



# 1<sup>re</sup> réunion de consultation publique école Régionale Sainte-Anne

**Étude de viabilité**  
Rencontre parents  
16 septembre 2015

**NuFocus**

# Mot de bienvenue

Merci de vous joindre à nous!

## **Animation**

- Françoise Roy et Pierre LaPlante, partenaires chez le Groupe stratégique NuFocus

## **Conseil d'éducation de district (CÉD)**

- Richard Landry, président (Sous-district 1)
- Martine Michaud (Sous-district 7)
- Anne-Marie Paradis (Sous-district 4)
- Line Côté-Page (Sous-district 8)
- Alain Martin (Sous-district 2)
- Steeve Savoie (Sous-district 6)

## **District scolaire francophone Nord-Ouest**

- Luc Caron, directeur général
- Yvan Guérette, directeur des services administratifs
- Julie Poulin, coordonnatrice des relations stratégiques



# Déroulement

- Objectif de la soirée
- Rôle du CED (Conseil d'éducation de district)
- Présentation de la démarche, des scénarios possibles et des données s'y rattachant
- Café du monde – à vous la parole



# Objectif de la soirée

*Informez et recueillez votre perspective au sujet de l'étude de viabilité de l'école Régionale Sainte-Anne.*



# Rôle du Conseil d'éducation de district (CÉD)

- Le CED du DSF Nord-Ouest est composé de 8 membres qui représentent les diverses zones géographiques du district et une élève conseillère.
- L'article 23 de la Charte des droits et libertés confère le droit de la gestion des établissements d'enseignement de la minorité linguistique aux Conseils d'éducation de district. Ceux-ci ont le devoir de faire cette gestion de façon responsable.
- Le CED a la responsabilité d'assurer le bien-être de tous les élèves du district et d'offrir à ceux-ci un milieu propice à l'apprentissage et des installations nécessaires pour leur réussite.
- Le CED a comme priorité « l'expérience éducationnelle dans son entier ».



# Rôle du Conseil d'éducation de district (CÉD)

- Le contexte actuel dans la province est le suivant:
  - Le gouvernement du N.-B. tente de redresser la situation financière de la province. Toutes les instances d'administration publique, incluant les districts scolaires, sont mises à contribution;
  - Le gouvernement du N.-B. a annoncé de nouveaux critères déclencheurs d'étude de viabilité des écoles dans la province;
  - La population étudiante au primaire et au secondaire du N-B a diminué de 20% depuis 2000;
  - Les frais d'exploitation dans le système d'éducation augmentent alors que les ressources financières disponibles diminuent.
- Notre défi, au CED, est de réussir à rencontrer nos responsabilités et priorités dans un tel contexte.
- Nous vous invitons à travailler avec nous dans cette démarche.



# Démarche des études de viabilité



# Déclencheurs pour une étude de viabilité

- Le gouvernement du N.-B. a annoncé 2 nouveaux critères déclencheurs pour étudier la viabilité des écoles dans la province:
  - Minimum 100 élèves
  - ou
  - Minimum 30% d'occupation
- Dans le District scolaire francophone Nord-Ouest, 3 écoles sont à l'étude, dont l'école Régionale Sainte-Anne, puisque le taux d'occupation se situe à 20.2%.



# C'est quoi une étude de viabilité?

Comme défini dans la Politique 409, le CED doit considérer les 8 critères suivants pour une telle étude:

1. Baisse des inscriptions ou faible nombre d'inscriptions
2. Santé et sécurité
3. Qualité des programmes et des services éducatifs
4. Transport scolaire
5. Finances
6. Impact sur la localité
7. Impact sur d'autres écoles
8. Développement économique



# Processus à suivre

## Septembre 2015

- 1<sup>res</sup> Rencontre(s) publique(s) avec parents et intervenants communautaires
- Présentation de la démarche et des scénarios, ainsi que recueillir votre perspective

## Octobre 2015

- 2<sup>e</sup> Rencontre publique avec parents et intervenants communautaires
- Présentations de parents et/ou intervenants (réaction aux scénarios et/ou nouvelles suggestions) et discussion.

## Janvier 2016

- Analyse et résolutions du CED relatives aux études de viabilités du district
- 3<sup>e</sup> rencontre - réunion publique du CED- Communication des recommandations du CED avec rationnel



