



## CONSEIL D'ÉDUCATION DU DISTRICT SCOLAIRE FRANCOPHONE DU NORD-OUEST

---

### 4<sup>e</sup> réunion régulière publique

2021-2022

Procès-verbal de la 4<sup>e</sup> réunion régulière publique du Conseil d'éducation du District scolaire francophone du Nord-Ouest. La réunion s'est tenue le 10 novembre par Zoom via « Facebook Live » à compter de 19h00.

#### Présences :

Conseillères et conseillers :	Marie-Ève Rousseau, sous-district 1 Robert Levesque, sous-district 2 Francine Cyr, sous-district 3 Andrée Beaulieu-Sirois, sous-district 4 Steeve Savoie, sous-district 6 Tania Godbout-Côté, sous-district 7 Mélanie Bois Amélie Gautreau, élève conseillère
Directeur général :	Luc Caron
Adjointe de direction :	Denise Laplante
Coordonnatrice des relations stratégiques :	Julie Poulin
Directrice exécutive à l'apprentissage :	Louise Morin

Absences : Hélène Laplante, sous-district 5

---

#### 1. Ouverture de la réunion – Bienvenue et assermentation de la nouvelle conseillère

Madame Francine Cyr souhaite la bienvenue à tous les membres ainsi qu'aux gens du public qui nous écoute sur « Facebook live ». Madame Martine Mercure-Dumont, commissaire aux serments, procède ensuite à l'assermentation de la nouvelle conseillère au sous-district 8, Madame Mélanie Bois. Toutes nos félicitations à Madame Bois. Nous lui souhaitons bon succès dans son mandat.

## **2. Points récurrents**

### **2.1 Lecture et adoption de l'ordre du jour**

#### **Proposition #2021-11-01 :**

***Madame Marie-Ève Rousseau propose l'adoption de l'ordre du jour tel que présenté. Monsieur Robert Levesque appuie. ADOPTÉE.***

## **3. Liens**

### **3.1 Présentation de secteur – Direction exécutive à l'apprentissage**

Madame Louise Morin présente les grandes lignes de son secteur soit la direction exécutive à l'apprentissage pour la présente année scolaire. La présentation de Madame Morin est déposée dans le TEAMS du CED.

## **4. Points récurrents (suite)**

### **4.1 Lecture et adoption du procès-verbal de la réunion régulière publique du 13 octobre 2021**

#### **Proposition #2021-11-02 :**

***Madame Andrée Beaulieu-Sirois propose l'adoption du procès-verbal du 13 octobre 2021 tel que présenté. Monsieur Steeve Savoie appuie. ADOPTÉE.***

#### **4.1.1 Suivi au procès-verbal de la réunion publique du 13 octobre 2021**

Les suivis reviennent dans le rapport de la direction générale.

### **4.2 Lecture et adoption du procès-verbal de la réunion à huis clos du 25 octobre 2021**

#### **Proposition #2021-11-03 :**

***Monsieur Robert Levesque propose l'adoption du procès-verbal de la réunion à huis clos du 25 octobre 2021 tel que présenté. Madame Andrée Beaulieu-Sirois appuie. ADOPTÉE.***

#### **4.2.1 Suivi au procès-verbal de la réunion publique du 13 octobre 2021**

- Lettre envoyée au Ministre Cardy concernant le poste vacant au sous-district 8.

#### **4.3 Correspondance**

- Lettre envoyée au Ministre Cardy concernant les candidatures potentielles pour combler le poste vacant au sous-district 8;
- Lettre du Ministre Cardy adressée à Madame Mélanie Bois, confirmant sa nomination à titre de conseillère au sous-district 8 du CÉD;
- Lettre envoyée au Premier ministre Higgs de la part des 3 Conseils d'éducation francophones revendiquant la reprise des négociations avec le Syndicat canadien de la fonction publique (SCFP);
- Lettre envoyée aux présidences des sections locales 2745 et 1253 du SCFP de la part des 3 Conseils d'éducation francophones, revendiquant la reprise des négociations avec le gouvernement du Nouveau-Brunswick.

