



RAPPORT ANNUEL

2020-2021

du District scolaire
francophone
du Nord-Ouest (DSFNO)



Vision

Le DSFNO est un chef de file reconnu pour l'excellence de l'apprentissage de ses enfants et de ses élèves, son sens de l'innovation, la valorisation du mieux-être de sa clientèle et de son personnel, et la synergie avec ses communautés.

Mission

Chaque enfant et chaque élève, enrichi et animé par son identité francophone et culturelle, cheminera vers sa réussite éducative.

Profil

En bref, le DSFNO est une organisation membre du système public d'éducation du Nouveau-Brunswick. Nous desservons les communautés des régions de Kedgwick / Saint-Quentin, de Grand-Sault, du Bas-Madawaska, d'Edmundston et du Haut-Madawaska.

En 2020-2021, nos 18 écoles ont accueilli 5 038 élèves, dont 3 441 au primaire et 1 597 au secondaire.

Notre service du transport scolaire comptait 62 autobus. Chaque jour, environ 3 854 élèves ont été transportés sur une distance totale de 10 559 km.

Notre équipe comptait plus de 880 employés permanents, dont : 420 membres du personnel enseignant; 173 membres du personnel d'appui à l'enseignement; 258 membres du personnel de soutien; et 37 membres des directions des écoles.

Nous avons aussi offert divers services à un potentiel de plus de 2 100 enfants d'âge préscolaire, de même qu'à une soixantaine de garderies éducatives.





Table des matières

Dans ce document, l'utilisation du genre masculin a été adoptée afin d'alléger le texte et n'a aucune intention discriminatoire.

01 Vision
Mission
Profil

03 Mot de la présidente
et du directeur
général

04 Équipe
cadre

05 Conseil
d'éducation

07 À propos des
examens
provinciaux

08 Sous les
projecteurs

25 Secteur
administratif

28 Plan stratégique
triennal

29 Album
souvenir

**Lexique des sigles
fréquemment utilisés**

CÉD : Conseil d'éducation de district
DSFNO : District scolaire francophone du Nord-Ouest
MÉDPE : Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance



Mot de la présidente et du directeur général



Francine Cyr
Présidente

Luc Caron
Directeur général

Si l'année 2019-2020 est celle, dans notre mémoire collective, a été interrompue par la pandémie de COVID-19, l'année 2020-2021 sera celle où nous avons repris le cours de nos vies tout en continuant notre lutte contre le virus.

L'année 2020-2021 sera aussi celle où, une fois de plus, les professionnels du DSFNO ont su assurer la continuité des apprentissages de nos jeunes apprenants, de même que la progression de notre organisation, et ce en toutes circonstances.

Nous sommes fiers de dire que le DSFNO a navigué avec brio entre les restrictions, les nouvelles façons de faire, le rattrapage, les changements soudains de phases d'alerte régionales et les périodes de confinement.

Certaines de nos communautés d'écoles ont en plus dû affronter fermetures et confinement local à plusieurs reprises comparativement à leurs confrères, et elles ont su relever ces défis supplémentaires de façon remarquable.

Il faut dire que nous pouvons compter sur des professionnels compétents, engagés et dévoués, qui ont à cœur la réussite éducative de nos enfants et adolescents et le rayonnement de notre district. Des professionnels qui font preuve de résilience, d'esprit d'équipe, ainsi que d'un impressionnant sens de l'innovation.

C'est d'ailleurs en grande partie grâce à eux que nous pouvons affirmer être une organisation à vocation éducative en perpétuelle évolution. Une organisation capable de répondre aux besoins de nos élèves et de nos communautés qui, eux aussi, sont en constante transformation.

Notre organisation puise aussi sa force dans la confiance des premiers éducateurs de ses apprenants : les parents. Elle ressort également enrichie par la collaboration avec les professionnels des garderies éducatives, de ses collègues des autres districts scolaires francophones de la province, et des diverses équipes du ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance. Cette année particulièrement, la Santé publique a été d'un précieux appui pour nous aider à assurer la santé et la sécurité de nos petits comme de nos grands.

Et que dire de notre belle jeunesse. Inspirante et inspirée. Énergique, forte, et dotée d'une admirable capacité d'adaptation. Une jeunesse vibrante, pleine de vie, avide d'apprendre pour pouvoir voler de ses propres ailes.

Nos jeunes apprenants sont notre cœur et notre raison d'être. C'est un honneur de pouvoir les outiller afin qu'ils réussissent dans toutes les sphères de leur vie, aujourd'hui comme demain.

Pour toutes ces raisons, c'est avec une immense fierté que nous vous présentons un résumé des réalisations de l'année scolaire 2020-2021 au DSFNO.

Il s'agit bien d'un résumé. Parce qu'il est impossible de montrer dans quelques pages toutes les initiatives, les efforts, les progrès, les succès, de même que les essais et erreurs qui nous ont permis de grandir comme organisation. Il est impossible d'illustrer tous les savoirs, les compétences et les habiletés qui se sont développés et perfectionnés autant chez nos jeunes apprenants que chez les membres de nos diverses équipes d'employés — enseignants et non enseignants. Mais nous croyons que ce document saura démontrer le dynamisme qui habite le DSFNO.

