



Le  
**PLAN  
ÉDUCATIF  
2021-2024**

du District scolaire  
francophone du  
Nord-Ouest (DSFNO)



[www.dsfnoc.ca](http://www.dsfnoc.ca)

**septembre 2021**



### **Mini lexique des sigles fréquemment utilisés**

#### **CÉD**

Conseil d'éducation de district ou Conseil d'éducation

#### **DSFNO**

District scolaire francophone du Nord-Ouest

#### **MÉDPE**

Ministère de l'Éducation et du Développement  
de la petite enfance

### **Note importante**

Dans ce document, l'utilisation du genre masculin a été adopté afin d'alléger le texte et n'a aucune intention discriminatoire.

# Table des matières

. Qui sommes-nous? . P 03

---

. Rôle du Conseil d'éducation . P 05

---

. Message de la présidente . P 06

---

. Message du directeur général . P 07

---

. Nouvelles vision et mission . P 08

---

. Trois grandes orientations . P 09-10

---

. Évaluation de notre réussite . P 11-12

---

. Progression du mieux-être . P 13

---

. Progression de la connaissance de soi . P 14

---

. Progression de l'apprentissage . P 15

---

. Conditions essentielles de réussite . P 16-17

---

. Slogan . P 18

---





District scolaire francophone  
du Nord-Ouest



## Qui sommes-nous?

---



En bref, le DSFNO est une organisation membre du système public d'éducation du Nouveau-Brunswick.

Nous desservons les communautés des régions de Kedgwick / Saint-Quentin, de Grand-Sault, du Bas-Madawaska, d'Edmundston et du Haut-Madawaska, au Nouveau-Brunswick.

Nous accueillons annuellement plus de **5 000** élèves francophones dans **18** écoles. Nous offrons aussi divers services à un potentiel de plus de **2 100** enfants d'âge préscolaire, de même qu'à une soixantaine de garderies éducatives.

L'équipe du DSFNO comprend au-delà de **880** employés.





## Les parents et les communautés : à la fois clients et gestionnaires du DFSNO!

---

Les parents et les communautés desservies par le DFSNO sont à la fois ses clients et ses gestionnaires. Ceux-ci sont représentés par le Conseil d'éducation de district - ou CÉD -, qui s'assure que leur voix soit toujours entendue.

Le CÉD est notamment responsable d'établir les orientations, les priorités et le fonctionnement du DFSNO. En somme, il a la double mission de s'assurer, d'une part, que les enfants d'âge préscolaire et les élèves reçoivent des services et des programmes éducatifs de qualité en fonction de leurs besoins et des besoins des communautés qu'il représente. D'autre part, il veille à ce que les écoles soient le pivot de la transmission de la langue et de la culture francophones.

Le Plan éducatif **2021-2024** est donc un document élaboré par le CÉD, en étroite collaboration avec l'équipe de leaders du DFSNO. Les élèves, les parents, les partenaires de la petite enfance et divers représentants des communautés de notre belle région du Nord-Ouest du Nouveau-Brunswick ont été consultés.



## Message de la présidente du Conseil d'éducation



Francine Cyr

C'est avec plaisir que je rends public le Plan éducatif 2021-2024, qui guidera les actions du DSFNO durant les trois prochaines années.

En collaboration avec l'équipe des leaders du DSFNO, le Conseil d'éducation a commencé à tracer les lignes maitresses de ce plan avant la pandémie. Bien que l'arrivée de la COVID-19 a ralenti nos efforts durant quelques mois et qu'elle a apporté son lot de défis dans notre système d'éducation, elle n'aura pas été négative. Elle nous a notamment fourni de nouveaux éléments à considérer, comme l'importance de la place du numérique dans les apprentissages et dans le fonctionnement de notre société.

Pour bâtir le Plan éducatif 2021-2024 du DSFNO, nous nous sommes principalement basés sur des informations et des données recueillies auprès des professionnels de l'éducation du préscolaire, du primaire et du secondaire, d'élèves, de parents et de partenaires communautaires.



Nous nous sommes également inspirés des stratégies et des pistes d'action identifiées à l'échelle provinciale, dans la Politique d'aménagement linguistique et culturel (PALC), le Plan d'éducation de 10 ans (2016-2025) et le Profil de sortie d'un élève du système scolaire acadien et francophone du Nouveau-Brunswick.