# Partage des données actuelles

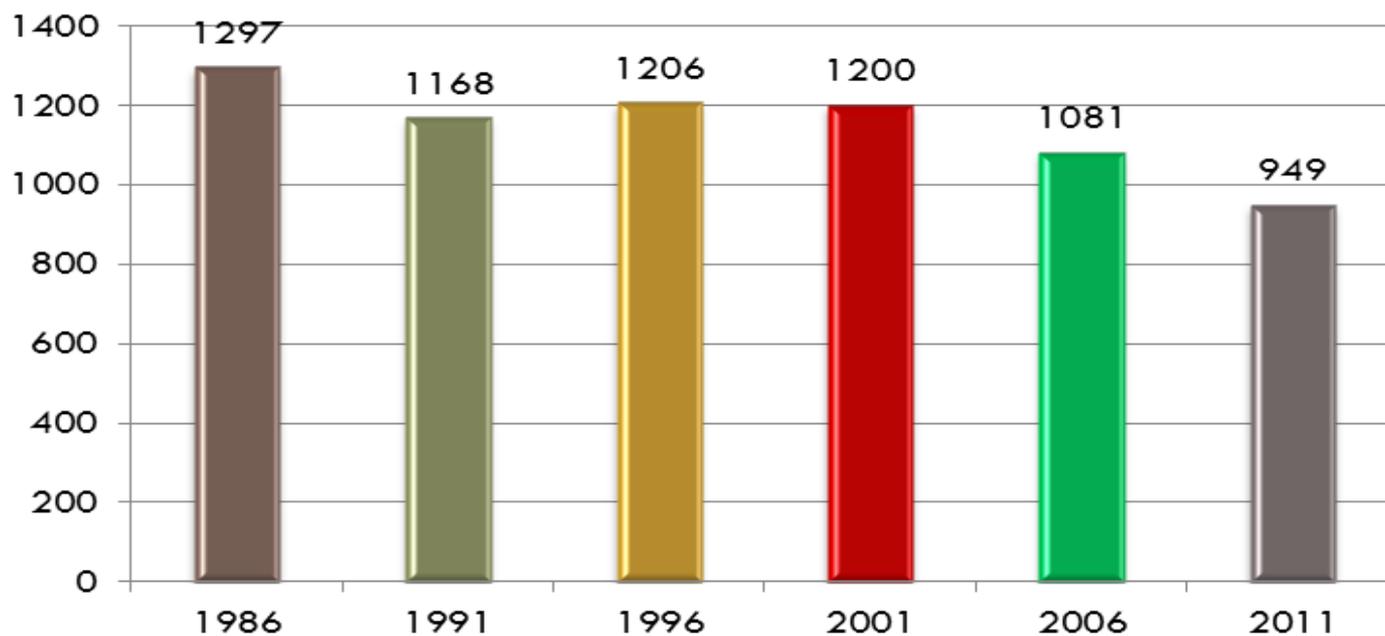


# École Régionale Sainte-Anne

Évolution démographique - Paroisse de Sainte-Anne-de-Madawaska 1986 - 2011

	1986	1991	1996	2001	2006	2011
Population	1297	1168	1206	1200	1081	949

Évolution démographique

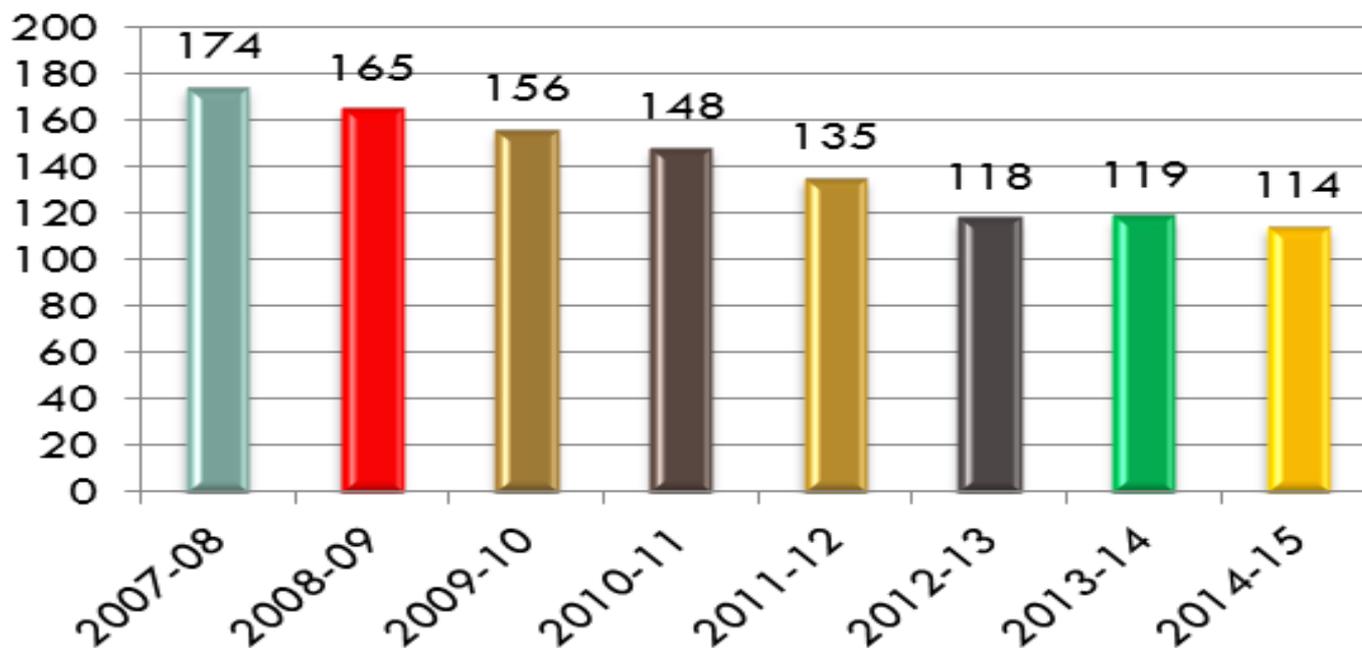


# École Régionale Sainte-Anne

Population étudiante - 2007 à 2014

2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	Réduction
174	165	156	148	135	118	119	114	34%