Équipe cadre



Luc Caron

Directeur général



Louise Morin

Directrice exécutive
à l'apprentissage



Chantal Martin-Plourde

Directrice des services
de soutien à l'apprentissage



Danielle Michaud-Côté

Directrice des services
à la petite enfance



Yvan Guérette

Directeur de
l'amélioration continue



Martine Mercure-Dumont

Directrice des services
administratifs et financiers



Caroline Thériault

Directrice des ressources
humaines



Conseil d'éducation



Marie-Ève Rousseau
Représentante du sous-district 1

École communautaire Ernest-Lang
Communauté rurale du Haut-
Madawaska
(Saint-François-de-Madawaska)

Centre d'Apprentissage du
Haut-Madawaska
Communauté rurale du Haut-
Madawaska (Clair)



Robert Levesque, vice-président
Représentant du sous-district 2

Carrefour de la Jeunesse
Edmundston

Cité des Jeunes A.-M.-Sormany
Edmundston

École Notre-Dame
Edmundston



Francine Cyr, présidente
Représentante du sous-district 3

École communautaire Saint-Joseph
Saint-Joseph-de-Madawaska

École Saint-Jacques
Edmundston (Saint-Jacques)

École Régionale Saint-Basile
Edmundston (Saint-Basile)



Daniel Clavette
Représentant du sous-district 4

École Mgr-Matthieu-Mazerolle
Rivière-Verte

École Régionale Sainte-Anne
Sainte-Anne-de-Madawaska

École Grande-Rivière
Saint-Léonard



Conseil d'éducation



Hélène Laplante
Représentante du sous-district 5

École Mgr-Martin
Saint-Quentin

Polyvalente Alexandre-J.-Savoie
Saint-Quentin



Steve Savoie
Représentant du sous-district 6

École Marie-Gaétane
Communauté rurale de Kedgwick
(Kedgwick)



Marcel Levesque
Représentant du sous-district 7

École Mgr-Lang
Drummond

École Régionale-de-Saint-André
Communauté rurale de Saint-André
(Saint-André)



Claudette Kavanaugh
Représentante du sous-district 8

École Élémentaire Sacré-Coeur
Grand-Sault

Polyvalente Thomas-Albert
Grand-Sault



Conseil d'éducation



Pascale
Ouellette

Représentante
des élèves



À propos des examens...

En raison de la pandémie de COVID-19, les élèves n'ont pas eu à faire d'examens provinciaux (ou évaluations externes du MÉDPE) durant l'année scolaire 2020-2021.

Lorsqu'administrés, ces examens servent principalement au MÉDPE à recueillir les informations nécessaires à la prise d'importantes décisions stratégiques, tant au niveau provincial, des districts et des écoles. Le tout dans le but de s'assurer que les élèves acquièrent toujours les connaissances nécessaires à leur réussite éducative.

Les matières qui font l'objet d'examens provinciaux sont normalement le français et la littératie (lecture et écriture), les mathématiques, les sciences et la technologie.

Pour cette année, le MÉDPE avait déterminé l'essentiel des programmes d'études que devaient absolument acquérir les élèves pour chaque niveau scolaire. Les enseignants pouvaient cependant voir les programmes en entier, selon les besoins et les niveaux d'acquisitions de connaissances de leurs apprenants.

Cette façon de procéder a permis au personnel enseignant de se concentrer à une révision des matières à l'étude en 2019-2020 pour leurs élèves qui en avaient besoin. Il faut dire que, normalement, les vacances estivales contribuent à la perte de certains apprentissages. Or, en raison du confinement généralisé du printemps 2020, nos élèves ont été près de six mois loin des salles de classe avant leur grand retour, en septembre dernier. Un retour d'ailleurs très attendu par le personnel scolaire, extrêmement heureux de revoir leurs jeunes apprenants.





Sous les projecteurs

Les petits et grands succès
des élèves et du personnel scolaire!

Ce printemps, les élèves de 6^e année du **Carrefour de la Jeunesse d'Edmundston** ont créé un livre en collaboration avec leurs camarades de la 2^e et 3^e année.

L'objectif était de permettre de mieux connaître leur culture et de la partager à d'autres. Leur livre s'intitule d'ailleurs « Apprendre à se connaître pour mieux connaître les autres ».

(Dans la photo, la classe de 6^e année A.)



Plusieurs classes du **Carrefour de la Jeunesse d'Edmundston** ont amélioré le sentier sur le terrain de leur école. « Nous avons la chance d'avoir un magnifique sentier. Apprendre dans cet espace créatif naturel, c'est simplement expérimenter « pour vrai ».

C'est de voir nos élèves en action, heureux. De voir nos élèves qui s'entraident, qui bougent et qui mettent à profit leurs connaissances, leurs compétences et qui proposent ensemble des solutions et des stratégies », explique l'agente de développement culturel et communautaire de l'école, Heidi Martin.

(Dans la photo, la classe de 2^e année A, qui a créé des fiches sur les oiseaux pour le sentier.)



Les élèves de la 7^e année du **Centre d'Apprentissage du Haut-Madawaska de Clair** ont préparé un repas de quatre services mettant en vedette des plats et des saveurs des cultures brésilienne, marocaine, française et autochtone. Les élèves ont aussi expliqué le menu et servi les plats à leurs convives. Cette activité a eu lieu en juin.





Sous les projecteurs

Les petits et grands succès
des élèves et du personnel scolaire!

