

RAPPORT DE RENDEMENT



District scolaire francophone
du Nord-Ouest

2017-2018





Notre vision

Le District scolaire francophone du Nord-Ouest (DSFNO) est un chef de file reconnu pour l'excellence de l'apprentissage de ses enfants et de ses élèves, son sens de l'innovation, la valorisation du mieux-être de sa clientèle et de son personnel, et la synergie avec ses communautés.

Notre mission

Chaque enfant et chaque élève, enrichi et animé par son identité francophone et culturelle, cheminera vers sa réussite éducative.

Notre profil

Le DSFNO dessert les communautés des régions de Kedgwick / Saint-Quentin, Grand-Sault et Edmundston, au Nouveau-Brunswick.

En 2017-2018, nos 19 écoles ont accueilli 5 304 élèves (3 640 au primaire et 1 664 au secondaire). Notre équipe comptait près de 880 employés permanents, dont 411 membres du personnel enseignant.

Nous offrons aussi divers services à un potentiel de plus de 2 100 enfants d'âge préscolaire, de même qu'à une soixantaine de garderies agréées.

Table des matières

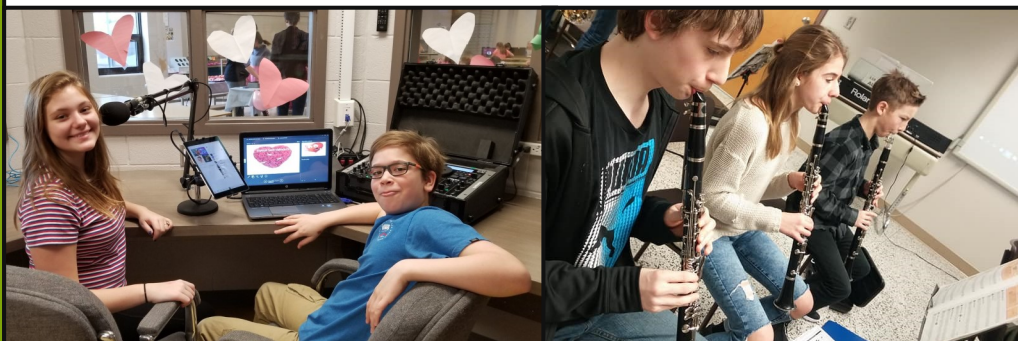
Vision, mission et profil.....	p. 1
Mot du président et du directeur général.....	p. 2
En route vers l'an 2020 (Vision 2020).....	p. 2
Conseil d'éducation de district.....	p. 3-5
Équipe de direction.....	p. 6-7
Progression de la réussite éducative.....	p. 8
Progression de la construction identitaire.....	p. 9
Progression du mieux-être.....	p. 10
Progression du développement de la petite enfance.....	p. 11
Progression des résultats des élèves aux évaluations externes.....	p. 12
Petits et grands succès.....	p. 13-17
Secteur exécutif à l'apprentissage.....	p. 13
Secteur des services de soutien à l'apprentissage.....	p. 14
Secteur des services à la petite enfance.....	p. 15
Secteur de l'amélioration continue.....	p. 16
Secteur administratif.....	p. 17
Répartition du budget.....	p. 18
Investissements de l'enveloppe égalitaire.....	p. 18

Lexique des sigles fréquemment utilisés

CÉD : Conseil d'éducation de district

DSFNO : District scolaire francophone du Nord-Ouest

MÉDPE : Ministère de l'éducation et du Développement de la petite enfance





Richard Landry, président

Luc Caron, directeur général

Mot du président et du directeur général

C'est avec fierté que nous vous partageons un résumé des petits et des grands succès du DSFNO pour l'année scolaire 2017-2018.

Au cours des derniers mois, notre organisation a consolidé son engagement envers la réussite éducative de ses enfants et de ses élèves. Ainsi, bien sûr, nos équipes veillent encore à ce que ceux-ci acquièrent les connaissances requises par les programmes d'études traditionnels. Mais en plus, elles s'assurent désormais que nos jeunes développent des compétences et des habiletés sur les plans physique, intellectuel, affectif, social et moral, et ce dès leur naissance jusqu'à leur transition vers les études postsecondaires ou le marché du travail.

