



## CONSEIL D'ÉDUCATION DU DISTRICT SCOLAIRE FRANCOPHONE DU NORD-OUEST

---

### 7<sup>e</sup> réunion régulière publique

2020-2021

Procès-verbal de la 7<sup>e</sup> réunion régulière publique du Conseil d'éducation du District scolaire francophone du Nord-Ouest. La réunion s'est tenue le 10 mars 2021 via ZOOM sur « Facebook Live », à compter de 19h30.

#### Présences :

Conseillères et conseillers :	Francine Cyr, sous-district 3 Marie-Ève Rousseau, sous-district 1 Robert Levesque, sous-district 2 Daniel Clavette, sous-district 4 Hélène Laplante, sous-district 5 Steeve Savoie, sous-district 6 Marcel Levesque, sous-district 7 Claudette Kavanaugh, sous-district 8 Pascale Ouellette, élève conseillère
Directeur général :	Luc Caron
Directrice exécutive à l'apprentissage :	Louise Morin
Adjointe de direction :	Denise Laplante
Coordonnatrice des relations stratégiques :	Julie Poulin

Absences : Aucune.

---

#### 1. Ouverture de la réunion - Bienvenue

Madame Francine Cyr souhaite la bienvenue aux membres et aux gens qui se joignent à la rencontre par le biais de « Facebook Live ».

## 2. Points récurrents

### 2.1 Lecture et adoption de l'ordre du jour

#### Proposition #2021-03-01 :

*Monsieur Daniel Clavette propose l'adoption de l'ordre du jour tel que présenté. Madame Claudette Kavanaugh appuie. ADOPTÉE.*

### 2.2 Lecture et adoption du procès-verbal de la réunion régulière publique du 10 février 2021

#### Proposition #2021-03-02 :

*Monsieur Marcel Levesque propose l'adoption du procès-verbal du 10 février 2021 tel que présenté. Madame Marie-Ève Rousseau appuie. ADOPTÉE.*

#### 2.2.1 Suivi au procès-verbal de la réunion publique du 10 février 2021

##### 4.1 Comité – Politiques de gouverne

Une correction a été apportée à la **Proposition #2021-02-05** :

*Madame Claudette Kavanaugh propose que la Politique 3.10 – Transport scolaire soit adoptée en précisant que le temps maximum du transport scolaire soit de 60 minutes dans les conditions normales d'opération et **de ne pas** permettre des arrêts d'autobus avant 7h00 ou après 17h00 également durant les conditions normales d'opération sauf pour le transport parascolaire après la classe. Madame Marie-Ève Rousseau appuie. ADOPTÉE.*

### 2.3 Correspondance

- Lettre adressée à Monsieur Marcel Lavoie, sous-ministre de l'éducation, concernant le mécontentement du CÉD face au budget de 886 000.00\$ alloué pour les réparations mineures en 2021-2022

### **2.3.1 Suivi à la correspondance**

Lettre adressée à Monsieur Marcel Lavoie, sous-ministre de l'éducation, concernant le mécontentement du CÉD face au budget de 886 000.00\$ alloué pour les réparations mineures en 2021-2022.

Un accusé de réception de la part de Monsieur Lavoie a été reçu par courriel le 8 mars dernier.

## **3. Limites de la direction générale**

### **3.1 Rapport de la direction générale**

#### **3.1.1 Mise à jour – dossiers**

##### **3.1.1.1 COVID-19**

Nous sommes de retour en phase jaune depuis le lundi 8 mars suite au congé de mars. Ceci signifie que le port du masque n'est plus obligatoire dans la classe bulle, sauf dans les espaces communes.

La situation dans la communauté s'améliore de jour en jour et aucune éclosion n'a été signalée dans nos écoles depuis le 20 janvier dernier. Les mesures instaurées dans nos écoles fonctionnent bien et permettent d'assurer un milieu sain et sécuritaire pour nos jeunes et notre personnel. Depuis le retour à la phase jaune, nous avons retrouvé certains de nos élèves qui étaient retenus à la maison par choix des parents et nous respectons cette décision. Malheureusement, certains parents continuent de garder leurs enfants à la maison. Je répète, nos écoles sont sécuritaires! Le meilleur endroit pour assurer les apprentissages de nos jeunes est l'école. À moins d'une condition d'immunodépression comme par exemple :

- Un traitement de chimiothérapie ou en ont subi un au cours des six derniers mois;
- Sont traitées par radiothérapie.
- Ont reçu une greffe de moelle osseuse ;
- Sont receveuses d'une transplantation d'organe solide;
- Ont une rate qui ne fonctionne pas;
- Une cause génétique de dysfonctionnement immunitaire;

Nous encourageons fortement nos parents à retourner leurs enfants à l'école.