Les élèves de la maternelle à la 8^e année du **Centre d'Apprentissage du Haut-Madawaska de Clair** ont répondu à l'invitation du comité régional Je bouge... J'apprends.

Ainsi, ils ont coloré des vêtements et accessoires « tiedye » et ont participé à la Marche en couleurs orchestrée par le comité. Les élèves ont eu beaucoup de plaisir tout en étant sensibilisés à l'importance de faire de l'exercice.



Les élèves du cours de leadership de la **Cité des Jeunes A.-M.-Sormany d'Edmundston** ont mené une campagne de reconnaissance des travailleurs essentiels de leur communauté, d'avril à juin. Leur but était de rendre hommage aux travailleurs de l'ombre, ceux que l'on ne pense pas toujours à remercier.



Les élèves de la classe de finition intérieure de la **Cité des Jeunes A.-M.-Sormany d'Edmundston** ont créé des tables en époxy pour la nouvelle aire de réception de la Salle Léo-Poulin, qui avait besoin de mobilier sortant de l'ordinaire. Ils ont aussi créé des tables pour le salon des élèves.





Sous les projecteurs

Les petits et grands succès
des élèves et du personnel scolaire!

Les élèves de 5^e et 6^e années de la classe de Carole Nadeau de **l'École communautaire Ernest-Lang de Saint-François-de-Madawaska** ont réalisé et présenté un projet honorant leur patrimoine local. Leur œuvre vise à souligner le travail d'un grand bâtisseur de leur communauté, Louis-Philippe Nadeau.



La famille de **l'École communautaire Ernest-Lang de Saint-François-de-Madawaska** s'est élargie durant l'année scolaire. Elle a accueilli huit nouveaux élèves internationaux. Bienvenue chez nous, chers amis!



Les élèves de la 4^e et de la 5^e année de **l'École communautaire Saint-Joseph de Saint-Joseph-de-Madawaska** ont créé et fait la conception graphique du « Jeu de la ligne du temps de l'ÉCSJ ». Une bonne façon de développer leurs compétences entrepreneuriales et de s'amuser à se remémorer les événements majeurs de leur école depuis son ouverture, il y a 50 ans.

(Dans la photo, des élèves de la 4^e année).



Plusieurs élèves de la 6^e à la 8^e année de **l'École communautaire Saint-Joseph de Saint-Joseph-de-Madawaska** ont peint une murale en partenariat avec un artiste local, Steve Rousselle. La murale vise à illustrer avec fierté le nouveau logo de l'école, de même que son nouveau programme T.R.A.C.E2.S2. (T.R.A.C.E2.S2. signifie : **T**echnologies de l'information et des communications, **R**essources naturelles, **A**rts, **C**ulture et patrimoine, **E**ntrepreneuriat conscient, **E**nvironnement, **S**anté globale de l'enfant et **S**ervices).





Sous les projecteurs

Les petits et grands succès
des élèves et du personnel scolaire!

Trois élèves de l'école **Élémentaire Sacré-Cœur de Grand-Sault** se sont démarqués lors d'un concours de création d'un livre numérique orchestré par l'Ambassade de France au Canada, grâce à leur œuvre intitulée « Noirot et la planète Pluto ».

Il s'agit de Kamille Thériault (auteure et illustratrice), Annabelle Rideout (illustratrice) et Mathis Leblanc (narrateur). Ce concours s'adressait aux Canadiens âgés de 10 à 12 ans. Ceux-ci devaient utiliser leur créativité et acquérir des compétences informatiques en explorant divers outils numériques pour concevoir leur produit final.

Le trio de l'école Élémentaire Sacré-Cœur a été honoré par l'ambassadrice de France au Canada pour la qualité de son œuvre. Celle-ci l'a notamment qualifiée de « drôle et d'intelligente ».



Les élèves de la 6^e année de la classe de Danielle Cyr de l'école **Élémentaire Sacré-Cœur de Grand-Sault** ont remporté le grand prix provincial du « Défi Jeunes Innovateurs 2021 » grâce à leurs flocons d'espoir. Les élèves ont fabriqué des flocons lumineux qu'ils ont offerts à des entreprises locales. Par ce geste, les élèves souhaitaient partager de la lumière et encourager les entrepreneurs à continuer à relever les défis engendrés par la pandémie.



Les élèves de la classe de 8^e année de l'école **Grande-Rivière de Saint-Léonard** ont organisé une journée « Nettoyons notre communauté ». Ainsi, ils ont consacré la journée du 18 mai à ramasser les déchets de leur municipalité. Ils étaient accompagnés de nombreux partenaires bénévoles.





Sous les projecteurs

Les petits et grands succès
des élèves et du personnel scolaire!

Pour la période des Fêtes, les élèves de la classe de 6^e année A de l'école **Grande-Rivière de Saint-Léonard** souhaitent atténuer les sentiments d'incertitudes et d'isolement engendrés par la pandémie dans leur communauté. Ils voulaient aussi créer un sentiment de solidarité. Ils ont donc confectionné des couronnes décoratives pour embellir des endroits-clés de leur municipalité, tels que la bibliothèque publique, le bureau de poste et des commerces.