#### **4.3.1 Suivi à la correspondance**

Aucun.

#### **4.4 Comité – Politiques de gouverne**

Il n'y a pas eu de rencontre du comité depuis la dernière réunion.

### **5. Limites de la direction générale**

#### **5.1 Rapport de la direction générale**

##### **5.1.1 Mise à jour – dossiers**

###### **5.1.1.1 Grève SCFP**

Il n'y a toujours pas d'entente entre le SCFP et le gouvernement après 13 jours de grève. Les impacts se font sentir dans toutes nos écoles qui sont présentement en mode apprentissage virtuelle avec les élèves.

Il n'y a pas de doute que cette grève, combinée avec les multiples absences depuis le début de l'année en raison de la COVID-19, ne fait qu'agrandir les écarts d'apprentissage avec nos élèves. Et contrairement à la situation de la pandémie, nous avons moins de jeunes branchés virtuellement pendant la grève. Le taux d'absences sur l'ensemble du territoire se chiffre à 25%. Certaines régions connaissent même des taux d'absentéisme qui dépassent le 50%. En tant que direction générale, ceci m'inquiète énormément.

Nous souhaitons que les négociations puissent reprendre afin que le gouvernement et le SFCP puissent trouver une solution à ce conflit de travail, pour le bien de nos jeunes et nos familles.

Pour ce qui est de nos services de garde dans nos écoles, tous sont ouverts sauf deux centres.

#### **5.1.1.2 Situation – COVID 19**

Le nombre d'éclosions dans nos écoles est à la baisse. Ceci est une très bonne nouvelle. Le nouveau processus de tests rapides va bien, malgré les défis de la mise en œuvre au début. L'objectif de ramener nos jeunes plus vite à l'école est atteint. Depuis la mise en œuvre, on travaille sur des améliorations telles que la simplicité des communications et la validité des données de vaccination pour réduire le nombre d'appels à faire par les directions. L'élimination de la vérification des tests rapides de façon quotidienne aide beaucoup.

Aussi, nous verrons l'administration de tests rapides dans les garderies bientôt mais seulement lorsque les écoles réouvriront.

La distribution des tests seraient pris en charge par réseau de santé Vitalité.

Merci au personnel du district, des écoles et des services de garde pour leur engagement remarquable dans le succès de cette initiative.

De plus, la vaccination pour les 5 à 11 ans sera bientôt approuvée par Santé Canada et disponible dans notre région. Des sessions d'information seront organisées par Santé publique pour sensibiliser les parents et répondre à leurs questions. Le dossier est à suivre.

#### **5.1.1.3 Communication aux parents – progrès des élèves**

En lien avec les deux points précédents, nombreux sont les parents qui s'inquiètent sur l'éducation de leurs enfants. Je veux réassurer nos parents afin qu'ils sachent que nos enseignants sont engagés à voir à la continuité des apprentissages de ceux-ci. Depuis septembre, ils s'assurent que malgré les multiples interruptions causées par la pandémie et la grève, chaque élève acquiert les apprentissages nécessaires avant de passer aux prochaines étapes. Ils veillent aussi à ce que d'ici à juin, chacun ait acquis les apprentissages prévus pour la présente année scolaire.

Maintenant, afin de s'adapter à la situation qui est certainement hors de l'ordinaire et pour que vous puissiez avoir des rapports justes de l'évolution de vos enfants par leurs enseignants, nous avons effectué des changements au calendrier scolaire. Je vous invite à consulter vos courriels ainsi que les communications de votre école pour en connaître les détails.

#### 5.1.1.4 Ressources humaines – situation actuelle

Le défi des ressources humaines sera grandissant à partir du 19 novembre. Au minimum, 43 employés seront en congé sans solde (toutes catégories confondues). Nous travaillons à préparer des plans d'urgence au niveau des différents secteurs mais il faudra s'attendre à des impacts tels que retards trajets d'autobus, moins d'accompagnement pour nos élèves vulnérables, etc.