Vous aurez remarqué que l'anxiété ne fait pas partie de ces conditions d'immunodépression. Nous avons des services pour aider nos jeunes si tel est le cas. Les parents sont demandés d'apporter leur enfant à l'école ou prendre des démarches pour assurer l'enseignement à domicile. Si non, le personnel enseignant n'a pas l'obligation d'assurer des suivis avec ces élèves. Pour éviter des retards scolaires, je demande à ces parents de reconsidérés leur position. Nous sommes là pour vous aider et vous épauler. N'hésitez pas à nous faire appel.

Pour nos élèves du secondaire, surtout nos finissants, la fin d'année scolaire est toujours un moment spécial pour eux. Un moment qui marque la fin de leur parcours scolaire. Avec ceci, vient toutes sortes de célébrations. On se souvient que la COVID a mis une douche froide sur ces célébrations l'an dernier. Maintenant, qu'en est-il pour cette année? La question est bonne! Nous n'avons toujours pas de consigne claire à cet effet mais avec une campagne de vaccination qui s'accélère et une stratégie qui cible nos jeunes de 16 ans et plus et les membres du personnel, la possibilité que ceux-ci soient vaccinés avant la fin de l'année est toujours une possibilité. Si oui, est-ce que certaines

restrictions seront levées? Nous attendons toujours de voir. Nous avons demandé à nos écoles de songer à cette possibilité. Le dossier est à suivre.

Tel que mentionné à plusieurs reprises, la COVID nous a permis de faire des pas de géants en ce qui a trait à l'utilisation des outils technologiques dans nos écoles. Cette année, nous avons investis des sommes records qui méritent d'être soulignées :

- 475 iPads pour nos élèves du bas primaire;
- Plus de 600 ordinateurs portables pour nos élèves de 6<sup>e</sup> à 12<sup>e</sup> ;
- Près de 250 ordinateurs portables pour soutenir notre personnel non-enseignant, tel que nos assistantes à l'éducation et notre personnel de soutien;
- Près de 700 SSD pour la mise à jour d'OP existants;
- L'ajout de 114 points d'accès qui permettra à tous nos élèves d'utiliser leur appareil numérique personnel dans nos écoles.

Ces investissements, qui se chiffrent à près de \$580 000.00, nous rapproche considérablement de notre objectif ambitieux qui est de fournir un appareil numérique pour tous nos jeunes. Ces apprentissages au niveau du numérique que la COVID nous a permis de réaliser depuis un an nous servira pour de nombreuses années à venir.

### **3.1.1.2 Ressources humaines**

La planification du personnel pour l'année 21-22 est débutée. Le calendrier de vaccination contre la COVID nous indique que, si tout va tel que prévu, notre personnel et nos élèves (16 ans et plus) seraient vaccinés d'ici juin. Voilà pourquoi nous planifions en fonction d'une année "le plus normale possible" au niveau de

l'affectation du personnel. Il reste encore plusieurs mois avant septembre 2021 et nous savons que les choses peuvent changer rapidement en contexte de pandémie. On vous garde au courant des développements à ce niveau.

#### **3.1.1.3 Finances**

Surplus anticipé est plus élevé que celui prévu en janvier dernier. On estime qu'il sera plus de 600 000\$. Raisons qui expliquent celui-ci :

- Beaucoup de moins de suppléance que prévu;
- Moins de suppléance donc moins d'indemnités;
- Les deux semaines de confinement du mois de février;
- Surplus dans la masse salariale des enseignants;
- Transport (confinement);
- Électricité (confinement).

Il y a encore certains achats à finaliser. La fin d'année financière est prévue le 31 mars 2021.

#### **3.1.1.4 Bâtiments**

Suite à la sortie du ministre d'aujourd'hui dans les médias en lien avec les systèmes de ventilation dans les écoles de la province, on me confirme que tous les systèmes de ventilation des écoles du DSFNO sont conformes aux normes de santé/sécurité.

#### **3.1.1.5 Haut-Madawaska**

Il y a des choses excitantes à l'horizon pour cette communauté. Premièrement, un colloque se dessine pour nos parents et le personnel scolaire dans nos deux écoles dans le Haut-Madawaska. Ceci est un projet commun des deux CO-CPAÉ (ECEL et CAHM). Chaque école a contribué financièrement donnant la possibilité aux parents et au personnel scolaire d'assister à 9

conférences. On constate que par les titres des conférences que ce sont des ressources très bénéfiques pour nos parents et le personnel scolaire, surtout en période de pandémie. L'invitation a été lancée au retour du congé de mars. Voilà une belle initiative. Maintenant nos membres du CO-CPAÉ prendront la relève pour en faire la promotion du colloque ainsi que notre projet entre les deux écoles.