Les élèves de la classe du cours d'enjeux actuels de l'école **Marie-Gaétane de Kedgwick** croient à l'urgence d'agir face aux changements climatiques. La gestion des forêts de la province et l'arrosage au glyphosate les préoccupent particulièrement, surtout après avoir fait des recherches sur le sujet. Ils ont donc décidé de faire parvenir une lettre à leur député provincial afin de lui faire part de leurs inquiétudes. Leur message a fait son bout de chemin et des extraits ont même été lus à l'Assemblée législative de Fredericton.



Avec l'aide du personnel scolaire, les élèves de la maternelle à la 12^e année de l'école **Marie-Gaétane de Kedgwick** organisent un marché de Noël depuis plusieurs années. Celui-ci est d'ailleurs très attendu par les membres de leur communauté, qui en profitent à la fois pour faire l'achat de cadeaux fabriqués par les élèves et pour encourager leur belle relève. Cette année, les élèves ont profité de la pandémie pour innover : ils ont conçu un catalogue pour présenter leurs produits à vendre. Ils ont ainsi pu prendre les commandes. Les profits ont été utilisés pour acheter des livres et des jeux éducatifs.





Sous les projecteurs

Les petits et grands succès
des élèves et du personnel scolaire!

Les élèves de l'école **Mgr-Lang de Drummond** ont participé à la création d'une classe extérieure. Ils ont tous mis la main à la pâte, notamment pour la construction du cabanon de la classe ou pour peindre des tables et des jeux. Que d'opportunités d'apprentissage pour les élèves de l'école!



Les élèves de 6^e année de l'école **Mgr-Lang de Drummond** ont réalisé de nombreux projets entrepreneuriaux cette année. Dans la photo, on peut voir la construction d'un mur d'escalade dans le gymnase, qu'ils ont réalisé avec l'appui des programmes Vice-Versa et Une école, un artiste.



Les élèves de 3^e année de la classe de Mélanie Mailloux, de l'école **Mgr-Martin de Saint-Quentin**, trouvaient qu'il n'y avait pas beaucoup de jeux dans leur parc extérieur pour leurs camarades ayant des besoins spéciaux. Ils ont donc décidé d'amasser des fonds afin de rendre leur parc plus inclusif. Pour ce faire, ils ont créé une entreprise, appelée « MGR pour tous ». Ils ont fabriqué des bombes de bain et l'école a vendu des trousse de premiers soins. De plus, les élèves ont écrit aux entreprises locales afin de solliciter leur appui. En juin, ils avaient déjà amassé plus de 50 000 \$.



Avec l'aide de leur enseignante de musique, les élèves de l'école **Mgr-Martin de Saint-Quentin** ont préparé un spectacle de Noël virtuel. Ils ont fait appel à un ancien élève de l'école qui étudie en cinéma pour les filmer et faire le montage du spectacle, intitulé « Noël est à nos portes ». De plus, ils ont vendu des billets aux membres de leur communauté. Avec chaque achat était fourni un lien d'accès pour pouvoir visionner le spectacle en ligne. Tous les fonds ont été utilisés pour acheter de nouveaux instruments pour la classe de musique.





Sous les projecteurs

Les petits et grands succès
des élèves et du personnel scolaire!

Les élèves de la classe de 2^e année de Tina Desroches-Collin, de l'école **Mgr-Mathieu-Mazerolle de Rivière-Verte**, ont eu la chance d'apprendre à mieux connaître leur communauté lors d'une sortie scolaire. Ils ont pris des photos de bâtiments et d'éléments naturels qui font la beauté de leur coin de pays. Les plus belles photos ont été choisies pour faire des casse-têtes, qui ont été vendus. Les profits serviront à faire l'achat de jeux de société pour l'école. Ce projet a été réalisé en collaboration avec l'agente de développement culturel et communautaire de l'école, Stéphanie Beaulieu.



Un élève de 8^e année de l'école **Mgr-Mathieu-Mazerolle de Rivière-Verte**, Gianni Figura-Philipson, a remporté le prix Jeune Citoyen 2021 à la Fête régionale du patrimoine. Gianni s'est distingué grâce à sa présentation sur l'histoire des ponts couverts du Nouveau-Brunswick. Ses camarades de la classe de 7^e et de 8^e années ont apporté leur contribution en fabriquant des maquettes de ponts couverts. Pour visionner la présentation de Gianni, cliquez [ICI](#).



Le 28 avril, les élèves de la classe de 8^e année A d'Anne Dalpé, de l'école **Notre-Dame d'Edmundston**, ont pris une marche ensemble afin de célébrer la joie de se retrouver après leur 3^e confinement en raison de la COVID-19. L'amitié, c'est important!





Sous les projecteurs

Les petits et grands succès
des élèves et du personnel scolaire!

Les élèves de 7^e année de la classe de Lisa Bellefleur, de l'école **Notre-Dame d'Edmundston**, souhaitent apporter un peu de joie et de réconfort aux résidents des foyers de soins de leur communauté. Ceux-ci ont été de longs mois sans pouvoir recevoir de visiteurs en raison de la pandémie de COVID-19. Les élèves leur ont confectionné des couvertures de laine.



Plus de 35 élèves de la polyvalente **Alexandre-J.-Savoie de Saint-Quentin** ont participé au projet « Rayonne de ton art dans ta communauté ». Chacun devait produire une toile s'inspirant de son héritage, de ses passions ou encore des différents attraits touristiques de la région. L'expression de leur identité et du sentiment d'appartenance à leur école et à leur communauté était à l'honneur! Une exposition et une vente aux enchères des œuvres ont ensuite eu lieu. Les élèves ont choisi 25 organismes de leur localité et leur ont remis la moitié de la somme amassée. L'autre moitié sera investie pour la tenue d'activités culturelles à leur école.