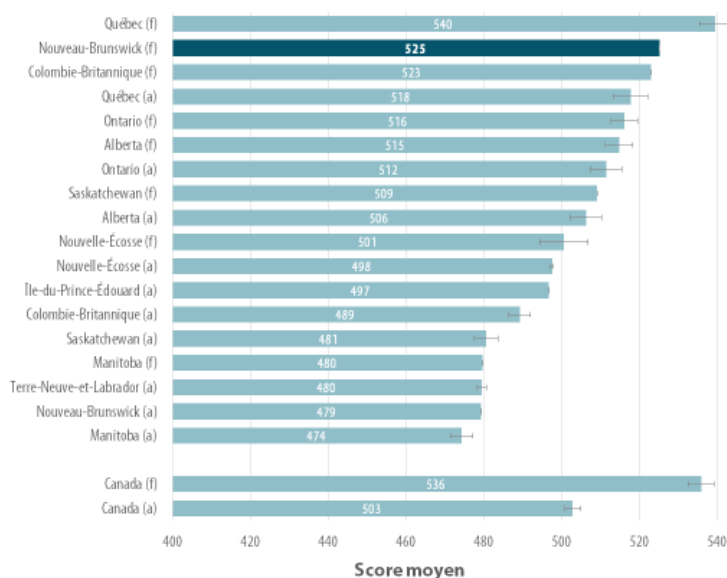
Les défis se ressentent aussi dans certains de nos services de garde. La région la plus marquée est celle d'Edmundston.

#### 5.1.1.5 Budget 2021-2022

Le budget capital sera divulgué en chambre le 7 décembre prochain.

#### 5.1.1.6 Bonne nouvelle

Voici les résultats des élèves au PPCÉ 2019 en mathématiques :



**Rendement des élèves  
de 8<sup>e</sup> année au PPCE en  
mathématiques par  
secteurs linguistiques**

## 6. Fins

### 6.1 Rapport de représentation de la présidente

Le rapport de la présidente a été déposé dans le TEAMS du CÉD.

#### 6.1.1 Suivi au rapport de représentation

Aucun.

### 6.2 Rapport de l'élève conseillère

L'élève conseillère nous mentionne qu'un communiqué a été émis le 2 novembre dernier par la FJFNB concernant l'enseignement en ligne en temps de grève. La Fédération des jeunes francophones du Nouveau-Brunswick (FJFNB) est déçu de la décision du gouvernement du Nouveau-Brunswick de passer à l'apprentissage en ligne durant la grève du SCFP. Elle est convaincue qu'une telle décision est contre-productive et croit fortement que la solution au conflit passe par un retour à la table de négociation. Voici le lien pour lire le communiqué : [Communiqué de presse - FJFNB - 2 novembre 2021](#). Amélie mentionne à son tour qu'elle souhaite un retour à la normale le plus rapidement possible parce que tous les élèves du Nouveau-Brunswick méritent un apprentissage de qualité.

### 6.3 Rapport des conseiller(ère)s

Madame Francine Cyr souligne les différentes activités qui se sont déroulées dans les écoles de son sous-district. L'école Régionale St-Basile participe aussi à un concours pour leur cour d'école. L'école communautaire St-Joseph a eu des projets de peinture, de labocréatif et même un projet de lecture avec une personne résidente des Résidences Jodin à Edmundston. L'école St-Jacques a un projet de messages inspirants sur les marches de l'escalier principal. Les élèves ont aidé à nettoyer la cour de l'église en collaboration avec les travailleurs de la ville.

Monsieur Steeve Savoie mentionne qu'il a participé à la rencontre du CPAÉ de l'école Marie-Gaétane. Une communication du CPAÉ devrait être envoyée au CED

concernant l'enseignement des cours en ligne. De plus, il mentionne qu'il est très déçu de la façon que la gestion de la grève a été faite jusqu'à présent.