De plus, la communauté s'apprête à accueillir 13 familles originaires du Togo dont 18 enfants. La date d'arrivée en sol canadien est prévue pour le 6 mars et le début à l'école suite à la quarantaine est le 24 mars. Ces familles seront logées un peu partout sur le territoire. Les directions d'écoles et leurs équipes sont à préparer un plan pour accueillir les enfants.

#### **3.1.1.6 Prix reconnaissance ESC – Concours du Livre enrichi de l'Ambassade de France au Canada en partenariat avec le Salon du Livre de l'Outaouais**

Nous sommes ravis de vous annoncer que l'école Élémentaire Sacré-Cœur de Grand-Sault a remporté la mention spéciale «Qualité de l'enrichissement numérique » du Concours du Livre enrichi organisé par l'Ambassade de France au Canada en partenariat avec le Salon du Livre de l'Outaouais. Encore une fois, une école du DSFNO se distingue par son engagement au bénéfice de ses élèves, en l'occurrence, en la personne de Mme Lise Gagnon, l'enseignante de l'école Élémentaire Sacré-Cœur qui a accompagné les élèves dans la réalisation de leur livre enrichi. Un grand merci à cette dernière! La remise du prix a eu lieu le 25 février en présence de l'Ambassadrice de la France au Canada. Bravo aux élèves!

#### 4. Points récurrents (suite)

##### 4.1 Comité – Politiques de gouverne

Le comité aura une rencontre seulement la semaine prochaine.

#### 5. Liens

##### 5.1 Présentation – Régime pédagogique (primaire et secondaire), les programmes d'études et les évaluations provinciales.

Madame Louise Morin, directrice à l'apprentissage présente les grandes lignes du nouveau régime pédagogique au primaire et au secondaire. Elle parle également des apprentissages prioritaires des programmes d'études ainsi que des évaluations provinciales. La présentation de Madame Morin a été déposée dans le Teams du CÉD.

#### 6. Fins

##### 6.1 Rapport de représentation de la présidente

Le rapport de représentation de la présidente est déposé au portail du CÉD.

##### 6.1.1 Suivi au rapport de représentation de la présidente

Aucun.

##### 6.2 Rapport de l'élève conseiller

Madame Pascale Ouellette mentionne que les applications pour la bourse FJFNB sont maintenant acceptées. La bourse est d'une valeur de 1 000\$ qui est décernée à un élève qui a participé aux activités de la FJFNB et qui a également fait preuve de mérite académique ainsi que d'implication scolaire.

Les inscriptions pour l'AGA de la FJFNB sont commencées. La date limite pour s'inscrire est le 26 mars prochain. Pour plus d'informations, les élèves sont invités à consulter le site Web de la FJFNB ou leur page Instagram.



Les mises en candidatures pour les postes des élèves conseillers sont maintenant disponibles. Les élèves intéressés peuvent retrouver l'application sur le site de la FJFNB.

### **6.3 FCÉNB**

Monsieur Robert Levesque révisé le sommaire du développement des dossiers en cours de réalisation de la FCÉNB. Le document de la FCÉNB a été déposé dans le TEAMS du CÉD.

### **4.4 FNCSF**

Monsieur Robert Levesque mentionne que les deux dossiers prioritaires de la FNCSF sont :

- Financement PLOÉ.
  - Augmenter le financement du PLOE pour combler le manque à gagner. Des rencontres avec des sénateurs et des députés ont eu lieu. Monsieur Levesque a rencontré Madame Jenica Atwin, députée de Fredericton ainsi que Monsieur René Arseneault, député de Madawaska-Restigouche. La prochaine entente sera signée en 2023.
- La Loi sur les langues officielles.
  - La ministre Mélanie Joly a fait la sortie du livre blanc portant sur les langues officielles intitulé « Français et anglais : vers une égalité réelle des langues officielles au Canada ». Le FNCSF suit le dossier de près.

## **7. Processus de gouverne**

### **7.1 Planification stratégique 2021-2024**

Monsieur Luc présente les grandes lignes de la planification stratégique 2021-2024. La présentation de Monsieur Luc sera déposée dans le Teams du Conseil.

**8. Bilan****8.1 Autoévaluation de la réunion**

Le lien pour le sondage de l'autoévaluation de la réunion a été envoyé aux membres par courriel. On vous encourage à le compléter.

**8.2 Sujets à l'horizon**

- Retour sur la question de la liste des projets majeurs à être soumise en mai 2021 au MEDPE

**9. Levée de la réunion**

Confirmé à la réunion du : 14 avril 2021

**Luc Caron**

**Francine Cyr**

\_\_\_\_\_  
Secrétaire du Conseil d'éducation

\_\_\_\_\_  
Présidente du Conseil d'éducation