## Population étudiante - 2007 à 2014

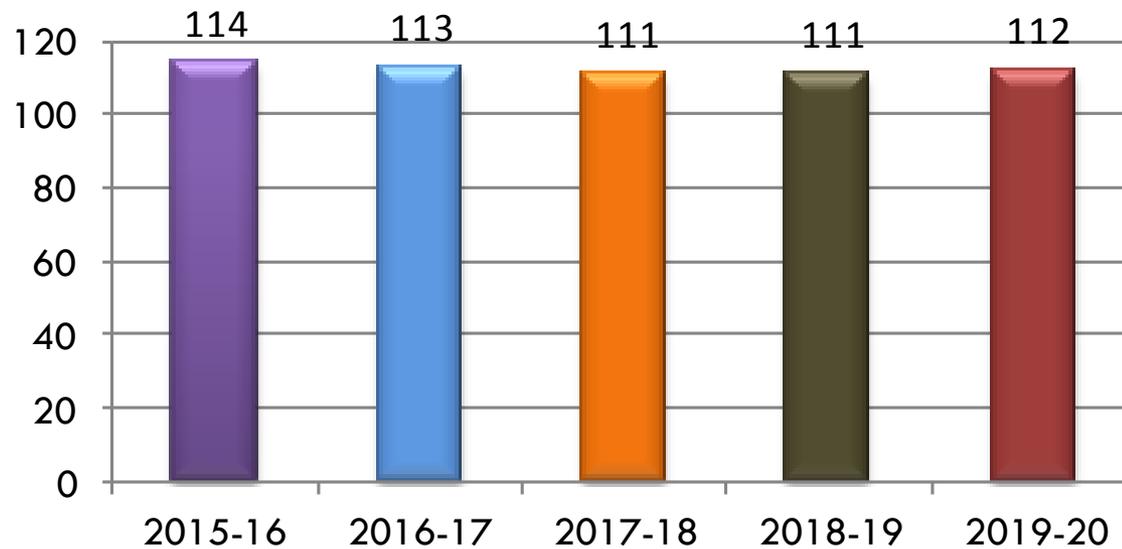


# École Régionale Sainte-Anne

Prévisions - population étudiante - 2015 à 2019

2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
114	113	111	111	112

Prévisions - population étudiante -  
2015-2019



# École Régionale Sainte-Anne

## Transport scolaire

<b>4 trajets le matin</b>	<b>Durée moyenne: 36.5 minutes</b>
Autobus 1	44 minutes
Autobus 2	48 minutes
Autobus 3	42 minutes
Autobus 1 (2 <sup>e</sup> trajet)	11 minutes

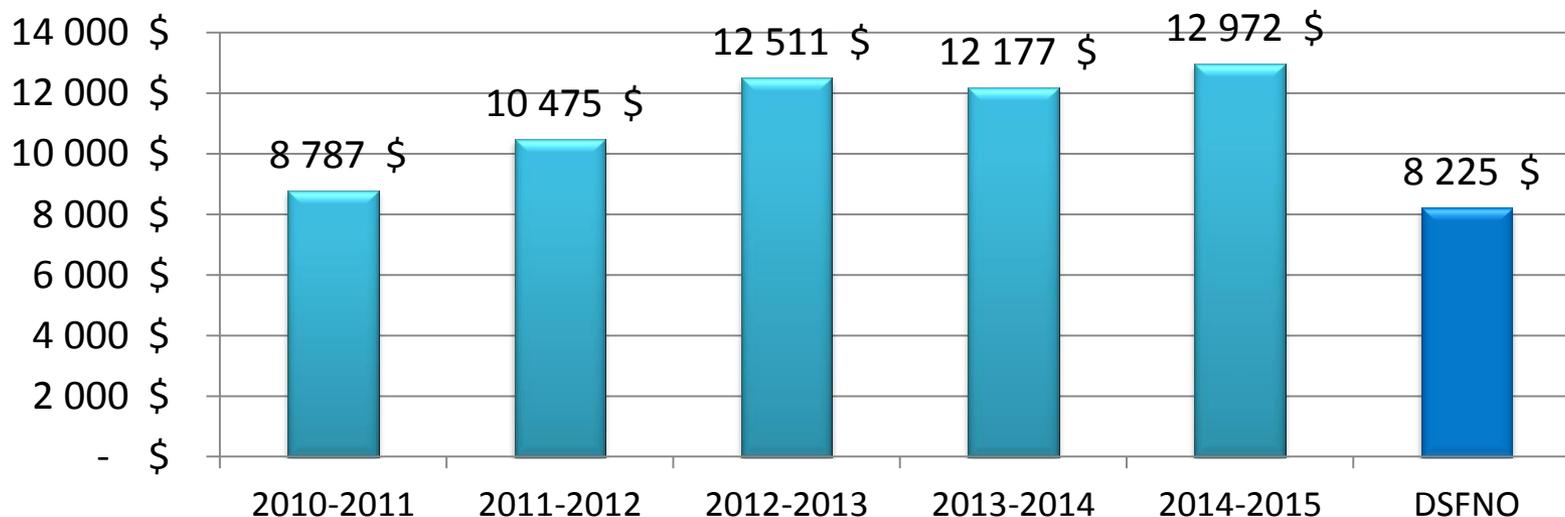
  

<b>4 trajets en après-midi</b>	<b>Durée moyenne: 38 minutes</b>
Autobus 1 (Maternelle à 2 <sup>e</sup> )	34 minutes
Autobus 2 (Maternelle à 2 <sup>e</sup> )	31 minutes
Autobus 1 (3 <sup>e</sup> à 8 <sup>e</sup> )	24 minutes
Autobus 2 (3 <sup>e</sup> à 8 <sup>e</sup> )	60 minutes

# École Régionale Sainte-Anne

Frais d'exploitation					
TYPE DE COÛT	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
<b><u>SALAIRES:</u></b>	1,131,888 \$	1,266,279 \$	1,316,154 \$	1,304,539 \$	1,309,839 \$
<b><u>AUTRES DÉPENSES:</u></b>	168,596 \$	147,807 \$	160,121 \$	144,573 \$	168,993 \$
<b><u>GRAND TOTAL DES COÛTS</u></b>	<b>1,300,484 \$</b>	<b>1,414,086 \$</b>	<b>1,476,275 \$</b>	<b>1,449,112 \$</b>	<b>1,478,832 \$</b>
<b><u>NOMBRE D'ÉLÈVES:</u></b>	148	135	118	119	114
<b><u>COÛT MOYEN PAR ÉLÈVE:</u></b>	<b>8,787 \$</b>	<b>10,475 \$</b>	<b>12,511 \$</b>	<b>12,177 \$</b>	<b>12,972 \$</b>