Madame Tania Godbout-Côté nous dit qu'elle a participé à deux rencontres des CPAÉ. Pour l'ERSA, elle mentionne que ceux-ci ont présenté tout le personnel de l'école à tous les élèves. L'école verra à l'installation d'un local sensoriel pour les élèves. Elle mentionne aussi que leur plus grand défi était la communication lors d'une éclosion d'un cas de COVID-19 à leur école. Au niveau de l'école Mgr-Lang, ces derniers travaillent fort à l'aménagement de leur parc. La construction devait débiter avant l'hiver. Ces derniers ont fait également la construction d'une classe extérieure. Leur plus grand défi est le manque de personnel au niveau des assistantes en éducation et adjointe administrative.

Madame Mélanie Bois nous partage qu'elle a assisté à la réunion du CPAÉ de l'école Élémentaire Sacré-Cœur. Elle mentionne que cette école a su très bien tirer son épingle du jeu lors de l'arrivée de la grève du SCFP. La direction a tenu à souligner l'excellent travail des enseignants. Elle mentionne que le personnel de l'école a trouvé difficile la gestion des éclosions de cas de COVID-19 surtout au niveau de l'enseignement hybride. La distribution du matériel informatique aux élèves a été un défi également. Elle mentionne qu'il y a 7 projets PAC en cours à l'école. Entre autres, une classe a décidé de faire des cordons d'attache pour masque comme projet PAC. De plus, elle nous partage qu'il y a eu discussion des indicateurs de réussite pour leur plan d'amélioration. Pour la maternelle à la 3<sup>e</sup> année, ce sera la lecture, pour la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année, ce sera le mieux-être, la connaissance de soi, préparer les élèves pour le secondaire et le programme vie-carrière où on prévoit faire du bénévolat en communauté. Les membres du CPAÉ étaient également préoccupés par les écarts d'apprentissage que les enfants auront suite à tous les événements des derniers temps.

Pour la PTA, la première réunion a eu lieu le 4 octobre dernier lors de laquelle les membres ont procédé aux élections et ont révisé le rôle du CPAÉ. Ils ont également discuté de la rentrée progressive qui s'est déroulée à la PTA en début



d'année scolaire. Elle mentionne que le 40<sup>e</sup> tournoi masculin de hockey de la PTA aura lieu en fin de semaine au Centre E.P. Sénéchal de Grand-Sault.

#### **6.4 FCÉNB**

Monsieur Robert Levesque mentionne que l'Académie des élus est finalement terminée. Il nous partage aussi que le congrès et l'AGA aura lieu en fin de semaine et il présente les grandes lignes du congrès.

De plus, il révisé le sommaire du développement des dossiers en cours de réalisation de la FCÉNB. Le document de la FCÉNB a été déposé dans le TEAMS du CÉD.

#### **6.5 FNCSF**

Monsieur Robert Levesque mentionne que le congrès et l'AGA de la FNCSF a eu lieu du 28 au 30 octobre derniers et présente les grandes lignes du congrès. Lors de l'AGA, il a été réélu à titre du représentant du Nouveau-Brunswick. Toutes nos félicitations à Monsieur Levesque pour sa nomination!

### **7. Processus de gouverne**

#### **7.1 Forum provincial – points à soumettre**

- La gouvernance;
- Manque de respect et de consultation auprès des CÉD;
- L'immersion ;
- Arrêter de prendre les enfants en otage lors de la grève;
- Dossier le Maillon (rencontre des présidents et SM)

### **8. Bilan**

#### **8.1 Autoévaluation de la réunion – sondage**

Les membres sont priés de bien vouloir répondre au sondage en ligne.

**8.2 Sujets à l'horizon**

- Présentation des différents secteurs – pour décembre, Madame Chantale Martin-Plourde, directrice des services de soutien à l'apprentissage;
- Projets d'immobilisations – présentation de François Godin du MEDPE et présentation de la matrice pour les projets d'amélioration (rénovations);
- Le transport scolaire (Monsieur Eric Lebel et Madame Martine Mercure-Dumont).

**9. Levée de la réunion**

Confirmé à la réunion du : 8 décembre 2021

**Luc Caron**

**Francine Cyr**

\_\_\_\_\_  
Secrétaire du Conseil d'éducation

\_\_\_\_\_  
Présidente du Conseil d'éducation