Car réussir son éducation, aujourd'hui, c'est être outillé afin de pouvoir tirer son épingle du jeu dans un monde en perpétuelle évolution. C'est être outillé de façon à pouvoir mener une existence pleinement satisfaisante, parsemée de succès à pleine mesure. Des succès personnels et professionnels, qui favorisent l'engagement et la contribution envers l'essor des communautés francophones. Or, c'est ce à quoi nous aspirons pour nos enfants et nos élèves.

Pour accompagner nos jeunes sur le chemin de leur réussite éducative, comme district scolaire francophone, il faut savoir s'adapter. S'adapter aux divers besoins de nos jeunes, de même qu'à leurs différentes étapes de développement et d'apprentissages. Le tout en répondant aux attentes de notre société, où les changements et les progrès sont constants. C'est pourquoi, en 2017-2018, notre organisation a continué à fournir des efforts soutenus et concertés dans le but d'améliorer continuellement ses services et ses façons de faire. Les membres du personnel se sont résolument engagés dans l'amélioration continue de notre système scolaire.

Le DSFNO est d'ailleurs choyé de pouvoir compter, jour après jour, sur des employés dévoués, compétents et innovateurs. Nous organisation profite également de la richesse de ses liens avec les familles et de nombreux partenaires communautaires. Nous profitons de ces quelques lignes pour leur dire à tous, en notre nom de même qu'au nom de tous nos enfants et nos élèves, MERCI!

En route vers l'an 2020

L'année 2020 est très importante pour le DSFNO. Elle constitue la dernière année de notre plan stratégique triennal lancé en 2017. Il a d'ailleurs pour thème [Vision 2020](#).

L'organisation de ce plan s'articule autour des connaissances, des compétences et des habiletés que nous voulons que nos jeunes acquièrent. Celles-ci sont regroupées en quatre grands thèmes, aussi appelés *finalités*.

Ces grands thèmes (*finalités*) sont :

- la **RÉUSSITE ÉDUCATIVE**
- la **CONSTRUCTION IDENTITAIRE**
- le **MIEUX-ÊTRE**
- le développement de la **PETITE ENFANCE**

En 2017, nous avons dressé un portrait de nos performances liées à ces quatre grands thèmes (ou *finalités*). Et à partir de là, nous nous sommes fixés des objectifs à atteindre pour l'an 2020.

Bien sûr, nous nous sommes également outillés de façon à pouvoir mesurer et orienter nos progrès. Et de façon à rendre des comptes annuellement, notamment en publiant nos résultats dans ce rapport.

Nous ne visons pas la perfection. Nos objectifs sont réalistes, à la fois ancrés dans les principes de l'amélioration continue et arrimés avec les objectifs du [Plan d'éducation de 10 ans du MÉDPE](#).



Le Conseil d'éducation de district



Richard Landry, président

Représentant du sous-district 1

- **École communautaire Ernest-Lang**
Communauté rurale du Haut-Madawaska
(Saint-François-de-Madawaska)
- **Centre d'Apprentissage du Haut-Madawaska**
Communauté rurale du Haut-Madawaska
(Clair)

Robert Levesque

Représentant du sous-district 2

- **Carrefour de la Jeunesse**
Edmundston
- **Cité des Jeunes A.-M.-Sormany**
Edmundston
- **Notre-Dame**
Edmundston



Francine Cyr, vice-présidente

Représentante du sous-district 3

- **École communautaire Saint-Joseph**
Saint-Joseph-de-Madawaska
- **École Saint-Jacques**
Edmundston
(Saint-Jacques)
- **École Régionale Saint-Basile**
Edmundston
(Saint-Basile)



Le Conseil d'éducation de district



Daniel Clavette

Représentant du sous-district 4

- École Mgr-Matthieu-Mazerolle
Rivière-Verte
- École Régionale Sainte-Anne
Sainte-Anne-de-Madawaska
- École Grande-Rivière
Saint-Léonard

