. Elle aura une rencontre avec les CPAÉ de l'ECSJ et St-Jacques. Elle en profite pour souhaiter une bonne semaine de l'appréciation de l'éducation à tous et à toutes.

#### **5.4 FCÉNB**

Monsieur Robert Levesque révisé le document « La FCÉNB en bref ». Le document est déposé dans le TEAMS du CÉD.

### 5.5 FNCSF

Monsieur Robert Levesque mentionne que les 2-3-4 février, une rencontre a eu lieu avec plusieurs représentants fédéraux (députés, ministres, sénateurs etc.) concernant le financement du PLOÉ. Une prochaine rencontre aura lieu le 22 février pour finaliser la demande d'augmentation du financement.

### 5.6 Comité des politiques de gouvernes

Une rencontre a eu lieu et les membres ont travaillé sur 4 politiques. Une autre rencontre aura lieu prochainement et les politiques seront présentées lors de la prochaine réunion.

## 6. Processus de gouverne

### 6.1 Plan annuel 2021-2022 - Suivi

Monsieur Luc Caron présente la carte stratégique 2021-2022 et ses grandes lignes.

## 7. Bilan

### 7.1 Autoévaluation de la réunion – sondage

Les membres sont invités à compléter le sondage en ligne.

### 7.2 Sujets à l'horizon

- Projets d'immobilisation 2022-2023
- Présentation du secteur de l'amélioration continue – Nelson Magoon

## 8. Levée de la réunion

Confirmé à la réunion du : 16 mars 2022



Secrétaire du Conseil d'éducation



Présidente du Conseil d'éducation