## COÛT MOYEN PAR ÉLÈVE



# École Régionale Sainte-Anne

## Bâtiment

- **Construction**
  - La première section fut construite 1953;
  - La deuxième fut construite en 1963;
  - La troisième section, ajoutée à la deuxième, fut construite en 1985.
- **État général du bâtiment**
  - En raison de son âge, on retrouve quelques défis au niveau de l'état de l'école ainsi qu'au niveau de l'accessibilité pour les personnes à mobilité réduite.
- **Investissements dans l'école**
  - **Derniers 5 ans:** 787 000 \$
  - **Prévisions futures:** 1 050 000 \$



# École Régionale Sainte-Anne

## Projets d'investissements en immobilisation - Régionale Sainte-Anne

Projets	Description	Montant
Terrain	Stationnement, terrain de jeux et autres	350,000 \$
Enveloppe intérieure	Ascenseur et des rampes de sécurité; accessibilité; plancher; autres	575,000 \$
Chauffage et ventilation	Conversion des contrôles électroniques, autres	100,000 \$
Électricité	Besoins variés	25,000 \$
<b>TOTAL:</b>		<b>1,050,000 \$</b>



# Examen des scénarios



# Scénarios

## Quatre (4) scénarios étudiés\*

- A. Statu quo
- B. Transfert des élèves à l'école Grande-Rivière (EGR)
- C. Transfert des élèves à l'école Mgr-Matthieu-Mazerolle (MMM)
- D. Refaire les zones scolaires de ÉGR et MMM

\*Les quatre scénarios étudiés ne sont pas exclusifs de d'autres possibilités. Ils représentent ceux qui se dessinaient les plus plausibles avec les données disponibles à ce jour.



# Inscriptions

## Scénario A (Statu Quo)

Niveau	Inscriptions 2015-2016 de Régionale Sainte-Anne								
	Mat	1e	2e	3e et 4e	5e	6e	7e	8e	Total
# d'élèves	12	13	15	16	13	14	16	15	114
# de classes	1	1	1	1	1	1	1	1	8

Niveau	Inscriptions 2015-2016 de MMM								
	Mat	1e	2e	3e	4e	5e	6e	7e et 8e	Total
# d'élèves	14	13	10	10	19	14	15	24	119
# de classes	1	1	1	1	1	1	1	1	8

Niveau	Inscriptions 2015-2016 de ÉGR													
	Mat	1e	2e	3e	4e	5e	6e	7e	8e	9e	10e	11e	12e	Total
# d'élèves	20	26	30	24	21	30	18	21	29	15	20	20	20	294
# de classes	1	2	2	1	1	2	1	1	1					

\*12  
classes

# Inscriptions

## Scenario B (ÉGR)

- L'école ÉGR compte présentement 293 élèves
- Celle-ci peut accommoder les élèves de Sainte-Anne, toutefois avec peu de marge de manœuvre
- EGR se situe à environ 10 km

		Inscriptions de ÉGR et Rég. Sainte-Anne combinées 2015-2016												
Niveau	Mat	1e	2e	3e	4e	5e	6e	7e	8e	9e	10e	11e	12e	Total
# d'élèves	32	39	45	33	28	43	32	37	44	15	20	20	19	407
# de classes	2	2	3	2	1	2	2	2	2					

\*18  
classes



# Inscriptions

## Scénario C (MMM)

- L'école MMM compte présentement 119 élèves. Il y a suffisamment d'espace pour accommoder le transfert des élèves, qui nécessiterait de 13 à 14 classes.
- Elle se situe à environ à 12 km.

		Inscriptions de MMM et Rég. Sainte-Anne combinées 2015-2016								
Niveau	Mat	1e	2e	3e	4e	5e	6e	7e	8e	Total
# d'élèves	26	26	25	19	26	27	29	28	27	233
# de classes	2	2	2	1	1	2	1	1	1	13

# Inscriptions

## Scenario D (Hybride MMM & EGR)

- La zone scolaire de MMM serait élargie jusqu'au chemin Sirois. Ce qui représente 28 élèves à MMM et 86 élèves à EGR

Inscriptions de MMM et Rég. Sainte-Anne 2015-2016 - Scénario C										
Niveau	Mat	1e	2e	3e	4e	5e	6e	7e	8e	Total
# d'élèves	16	18	14	12	20	18	18	16	15	147
# de classes	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9

Inscriptions de ÉGR et Rég. Sainte-Anne 2015-2016 - Scénario C														
Niveau	Mat	1e	2e	3e	4e	5e	6e	7e	8e	9e	10e	11e	12e	Total
# d'élèves	30	35	40	30	28	39	31	32	41	15	20	20	20	381
# de classes	2	2	2	2	1	2	2	2	2					

17  
classes

# État des installations (Santé et sécurité)

<b>Scénario A: Statu Quo</b>	<b>Scénario B: Transfert des élèves à ÉGR</b>	<b>Scénario C: Transfert des élèves à MMM</b>	<b>Scénario D: Refaire les zones scolaires de ÉGR et MMM</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• En raison de son âge, on retrouve quelques défis au niveau de l'état de l'école ainsi qu'au niveau de l'accessibilité pour les personnes à mobilité réduite.</li><li>• La liste des travaux majeurs prioritaires est de l'ordre de 1,050,000\$.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'école est en très bon état, est accessible pour les personnes à mobilité réduite.</li><li>• Elle est dotée d'un système de ventilation avec contrôles à distance pour une température confortable dans les locaux.</li><li>• Le terrain de jeux a une surface de protection réglementaire.</li><li>• Aire de débarquement des autobus distincte et un grand stationnement.</li><li>• La liste de travaux majeurs prioritaires est de l'ordre de 160,000\$.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'école est en très bon état, est moderne et détient toutes les facilitées.</li><li>• L'école est accessible avec monte personne.</li><li>• On y retrouve une grande cour extérieure et un terrain de soccer.</li><li>• Système de ventilation avec un chauffage électrique.</li><li>• La liste des travaux prioritaires est de 545 000\$.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Même que les scénarios B et C.</li></ul>