La polyvalente **Alexandre-J.-Savoie de Saint-Quentin** accueille des élèves de la 7^e à la 12^e année. En juin, une équipe composée d'élèves, de la conseillère en orientation, de l'agente de développement communautaire et culturel et de la collaboratrice vie-carrière de l'école a organisé une journée de transition pour les « futurs 7^e année ». Plusieurs activités amusantes ont été orchestrées afin de tisser des liens en prévision de la rentrée de septembre prochain. Les futurs élèves ont aussi eu l'occasion de visiter l'école et de rencontrer les enseignants.





Sous les projecteurs

Les petits et grands succès
des élèves et du personnel scolaire!

Les élèves des classes de 8^e année A et C de la polyvalente **Thomas-Albert de Grand-Sault** et leur enseignante Mindy Charest ont construit la toute première patinoire extérieure de l'école. Ce projet a été réalisé après une discussion où les élèves ont partagé leur vision de leur école de rêve. La patinoire est un élément qui est ressorti lors de cet échange. Les élèves, le personnel de l'école et les membres de la communauté ont tous eu la chance de profiter de la patinoire cet hiver.



La 23^e soirée des prix Thomas a eu lieu le 14 juin. Cette soirée annuelle est l'occasion pour la polyvalente **Thomas-Albert de Grand-Sault** de célébrer ses élites. Afin de respecter les restrictions sanitaires en vigueur, la remise des prix a eu lieu en présentiel. Toutefois, parents et amis ne pouvaient être présents dans la salle. Mais grâce à l'équipe technique de l'école, ils ont pu visionner la cérémonie en direct sur YouTube.



Les classes de la 3^e à la 6^e année de l'école **Régionale-de-Saint-André, de Saint-André**, ont reçu des ordinateurs pour les élèves. Ceux-ci ont pu se familiariser avec différents logiciels et intégrer le numérique dans leurs apprentissages quotidiens.





Sous les projecteurs

Les petits et grands succès
des élèves et du personnel scolaire!

Les élèves de l'école **Régionale-de-Saint-André, de Saint-André** ont créé une œuvre d'art intitulée « Une identité d'acier ». Celle-ci a été installée à l'entrée extérieure de l'école. Le but de ce projet était de permettre aux enfants de mousser et de valoriser leur sentiment d'appartenance à leur école et à leur communauté, tout en réaffirmant leur fierté française et acadienne. Le personnel scolaire a aussi veillé à ce que de nombreux éléments essentiels des programmes d'études soient intégrés au fil des étapes de réalisation de l'œuvre. Les élèves ont notamment acquis des connaissances et développé des compétences en mathématiques, en sciences et en communication, le tout hors du contexte de la salle de classe traditionnelle.



Les élèves de l'école **Régionale Saint-Anne, de Sainte-Anne-de-Madawaska**, ont créé un court métrage intitulé « Blanche-Neige et les sept nains ». L'écran vert de l'école a été utilisé pour le tournage. Chaque enfant a mis la main à la pâte. Les élèves de la maternelle étaient les acteurs; les 1^{re} et 2^e années étaient illustrateurs; les 3^e et 4^e années étaient narrateurs; tandis que les 6^e année étaient responsables du montage.



L'école **Régionale Saint-Anne, de Sainte-Anne-de-Madawaska**, continue sur sa lancée afin d'encourager de saines habitudes alimentaires. Cette année, en collaboration avec les étudiants du cours de charpenterie du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB), les élèves de 6^e et de 7^e années ont participé à la construction d'une serre de jardinage pour leur école. Les étudiants du CCNB ont bâti la serre par sections à leur campus d'Edmundston. Les élèves ont travaillé sur la finition intérieure et extérieure de la serre. Ce faisant, ceux-ci ont acquis de nombreuses nouvelles connaissances et compétences.





Sous les projecteurs

Les petits et grands succès
des élèves et du personnel scolaire!

Des poupées de diverses origines ethniques et de genres différents ont été intégrées aux périodes quotidiennes de jeux des enfants de la maternelle de l'école **Régionale Saint-Basile d'Edmundston**. Une belle façon d'apprendre à accepter et à apprécier les différences de chacun, de réduire les stéréotypes liés aux genres, tout en sensibilisant à l'importance de l'inclusion scolaire et sociale.



Les élèves de 3^e année et de 4^e année de l'école **Régionale Saint-Basile d'Edmundston** ont peint une toile représentant un élément de leur patrimoine, en collaboration avec l'artiste Louise Giroux-Cyr. Ce faisant, les élèves ont développé diverses connaissances. Les toiles ont d'ailleurs été réalisées dans le cadre des périodes d'art, de français et de sciences.



La communauté scolaire de l'école **Saint-Jacques d'Edmundston** a appris à l'automne que l'une de ses mamans était gravement malade. Les trois enfants de cette mère de famille sont (ou ont été) des élèves de l'école. Le conseil des élèves a donc décidé de lancer une campagne d'encouragement pour la maman et ses proches, avec l'aide du mentor en gestion des comportements de l'école. Tous les élèves ont participé à la conception de cartes de souhaits. Tristement, quelques jours après la prise de la photo présentée dans ce document, la maman est décédée. Cette expérience de vie aura permis aux élèves de faire de nombreux apprentissages. Ils ont notamment appris l'importance de l'empathie, de l'engagement scolaire et communautaire, tout en développant leur résilience.