Hélène Laplante

Représentante du sous-district 5

- École Mgr-Martin
Saint-Quentin
- Polyvalente Alexandre-J.-Savoie
Saint-Quentin



Steeve Savoie

Représentant du sous-district 6

- École Écho-Jeunesse
Communauté rurale de Kedgwick
(Kedgwick)
- École Marie-Gaétane
Communauté rurale de Kedgwick
(Kedgwick)



Le Conseil d'éducation de district



Marcel Levesque
Représentant du sous-district 7

- École Mgr-Lang
Drummond
- École Régionale-de-Sainte-André
(Communauté rurale de Saint-André)
Saint-André



Claudette Kavanaugh
Représentante du sous-district 8

- École Élémentaire Sacré-Cœur
Grand-Sault
- Polyvalente Thomas-Albert
Grand-Sault



Janick Therrien, élève conseillère
Représentante des élèves

L'équipe cadre



Luc Caron
Directeur général



Louise Morin
Directrice exécutive à l'apprentissage



Dany Desjardins
Directrice des services de soutien à l'apprentissage



Danielle Michaud-Côté
Directrice des services à la petite enfance

L'équipe cadre



Yvan Guérette
Directeur de l'amélioration continue

Martine Mercure-Dumont
Directrice des services administratifs et financiers



Caroline Thériault
Directrice des ressources humaines



La réussite éducative de nos élèves

Notre progression vers l'an 2020



La **RÉUSSITE ÉDUCATIVE** comprend la réussite scolaire (lire, écrire, compter), mais aussi le développement global des jeunes, tant sur les plans physique, intellectuel, social que moral.

Énoncé :

Les élèves / enfants, dans un environnement d'apprentissage inclusif, acquièrent des compétences contribuant à leur réussite éducative selon leur potentiel.

Objectif à atteindre en l'an 2020 : 75 %

Note globale en juin 2017 : **70 %**

Note globale en juin 2018 : **72 %**

Les indicateurs de réussite ci-dessous sont ce qui doit être maîtrisé par les élèves.
La moyenne des résultats obtenus constitue la note globale.

Indicateur de réussite : L'élève a un projet de vie-carrière. Résultats Juin 2017 : 66 % Juin 2018 : 69 %	Indicateur de réussite : L'élève développe son esprit entrepreneurial. Résultats Juin 2017 : 74 % Juin 2018 : 74 %
Indicateur de réussite : L'élève est en mesure de réussir les exigences des programmes d'études du MÉDPE. Résultats* Juin 2017 : 72 % Juin 2018 : 72 % Voir le détail des résultats (taux de réussite) des élèves aux évaluations externes à la page 12.	Indicateur de réussite : L'élève est en mesure d'obtenir les crédits nécessaires afin de recevoir son diplôme d'études secondaires. Résultats* Juin 2017 : 97 % Juin 2018 : 96 %

*Ces résultats ne sont pas calculés dans la moyenne des indicateurs de réussite.

La construction identitaire de nos élèves

Notre progression vers l'an 2020



Énoncé :

Les élèves / enfants acquièrent des compétences leur permettant de construire leur identité dans toutes les sphères.

Objectif à atteindre en l'an 2020 : 66 %

Note globale en juin 2017 : **59 %**

Note globale en juin 2018 : **62 %**

Les indicateurs de réussite ci-dessous sont ce qui doit être maîtrisé par les élèves.
La moyenne des résultats obtenus constitue la note globale.

Indicateur de réussite :

L'élève connaît et apprécie les diverses cultures de l'Acadie, de la francophonie et du monde.

Résultats

Juin 2017 : 49 %

Juin 2018 : 52 %

Indicateur de réussite :

L'élève développe et met à profit ses talents et ses forces à l'école et dans sa communauté.

Résultats

Juin 2017 : 61 %

Juin 2018 : 64 %

Indicateur de réussite :

L'élève communique clairement ses idées et est à l'aise de s'exprimer.

Résultats

Juin 2017 : 72 %

Juin 2018 : 75 %

Indicateur de réussite :

L'élève est un citoyen responsable en s'engageant dans son école et sa communauté.