Au fil des pages, vous découvrirez que nous avons actualisé la vision et la mission du DSFNO. Nous avons également choisi de nouvelles grandes orientations, en prenant soin d'indiquer précisément quels sont les résultats que nous visons.

Nos enfants et nos adolescents sont ce que nous avons de plus précieux. Ils sont les gages de notre avenir collectif. Ce document exprime clairement notre engagement à considérer les besoins de chacun d'eux, tout comme notre engagement à considérer les attentes de nos communautés francophones.

Au nom du Conseil d'éducation, je souhaite bonne route vers 2024 à tous nos apprenants d'âge préscolaire, d'âge scolaire et d'âge adulte de la grande famille du DSFNO. Parce qu'apprendre, c'est l'histoire de toute une vie!

## Message du directeur général



Luc Caron

C'est avec fierté que je vous présente le Plan éducatif 2021-2024 du DSFNO.

Ce nouveau document est la suite logique de notre planification triennale précédente, qui a guidé nos actions de 2016 jusqu'à la fin de 2020.

Ainsi, nous poursuivons dans la même ligne de pensée. C'est-à-dire qu'il n'y a pas que les résultats des apprentissages de nos enfants et adolescents aux programmes du MÉDPE qui comptent. De nombreux autres aspects de leur développement, essentiels à la réussite de leur vie, doivent aussi être considérés.

Nous poursuivons également sur notre lancée en matière d'amélioration continue. Cette façon de faire est basée sur la cueillette et l'utilisation de données. Elle nous permet de nous fixer des objectifs réalistes, de mesurer nos progrès et d'aligner nos efforts. Elle facilite à la fois la prise de décisions judicieuses, l'adoption de processus gagnants et la communication de nos résultats.

Vous le constaterez, ce document s'apparente plus à un cadre de réussite qu'à un plan éducatif traditionnel. Nos buts et nos objectifs sont clairement déterminés. Toutefois, pour les atteindre, une grande liberté est laissée à nos professionnels. Il faut dire que notre organisation a la chance de pouvoir compter sur des équipes compétentes, engagées et passionnées. Elles sauront certainement adopter les pratiques gagnantes appropriées.

En terminant, je remercie le Conseil d'éducation et tous les leaders qui ont participé à l'élaboration du Plan éducatif 2021-2024, de même qu'à tous ceux qui contribueront à sa mise en œuvre. MERCI, au nom de tous nos enfants et de tous nos adolescents.

Ensemble, nous bâtissons l'avenir!





District scolaire francophone  
du Nord-Ouest

VISION



- Que chacun soit -

**UN APPRENANT**  
*pour la vie*



MISSION

Offrir les meilleures conditions

*d'apprentissage*

## Les trois grandes orientations de notre Plan éducatif 2021-2024

---



Avant de commencer l'élaboration de notre Plan éducatif, nous avons longuement réfléchi sur ce que nous voulons vraiment pour nos apprenants. Or, ce que nous leur souhaitons, c'est qu'ils aient tous les outils nécessaires pour connaître une **vie riche de succès**.

Des succès qui les rendront **heureux** à la fois dans les aspects personnel, scolaire et professionnel de leur vie. Des succès qui les amèneront à contribuer à l'épanouissement et au rayonnement de nos communautés francophones.

Nous avons fait beaucoup de chemin pour outiller judicieusement nos apprenants, particulièrement au cours des dernières années. Et nous continuons sur notre lancée, en choisissant d'orienter nos efforts vers :

## Le mieux-être

Nos apprenants sont outillés afin d'être heureux dans leur environnement physique et social, de même que pour se sentir bien dans leur corps et dans leur tête.

## La connaissance de soi

Nos apprenants découvrent et exploitent leurs forces ainsi que leurs champs d'intérêt. Ils relèvent des défis et résolvent des problèmes. Le tout en vue de se bâtir une vie épanouie.

## L'apprentissage

Nos apprenants acquièrent des connaissances, développent des attitudes et des compétences. Par le fait même, ils se construisent en tant que citoyens et s'engagent progressivement dans leur milieu de vie.



Le **mieux-être**, la **connaissance de soi** et l'**apprentissage** sont nos **grandes orientations** (aussi appelées finalités) pour les trois prochaines années.