Sous les projecteurs

Les petits et grands succès
des élèves et du personnel scolaire!

Lorsque les conditions climatiques et que les règles sanitaires le permettent, les amateurs de vélo de montagne de l'école **Saint-Jacques d'Edmundston** parcourent plusieurs kilomètres dans les sentiers forestiers de leur communauté. Il s'agit aussi de l'une des activités d'après-classe dont l'école est très fière.





Sous les projecteurs

Le numérique au service
des apprentissages

Le personnel du DSFNO en mode apprentissage!

Avant la rentrée scolaire des élèves, des membres de l'équipe d'accompagnement ont outillé leurs collègues afin qu'ils soient toujours prêts à passer en mode télétravail et/ou enseignement à distance quand les circonstances l'obligent.

Ils ont notamment offert de la formation sur l'utilisation de différents logiciels et sur la création de vidéos. Un effort particulier a été déployé afin que les enseignants puissent planifier leurs cours en vue d'un passage en mode virtuel, en utilisant des moyens facilement accessibles aux élèves et à leurs parents.

Les formations ont été offertes virtuellement et étaient principalement destinées aux enseignants, aux assistants en éducation, aux directions des écoles et au personnel de bureau.

La grande majorité du personnel du DSFNO a participé à l'une ou à plusieurs de ces sessions de formation.



Des achats et des mises à niveau importants

Au cours de l'année scolaire, le DSFNO a considérablement accru sa capacité informatique, notamment en effectuant une mise à niveau de son réseau sans fil. Ceci a permis à un plus grand nombre d'élèves de se connecter (Wifi).

Différents outils et plateformes numériques ont été mis à la disposition du personnel afin d'augmenter l'efficacité de la communication entre collègues. De plus, ces initiatives visaient également à faciliter l'autoformation selon les différents besoins, que ce soit au sujet de l'utilisation du numérique au travail ou pour des fins pédagogiques.

Le DSFNO a aussi fait l'achat de plus de 450 tablettes numériques et de plus de 600 ordinateurs portables, principalement pour les élèves de la maternelle à la quatrième année et pour le personnel enseignant.

Ces investissements de l'ordre de plus de 400 000 \$ ont été faits en partenariat avec le MÉDPE.





Sous les projecteurs

Des initiatives et des services gagnants

Des trousse pour faciliter l'intégration de nos nouveaux arrivants

Des membres de l'équipe d'accompagnement ont créé des trousse remplies de matériels pédagogiques et d'outils technologiques pour faciliter l'intégration des nouveaux élèves allophones. Elles visent aussi à créer un sentiment d'appartenance à leur école et notre beau coin de pays.

Une trousse a été conçue spécifiquement pour soutenir les enseignants et les directions des écoles qui accueillent de nouveaux arrivants. Chaque école du DSFNO en a reçu une.

Une autre trousse a été conçue spécialement pour les élèves nouveaux arrivants. Depuis le 21 janvier, 29 de ces trousse ont été distribuées.



Le programme de livre-courrier continue à gagner en popularité

Depuis son lancement officiel, en 2010, le programme estival de lecture du DSFNO, « Un livre-courrier pour bouquiner cet été », ne cesse de gagner en popularité. Pour les vacances 2021, ils sont 477 élèves de la maternelle à la 3^e année à s'être engagés à lire sept livres. Du jamais vu!

Ce programme alliant lecture et correspondance avec des bénévoles vise à influencer le goût et l'habitude de lire durant l'été.

Il vise également à entretenir le développement des compétences en lecture chez les enfants. Car des études démontrent que les élèves qui lisent durant les vacances estivales ont un gain d'apprentissage d'environ un mois. Ceux qui ne lisent pas perdent deux à trois mois d'apprentissage.

En tenant compte des données de cet été (2021), depuis 2010, 29 225 bouquins auront été lus! Fait à souligner, cet été, plus de 340 bénévoles sont jumelés avec un ou plusieurs apprenants. Ils leur font parvenir les livres et correspondent avec eux et leurs parents par cartes postales.

Dans la photo, une jeune lectrice de l'école Élémentaire Sacré-Cœur de Grand-Sault pose fièrement avec la policière-bénévole avec qui elle a été jumelée pour le programme estival de livre-courrier.



Sous les projecteurs

Des initiatives et des services gagnants

Une structure d'accompagnement améliorée

Une nouvelle structure d'accompagnement pour le personnel enseignant et pour les directions de nos 18 écoles a été mise sur pied pour l'année scolaire 2020-2021.

Ainsi, une équipe composée de 15 accompagnateurs pédagogiques, dont deux agents du secteur de la petite enfance, a été formée.

Les membres se rendaient directement dans les écoles, à raison de trois jours par semaine. Ils avaient pour mission de répondre aux besoins d'accompagnement professionnel en lien avec les pratiques éprouvées en pédagogie, les services de soutien à l'apprentissage, l'amélioration continue et l'utilisation des outils numériques, entre autres.