Résultats

Juin 2017 : 53 %

Juin 2018 : 56 %

Le mieux-être de nos élèves

Notre progression vers l'an 2020



Énoncé :

Les élèves / enfants acquièrent des attitudes et des compétences favorisant leur épanouissement personnel et social.

Objectif à atteindre en l'an 2020 : 80 %

Note globale en juin 2017 : **77 %**

Note globale en juin 2018 : **77 %**

Les indicateurs de réussite ci-dessous sont ce qui doit être maîtrisé par les élèves.
La moyenne des résultats obtenus constitue la note globale.

Indicateur de réussite :
L'élève apprend à faire preuve de résilience à l'école.

Résultats
Juin 2017 : 80 %
Juin 2018 : 80 %

Indicateur de réussite :
L'élève respecte et apprécie les différences de chacun.

Résultats
Juin 2017 : 83 %
Juin 2018 : 83 %

Indicateur de réussite :
L'élève se sent en sécurité à l'école.

Résultats
Juin 2017 : 76 %
Juin 2018 : 77 %

Indicateur de réussite :
L'élève est engagé et motivé à l'école.

Résultats
Juin 2017 : 76 %
Juin 2018 : 77 %

Indicateur de réussite :
L'élève développe des habitudes de vie saines et actives.

Résultats
Juin 2017 : 70 %
Juin 2018 : 69 %

Le développement de la petite enfance

Notre progression vers l'an 2020



Selon l'UNESCO, la **PETITE ENFANCE** se définit comme la période qui va de la naissance à l'âge de 8 ans. Elle insiste sur le développement global de l'enfant — en veillant à répondre à ses besoins sociaux, émotionnels, cognitifs et physiques — afin de créer une fondation solide et large qui le prépare à l'apprentissage tout au long de sa vie et à son bien-être.

Énoncé :

Les enfants de 0 à 8 ans acquièrent des habiletés qui contribuent à leur développement global, favorisant les diverses transitions en milieu d'apprentissage.

Objectif à atteindre en l'an 2020 : 80 %

Note globale en juin 2017 : **77 %**

Note globale en juin 2018 : **78 %**

Les indicateurs de réussite ci-dessous sont ce qui doit être maîtrisé par les élèves.
La moyenne des résultats obtenus constitue la note globale.

Indicateur de réussite :
L'enfant est prêt pour l'école.

Résultats
Juin 2017 : 55 %
Juin 2018 : 61 %

Indicateur de réussite :
L'enfant acquiert un bien-être physique et moteur adéquat.

Résultats
Juin 2017 : 88 %
Juin 2018 : 87 %

Indicateur de réussite :
L'enfant développe un langage et une communication selon son niveau de développement.

Résultats
Juin 2017 : 87 %
Juin 2018 : 87 %

Indicateur de réussite :
L'enfant se situe à son niveau de développement cognitif et possède les connaissances générales.

Résultats
Juin 2017 : 79 %
Juin 2018 : 77 %

Les résultats des élèves aux évaluations externes

Notre progression vers l'an 2020

Que les élèves soient en mesure de réussir les exigences des programmes d'études du MÉDPE est essentiel. Leur succès à cet effet se traduit par leurs résultats (taux de réussite) aux évaluations externes, c'est-à-dire aux évaluations du MÉDPE.



Programmes d'études	Taux de réussite en juin 2017	Taux de réussite en juin 2018	Écart
LHV-2 ^e année (lecture haute voix)	87 %	79 %	- 8 %
LS-2 ^e année (lecture silencieuse)	Pas d'évaluation	Pas d'évaluation	-----
Lecture 3 ^e année	Pas d'évaluation	69 %	-----
Littératie 4 ^e année	64 %	Pas d'évaluation	-----
Français 8 ^e année	77 %	Pas d'évaluation	-----
Français 11 ^e année	51 %	66 %	+ 15 %
Mathématiques 3 ^e année	83 %	87 %	+ 4 %
Mathématiques 6 ^e année	67 %	65 %	- 2 %
Mathématiques 8 ^e année	75 %	73 %	- 2 %
Mathématiques 10 ^e année A	63 %	66 %	+ 3 %
Mathématiques 10 ^e année BC	67 %	71 %	+ 4 %
Sciences 8 ^e année	81 %	70 %	- 11 %