# Programmes éducatifs

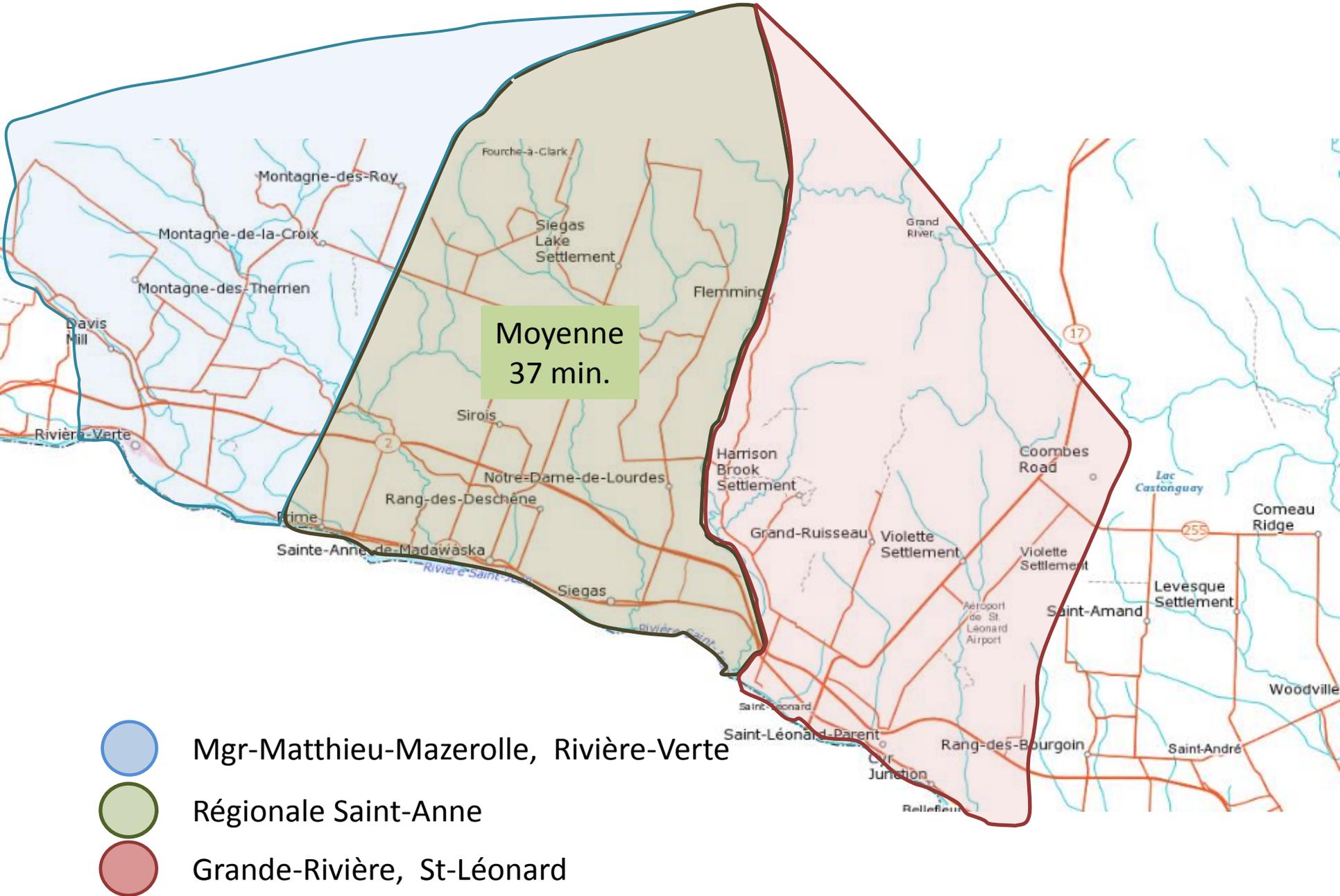
Scénario A: Statu Quo	Scénario B: Transfert des élèves à ÉGR	Scénario C: Transfert des élèves à MMM	Scénario D: Refaire les zones scolaires de ÉGR et MMM
<ul style="list-style-type: none"> <li>•L'école a présentement tous les services dont elle a besoin, gymnase, cafétéria, salle d'art, laboratoire de science et d'informatique, bibliothèque, halte scolaire, salle de musique, technologie.</li> <li>•En plus d'avoir d'autres locaux à vocations multiples en raison de l'espace disponible.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Tous les services sont présents, une scène moderne avec son, éclairage et projection, un gymnase double et une salle de conditionnement.</li> <li>•L'aréna est à proximité de l'école.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Tous les services sont présents, une bibliothèque avec CRIC.</li> <li>•Les élèves du secondaire pourront poursuivre à la CDJ avec plus d'options de cours.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Même que les scénarios B et C</li> </ul>
<p>Ratio – élève/enseignant 10.36 : 1</p>	<p>Ratio – élève/enseignant 12.20 : 1</p>	<p>Ratio – élève/enseignant 12.94 : 1</p>	<p>Ratio – élève/enseignant 13.29 : 1</p>