Des projets diversifiés pour nos diplômés du Vitrail

Le DSFNO a trois classes alternatives appelées Vitrail. Ces classes offrent une seconde chance à des élèves qui apprennent mieux hors des cadres établis de l'école classique. Leurs apprentissages se font à travers un enseignement non traditionnel et dans un environnement permettant de répondre à leurs besoins spécifiques.

À cet effet, les trois classes sont situées à l'extérieur des murs des écoles secondaires auxquelles elles sont associées. Elles sont situées dans les régions du Restigouche-Ouest, de Grand-Sault et d'Edmundston.

Les élèves du Vitrail reçoivent toutes les notions scolaires nécessaires à l'obtention de leur diplôme d'études secondaires. Ils reçoivent également l'accompagnement dont ils ont besoin pour réussir leur vie, tant professionnelle que personnelle.

En 2020-2021, 76 élèves étaient inscrits à l'une de nos classes alternatives et 21 d'entre eux ont obtenu leur diplôme. Parmi ces nouveaux diplômés, 38 % se sont inscrits dans une formation de niveau postsecondaire (collège ou université) et 62 % se sont destinés au marché du travail.





Sous les projecteurs

Des initiatives et des services gagnants

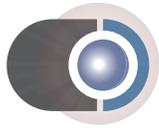
Des troussees pour les futurs élèves de la maternelle

Des troussees contenant du matériel pour jouer et des idées d'activités à faire en famille ont été offertes aux enfants qui feront leur entrée à la maternelle dans les écoles du DSFNO en septembre 2021. L'objectif est de favoriser le développement optimal des futurs élèves par le jeu et les interactions en vue d'une transition harmonieuse en milieu scolaire. En tout, 325 troussees ont été distribuées.



Des opportunités de développement professionnel pour les éducateurs

Le DSFNO est heureux d'offrir des opportunités de développement professionnel aux éducateurs et aux directeurs des garderies éducatives de son territoire. Ceux-ci ont d'ailleurs cumulé 6 300 heures de formation, de septembre 2020 à mars 2021.



Sous les projecteurs

Des initiatives et des services gagnants

L'équipe de Parle-moi : toujours présente pour ses communautés

Peu importe les mesures en place pour lutter contre la pandémie de COVID-19, l'équipe de Parle-moi s'est adaptée et est demeurée présente pour les familles. L'équipe a offert plus de 160 ateliers, virtuellement ou, lorsque possible, en présentiel.

Parle-moi est un programme offrant des services de développement du langage pour les enfants âgés de 5 ans et moins. Sa clientèle comprend aussi les parents, les grands-parents et les éducateurs des enfants d'âge préscolaire. Le programme est offert par deux orthophonistes et une assistante en orthophonie.



L'agence Famille et petite enfance Nord-Ouest très active

L'agence Famille et petite enfance Nord-Ouest, partenaire du DSFNO, est toujours très active. Entre avril 2020 et mars 2021, elle a effectué plus de 3 300 interventions auprès des familles de nos communautés.

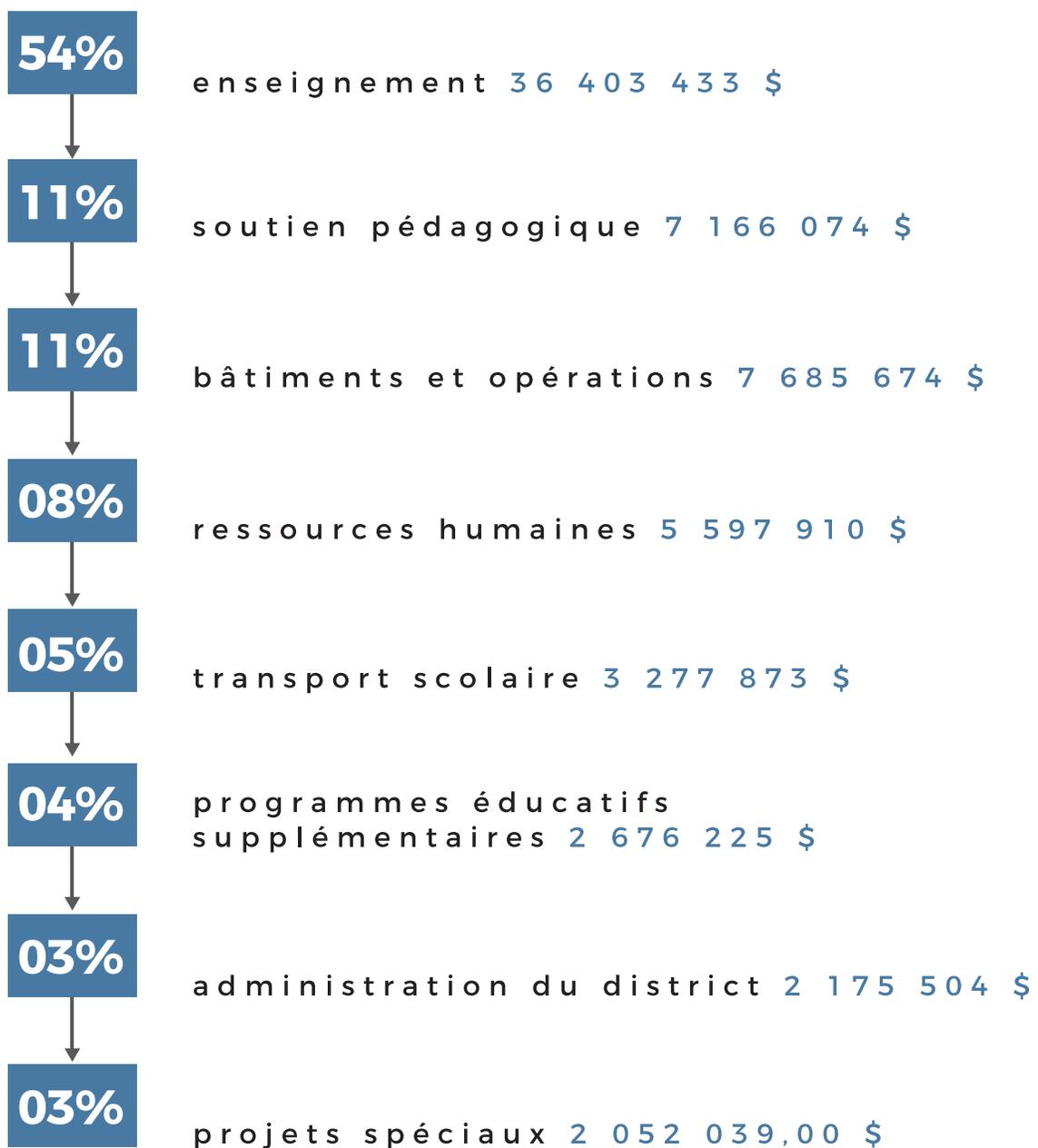
L'agence effectue des visites à domicile et offre divers services de soutien pour les parents qui ont des préoccupations au sujet de leurs enfants âgés de 8 ans et moins.