En vert : 80 % et plus

En jaune : 70 % à 79%

En rouge : moins de 70 %

Nos petits et nos grands succès en matière d'apprentissage

Le DSFNO a une vaste équipe de professionnels dédiée aux divers apprentissages des élèves. Celle-ci a aussi la chance de pouvoir compter sur de forts liens école-famille-communauté pour bonifier l'expérience éducative des enfants et des adolescents.

Depuis quatre ans, le comité régional **Je bouge... j'apprends!** orchestre une course à relais menant de Grand-Sault à Edmundston. Ce comité est formé par des membres du personnel du DSFNO, de même que par des professionnels et des partenaires communautaires de la région du Nord-Ouest ayant à cœur la santé physique et psychologique des enfants et des adolescents.

Les élèves et les membres du personnel participants s'entraînent dès janvier.

Cette année, cette course de **60** km a eu lieu le 9 juin.

650 élèves de la 6^e année à la 12^e année y ont pris part.

Les **19** écoles du DSFNO y ont participé.

Itinéraire, un programme visant à influencer favorablement les premiers apprentissages de la littératie afin de prévenir les difficultés en lecture et en écriture, est initié.

15

intervenants ont reçu de l'accompagnement.

110

élèves de 1^{re} année y ont participé.

Lire, ça compte!

Le DSFNO s'est allié avec le Blizzard d'Edmundston, une équipe de la Ligue de hockey junior A des Maritimes, afin de mettre sur pied le **Blizzlecture**.

Le Blizzlecture est un programme de littératie communautaire visant à motiver des jeunes garçons de la 3^e à la 5^e année à lire davantage pour le plaisir. Les participants — les Blizzlecteurs — se sont engagés à lire 75 minutes par semaine à la maison, avec l'appui de leurs parents, de même que des entraîneurs et des joueurs du Blizzard.

Le programme Blizzlecture en chiffres, c'est :

15

écoles participantes,
soit toutes les écoles du DSFNO
accueillant des élèves de 3^e à la 5^e année

673

Blizzlecteurs

520 500

minutes de lecture en dehors des heures
de classe qui ont été effectuées par les
Blizzlecteurs

87%

des Blizzlecteurs qui ont respecté
leur engagement

Pour tout savoir sur le programme, lisez [l'article publié dans le cybercarnet du DSFNO](#).

Voyez aussi les [capsules vidéo](#) créées en collaboration avec les entraîneurs et les joueurs du Blizzard.



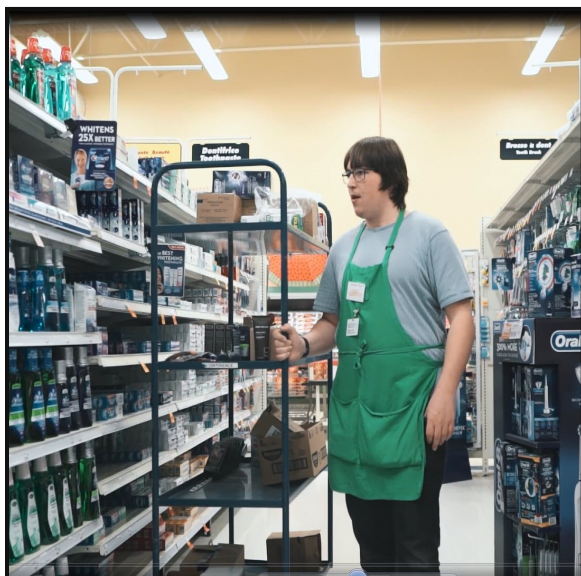
Nos petits et nos grands succès en matière de soutien à l'apprentissage

Le DSFNO offre de nombreux services pour aider les écoles à répondre à la diversité des besoins des élèves et pour soutenir ceux-ci dans leurs apprentissages.