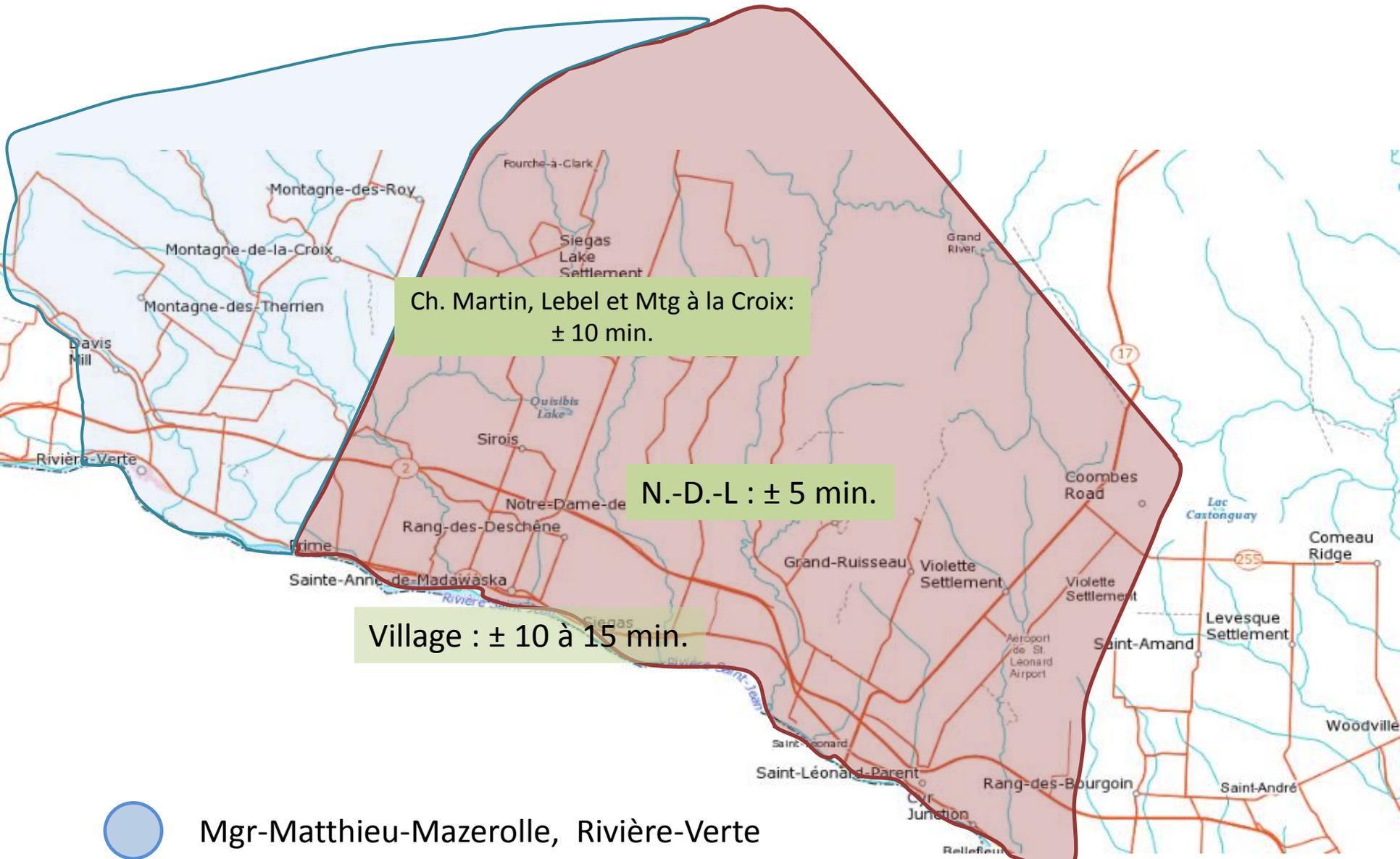
# Transport scolaire



# Scénario A: statu quo



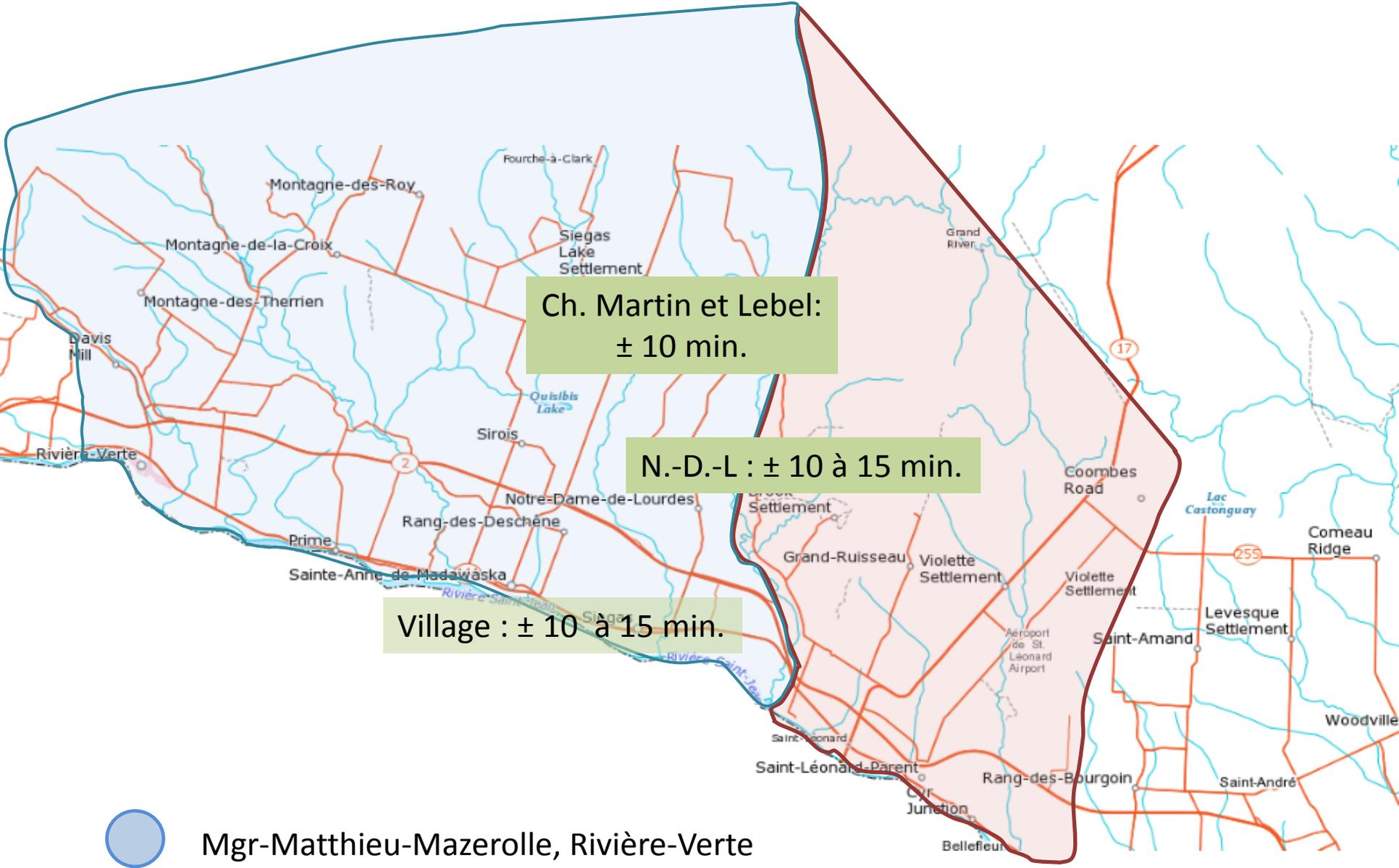
# Scénario B: Transfert des élèves à ÉGR