## Comment savoir si nous réussissons?

Pour savoir si nous outillons bien nos apprenants, nous avons déterminé, **sous forme d'énoncés**, ce qu'ils doivent **maitriser** en matière de mieux-être, d'apprentissage et de connaissance de soi.

Ces énoncés sont aussi appelés des **indicateurs de résultats**.

**De plus, pour savoir si nous sommes sur la bonne voie et pour orienter astucieusement nos efforts, nous :**

- ✂ avons pris le pouls de notre situation actuelle;
- ✂ nous nous sommes fixé des objectifs à atteindre en juin 2024;

**Nos objectifs se veulent réalistes, respectant les principes de l'amélioration continue et liés étroitement avec le Plan d'éducation de 10 ans (2016-2025) du MÉDPE.**

- ✂ nous mesurerons nos progrès et les communiquerons publiquement tous les ans.



## En matière de mieux-être

- + L'élève se sent en sécurité à l'école.
- + L'élève se sent respecté et apprécié des autres.
- + L'élève est capable de surmonter un défi.
- + L'élève développe des habitudes de vie saines et actives.
- + L'élève a un sentiment d'appartenance à son école.
- + L'élève est en bonne santé psychologique.





## En matière de connaissance de soi

- + L'élève a un projet de vie et de carrière.
- + L'élève utilise ses forces dans son entourage.
- + L'élève initie, réalise et gère des projets significatifs.
- + L'élève accueille les diverses cultures de l'Acadie, de la francophonie et du monde.
- + L'élève est un citoyen responsable dans son école et sa communauté.
- + L'enfant en garderie éducative participe à des activités promouvant la langue française.



## En matière d'apprentissage

- + L'élève est engagé à l'école.
- + L'élève (de la 6<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année) réinvestit ses apprentissages à l'école et ailleurs.
- + L'élève communique clairement ses idées et est à l'aise de s'exprimer.
- + L'enfant d'âge préscolaire atteint un niveau de développement approprié du langage et de la communication.
- + L'élève possède les compétences nécessaires pour débiter sa première année.
- + L'élève utilise le numérique lors de ses apprentissages.
- + L'élève atteint les exigences des programmes d'études du MÉDPE (évaluations externes).



## Le mieux-être

Nos apprenants sont outillés afin d'être heureux dans leur environnement physique et social, de même que pour se sentir bien dans leur corps et dans leur tête.

**L'élève se sent en sécurité à l'école.**

**Résultats**

Juin 2021 : 79 %  
Juin 2022 :  
Juin 2023 :  
Juin 2024 :

**L'élève se sent respecté et apprécié des autres.**

**Résultats**

Juin 2021 : 84 %  
Juin 2022 :  
Juin 2023 :  
Juin 2024 :

**L'élève est capable de surmonter un défi.**

**Résultats**

Juin 2021 : 82 %  
Juin 2022 :  
Juin 2023 :  
Juin 2024 :

**L'élève développe des habitudes de vie saines et actives.**

**Résultats**

Juin 2021 : 68 %  
Juin 2022 :  
Juin 2023 :  
Juin 2024 :

**L'élève a un sentiment d'appartenance à son école.**

**Résultats**

Juin 2021 : 81 %  
Juin 2022 :  
Juin 2023 :  
Juin 2024 :

**L'élève est en bonne santé psychologique.**

**Résultats**

Juin 2021 : 89 %  
Juin 2022 :  
Juin 2023 :  
Juin 2024 :

**L'objectif à atteindre en juin 2024 : 85 %**

L'ensemble des résultats en juin 2021 : 81 %  
L'ensemble des résultats en juin 2022 :  
L'ensemble des résultats en juin 2023 :  
L'ensemble des résultats en juin 2024 :



## La connaissance de soi

Nos apprenants découvrent et exploitent leurs forces ainsi que leurs champs d'intérêt. Ils relèvent des défis et résolvent des problèmes. Le tout en vue de se bâtir une vie épanouie.