Un budget équilibré

Voici la répartition du budget du DSFNO, totalisant

67 034 732 \$





Investissements de l'enveloppe égalitaire

Le gouvernement du Nouveau-Brunswick attribue des fonds additionnels pour l'éducation en langue française en milieu minoritaire. Ces fonds, communément appelés « enveloppe égalitaire », visent à assurer la qualité et l'égalité de l'éducation dans le système francophone par rapport au système anglophone.

En 2020-2021,
le DSFNO a reçu

465 544 \$

Ces fonds ont notamment permis de :



277 883 \$

financer des postes d'agents
de développement
communautaire et culturel
dans nos écoles



99 795 \$

fournir de l'appui
supplémentaires pour le
développement des
compétences en littératie des
élèves de la maternelle à la
3^e année



5854 \$

financer du matériel de soutien
pour les enfants d'âge
préscolaire
(sacs *Bienvenue à la
maternelle*)



40 704 \$

financer des services de
francisation et d'actualisation
linguistique pour les élèves



41 308 \$

financer des services des
postes de collaborateurs
vie-carrière



Faits marquants du secteur administratif

Plus de 230 nouvelles embauches!

En 2020-2021, les ressources humaines ont procédé à l'embauche de 62 personnes dans des postes permanents, à vocation administrative ou éducative. De plus, l'équipe a fait appel à 169 suppléants.



Notre équipe des bâtiments très occupée

Notre équipe de travailleurs au secteur des bâtiments a été très occupée cette année.

Elle a réalisé plus de 4 000 réparations dans les différentes infrastructures du DSFNO.

Un de ses coups de cœur pour 2020-2021 : l'installation du nouveau parc de jeu à l'école Marie-Gaétane de Kedgwick.

D'autant plus que pour la réalisation de ce projet, plus de 200 000 \$ ont été investis, en grande majorité par des membres de la communauté.



Élaboration du programme de santé et de sécurité au travail

L'administration du DSFNO s'est plus que jamais engagée à assurer un milieu de travail sain et sécuritaire pour tous ses salariés. Elle vise aussi à prévenir les maladies professionnelles et les blessures au travail.

Ainsi, 10 codes de directives pratiques et des politiques en matière de santé et de sécurité au travail ont été élaborés et implantés.



Élaboration de notre prochain plan stratégique triennal

Avant la pandémie de COVID-19, le Conseil d'éducation, en collaboration avec une équipe de leaders du DSFNO, avait commencé à tracer les lignes maitresses de notre plan stratégique triennal 2020-2023. De premières consultations publiques pour connaître les points à améliorer, les besoins et les attentes de nos communautés avaient d'ailleurs eu lieu.

Le confinement général de 2020 nous a obligés à cesser les travaux à ce sujet durant plusieurs mois, si bien que nous avons dû reporter d'un an la sortie de notre plan. Mais en fin de compte, cette pause forcée aura été positive. Elle nous a notamment fourni de nouveaux éléments à considérer, comme l'importance de la place du numérique dans les apprentissages et dans le fonctionnement de notre société.

Le Conseil d'éducation et nos leaders se sont remis sérieusement à la tâche cette année, pour bâtir ce qui sera notre prochain plan stratégique triennal - ou **Plan éducatif 2021-2024**. Celui-ci qui guidera donc nos prochaines décisions et nos actions jusqu'en juin 2024.



Nous sommes très fiers du produit final, qui exprime clairement notre engagement à considérer les besoins de nos enfants et de nos adolescents, de même que les attentes de nos communautés francophones.

Le lancement public aura lieu à l'automne 2021.



Album souvenir de l'année 2020-2021











Pour nous joindre



298, rue Martin
Edmundston, N.-B., E3V 5E5



info@dsfno.ca



506 737-4567



www.dsfno.ca