● Mgr-Matthieu-Mazerolle, Rivière-Verte

● Grande-Rivière, St-Léonard

# Scénario C: Transfert des élèves à MMM



Ch. Martin et Lebel:  
± 10 min.

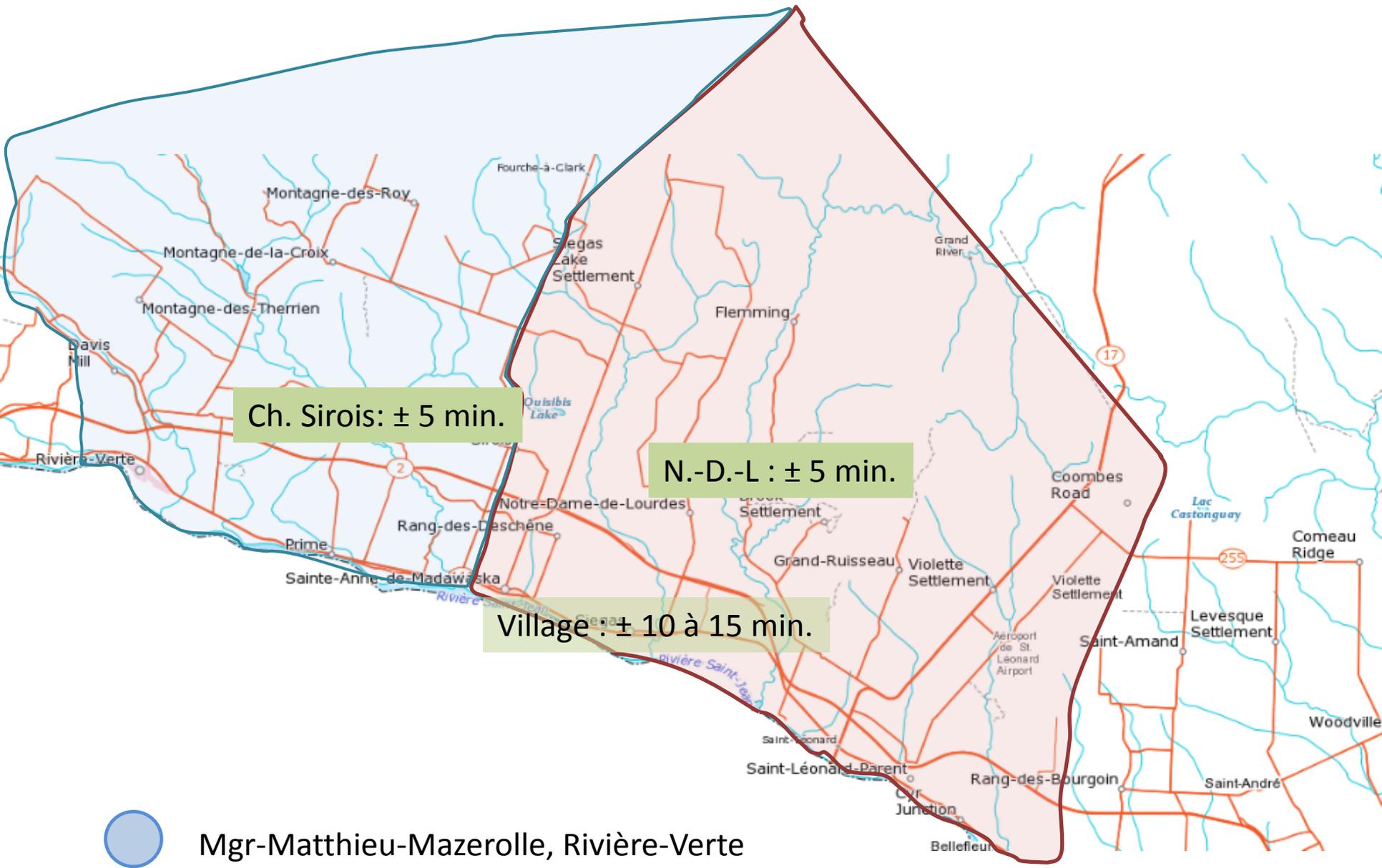
N.-D.-L : ± 10 à 15 min.

Village : ± 10 à 15 min.