**L'élève a un projet de vie et de carrière.**

### Résultats

Juin 2021 : 72 %  
 Juin 2022 :  
 Juin 2023 :  
 Juin 2024 :

**L'élève utilise ses forces dans son entourage.**

### Résultats

Juin 2021 : 70 %  
 Juin 2022 :  
 Juin 2023 :  
 Juin 2024 :

**L'élève initie, réalise et gère des projets significatifs.**

### Résultats

Juin 2021 : 76 %  
 Juin 2022 :  
 Juin 2023 :  
 Juin 2024 :

**L'élève accueille les diverses cultures de l'Acadie, de la francophonie et du monde.**

### Résultats

Juin 2021 : 58 %  
 Juin 2022 :  
 Juin 2023 :  
 Juin 2024 :

**L'élève est un citoyen responsable dans son école et sa communauté.**

### Résultats

Juin 2021 : 60 %  
 Juin 2022 :  
 Juin 2023 :  
 Juin 2024 :

**L'enfant en garderie éducative participe à des activités promouvant la langue française.**

### Résultats

Juin 2021 : Données disponibles en 2022  
 Juin 2022 :  
 Juin 2023 :  
 Juin 2024 :

**L'objectif à atteindre en juin 2024 : 70 %**

L'ensemble des résultats en juin 2021 : 67 %

L'ensemble des résultats en juin 2022 :

L'ensemble des résultats en juin 2023 :

L'ensemble des résultats en juin 2024 :



## L'apprentissage

Nos apprenants acquièrent des connaissances, développent des attitudes et des compétences. Par le fait même, ils se construisent en tant que citoyens et s'engagent progressivement dans leur milieu de vie.

**L'élève est engagé à l'école.**

**Résultats**

Juin 2021 : 72 %  
Juin 2022 :  
Juin 2023 :  
Juin 2024 :

**L'élève (de la 6<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année) réinvestit ses apprentissages à l'école et ailleurs.**

**Résultats**

Juin 2021 : 58 %  
Juin 2022 :  
Juin 2023 :  
Juin 2024 :

**L'élève communique clairement ses idées et est à l'aise de s'exprimer.**

**Résultats**

Juin 2021 : 79 %  
Juin 2022 :  
Juin 2023 :  
Juin 2024 :

**L'enfant d'âge préscolaire atteint un niveau de développement approprié du langage et de la communication.**

**Résultats**

Juin 2021 : 56 %  
Juin 2022 :  
Juin 2023 :  
Juin 2024 :

**L'élève possède les compétences nécessaires pour débiter sa 1<sup>re</sup> année.**

**Résultats**

Juin 2021 : 84 %  
Juin 2022 :  
Juin 2023 :  
Juin 2024 :

**L'élève utilise le numérique lors de ses apprentissages.**

**Résultats**

Juin 2021 : 87 %  
Juin 2022 :  
Juin 2023 :  
Juin 2024 :

**L'élève atteint les exigences des programmes d'études du MÉDPE (évaluations externes).**

**Résultats**

Juin 2021 : Aucune évaluation en 2020-2021  
Juin 2022 :  
Juin 2023 :  
Juin 2024 :

**L'objectif à atteindre en juin 2024 : 80 %**

—  
L'ensemble des résultats en juin 2021 : 73 %  
L'ensemble des résultats en juin 2022 :  
L'ensemble des résultats en juin 2023 :  
L'ensemble des résultats en juin 2024 :

## Conditions essentielles à la réussite de nos apprenants



## **Le mieux-être et la résilience du personnel**

Le personnel de tous les secteurs est outillé afin d'être heureux et productif à son travail.

## **La qualité des garderies éducatives**

Les garderies éducatives offrent des services propices aux divers aspects du développement des enfants qui leur sont confiés.

## **La prestation des services des équipes stratégiques scolaires**

Les équipes stratégiques scolaires coordonnent les services nécessaires pour soutenir les élèves dans leurs apprentissages et pour soutenir le personnel enseignant dans son travail.

## **La satisfaction des parents**

Les parents sont satisfaits de l'environnement et des services offerts par l'école et l'administration du DSFNO à leurs enfants.

## **La performance des équipes administratives**

Le personnel non enseignant affilié aux bureaux administratifs du DSFNO offre des services favorisant la productivité, la progression et le rayonnement des écoles et de l'ensemble de notre organisation.





District scolaire francophone  
du Nord-Ouest

# Ensemble,

# bâtissons

# L'AVENIR!