Mgr-Matthieu-Mazerolle, Rivière-Verte

Grande-Rivière, St-Léonard

# Scénario D: Refaire les zones scolaires de ÉGR et MMM



Mgr-Matthieu-Mazerolle, Rivière-Verte



Grande-Rivière, St-Léonard

# Répercussion- autres écoles

Scénario A: Statu Quo	Scénario B: Transfert des élèves à EGR	Scénario C: Transfert des élèves à MMM	Scénario D: Refaire les zones scolaires de EGR et MMM
Aucune	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fermeture de l'école Régionale Sainte-Anne</li><li>• Les élèves ne fréquenteraient plus la CDJ, donc une réduction d'élèves pour cette dernière</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fermeture de l'école Régionale Sainte-Anne</li><li>• Les élèves vont poursuivre à la CDJ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fermeture de l'école Régionale Sainte-Anne</li><li>• Certains élèves vont poursuivre à la CDJ, mais quand même une réduction</li></ul>



# Frais d'exploitation

Prévision des coûts d'opérations selon les scénarios*				
	Scénario A**: Statu quo	Scénario B: à EGR	Scénario C: à MMM	Scénario D: EGR et MMM
<b>Masse salariale</b>	5,018,176.00 \$	4,185,389.00 \$	4,192,876.00 \$	4,171,844.00 \$
<b>Services à l'immeuble (excluant les réparations)</b>	395,697.00 \$	285,357.00 \$	285,357.00 \$	285,357.00 \$
<b>Allocation budgétaire de l'école</b>	115,370.00 \$	109,670.00 \$	109,670.00 \$	109,670.00 \$
<b>Total (annuel)</b>	<b>5,529,243.00 \$</b>	<b>4,580,416.00 \$</b>	<b>4,587,903.00 \$</b>	<b>4,566,871.00 \$</b>
		-\$948,827.00	-\$941,340.00	-\$962,372.00
<b>Réparations majeures</b>	1,755,000.00 \$	705,000.00 \$	705,000.00 \$	705,000.00 \$

\*Le transport n'est pas inclus, ni la suppléance.

\*\*Coûts des trois écoles combinées pour fin de comparaison

# Retour sur...

## ...les 8 critères de la Politique 409:

1. Baisse des inscriptions ou faible nombre d'inscriptions
2. Santé et sécurité
3. Qualité des programmes et des services éducatifs
4. Transport scolaire
5. Finances
6. Impact sur la localité
7. Impact sur d'autres écoles
8. Développement économique



# *Café du monde*



# Le “Café du monde”, c’est quoi?

- *Le “Café du monde” est un processus de **conversation** qui a pour but d’évoquer et faire valoir la connaissance collective d’un groupe, augmentant ainsi la capacité d’agir efficacement vers la poursuite de buts communs.*



# Comment ça fonctionne?

*Typiquement comme suit, mais on vous guidera:*

- *Quatre ou cinq personnes par table*
- *Fournir un contexte*
- *Mêmes questions à chaque table*
- *Conversation en petits groupes*
- *Prendre des notes sur la table*
- *Après environ 20 minutes, changer de table*
  - *Notez l'essentiel sur la nappe de papier*
  - *Quatre personnes quittent*
  - *Une personne demeure comme hôte/hôtesse*
  - *L'hôte/hôtesse fait une récapitulation des discussions...*
  - *Et la discussion se poursuit pendant un autre 15-30 minutes*
- *Puis nous récoltons les idées...*



# Étiquette

- *Se concentrer sur le sujet du jour*
- *Écouter attentivement ...pour comprendre*
- *“Objet” de la parole – petit objet sur chaque table*
- *Prendre des notes, dessins ...laissez-les pour le prochain groupe*
- *Participer – une expérience des plus enrichissantes pour tous*
- *Être créatif, défier le conventionnel, prendre des risques, partager vos sentiments*
- *Assurer que la conversation demeure positive et constructive*
- *Avoir du plaisir*



# Avant de passer à l'action...

Qu'est-ce qu'on veut dire par:

*« ...l'expérience éducative dans son entier »*

Ça veut dire tout ce qui touche le passage de l'élève du début jusqu'à la fin de son séjour à une école. Ça peut inclure, par exemple:

- Le programme académique
- L'accès aux services variés d'accompagnement
- La qualité des installations et des équipements
- Les activités parascolaires
- Les sports
- Le sentiment d'appartenance
- L'engagement avec la communauté
- etc.



# Question 1

*Dans le contexte actuel, quels sont les éléments essentiels à une expérience éducative de qualité pour les élèves de la communauté de Sainte-Anne?*



# Invitation



# Invitation et questions

## Nous vous invitons à:

- La 2<sup>e</sup> consultation publique : **le lundi 26 octobre 2015**
- Réagir aux informations qui vous ont été transmises ce soir. Les commentaires, les idées, les suggestions ou encore les informations supplémentaires que vous communiquerez au CÉD peuvent aider celui-ci à prendre une décision éclairée.



# Invitation et questions

## Marches à suivre:

- ❖ Pour transmettre un document **par écrit seulement** (mémoire, lettre ou autre):
  - Transmettre le tout **au plus tard le lundi 19 octobre, 16h30**, par courriel à [info@dsfno.ca](mailto:info@dsfno.ca) .
  
- ❖ Pour signifier votre **intention de prendre la parole afin de faire une présentation lors de la deuxième consultation publique**:
  - Signifier votre intention et envoyer votre document **au plus tard le lundi 19 octobre, 16h30**, par courriel à [info@dsfno.ca](mailto:info@dsfno.ca) .
  - **IMPORTANT**: Veuillez noter qu'un **maximum de 15 minutes** sera alloué par présentation, afin que tous les gens qui auront préalablement signifié leur intention de prendre la parole puissent le faire.
  - Veuillez apporter une copie de votre présentation au CÉD afin que tous les membres puissent le consulter lors de leurs délibérations.



# Invitation et questions

Pour informations additionnelles:

[info@dsfno.ca](mailto:info@dsfno.ca)



# Liens importants

- Politique 409:
  - <http://www.gnb.ca/0000/pol/f/409F.pdf>
- Document de présentation de ce soir et autres informations pertinentes:
  - <http://www.dsfno.ca/conseil-d-education/etudes-de-viabilite-des-ecoles>



***Merci***