109 employés et partenaires ont reçu une formation sur au moins un des sujets suivants : l'intervention non violente, l'évaluation du risque de la violence et de la menace, les premiers soins en santé mentale et le changement des mentalités en santé mentale. Parmi ceux-ci :

- 29** assistants en éducation;
- 28** gestionnaires des écoles;
- 37** membres du personnel enseignant;
- 12** membres de l'équipe des services de soutien à l'apprentissage;
- 3** partenaires communautaires.

347 demandes d'accompagnement auprès du personnel enseignant et non enseignant ont été complétées par les deux mentors spécialisés dans l'intervention auprès d'élèves atteints d'un trouble du spectre de l'autisme.



Amélioration de la préparation de la transition du secondaire à la vie adulte pour les élèves ayant un cheminement scolaire particulier :

Les efforts concertés de la Cité des Jeunes A.-M.-Sormany d'Edmundston, des services de soutien à l'apprentissage du DSFNO, de même que d'employeurs locaux, portent fruit!

Pour en savoir plus, visionnez la vidéo [« Ensemble, bâtissons l'avenir de TOUS les élèves! »](#).

70

assistants en éducation ont reçu une formation sur leur rôle et leurs responsabilités.

2 701

interventions ont été effectuées auprès d'élèves par le service d'orthophonie scolaire.

Le modèle de la [prestation des services intégrés \(PSI\)](#)

est mis en œuvre.

3

équipes Enfant-Jeune desservent le Nord-Ouest.

59

nouveaux élèves ont maintenant accès à un outil de technologie d'aide.

Inclusion scolaire et communautaire

Plusieurs organismes et experts œuvrant pour l'inclusion scolaire et communautaire se sont alliés afin de tenir une journée gratuite d'informations et d'échanges sur les services qu'ils offrent aux familles du Nord-Ouest. Cette activité — une première dans la région —, a été orchestrée par le DSFNO, sous le thème **« Inclusion : Ouvrons nos horizons! »**.

Bien qu'ouverte à tous, cette activité a été créée particulièrement pour les parents des enfants vivant avec un trouble ou un handicap affectant leurs apprentissages.

Cette journée, tenue le 28 avril, a été une excellente occasion de réseautage pour tous les acteurs concernés par la réussite éducative des jeunes au parcours atypique. Parce que chaque enfant peut aspirer à une vie stimulante, valorisante et riche de succès!

La journée « Inclusion : Ouvrons nos horizons! » en chiffres, c'est :

70 participants et plus
14 kiosques d'informations
7 conférences

Pour en savoir plus sur cette journée, visitez [la page Facebook](#) qui a été créée ou pour l'occasion ou lisez [l'article publié dans le cybercamet du DSFNO](#).



Le comité organisateur de la Journée « Inclusion : Ouvrons nos horizons! »

Nos petits et nos grands succès en matière de services à la petite enfance

Le DSFNO offre plusieurs services directs aux enfants âgés de 8 ans et moins ainsi qu'à leurs familles. L'équipe dédiée à la petite enfance a pour objectif d'assurer une continuité entre les services préscolaires et les services scolaires et, parallèlement, d'enrayer les dédoublements.

En 2017-2018, l'équipe des services à la petite enfance du DSFNO s'est considérablement agrandie.

Elle compte désormais **11** employées, dont :

- 1** directrice;
- 3** intervenantes au développement du langage (2 orthophonistes et 1 assistante en réadaptation);
- 1** intervenante en littératie (nouveau);
- 1** agente en pédagogie préscolaire (nouveau);
- 1** coordonnatrice des Centres de la petite enfance (nouveau);
- 1** facilitatrice d'évaluation et d'amélioration (nouveau);
- 3** adjointes administratives (nouveau— ajout de 2 adjointes).

L'équipe collabore avec [l'Agence Famille petite enfance Nord-Ouest](#) avec laquelle le DSFNO a un contrat de service. Entre autres, cette agence effectue des visites à domicile pour les parents ayant des préoccupations au sujet de leurs enfants. Elle effectue aussi les évaluations des enfants précédant leur entrée à la maternelle.

Centres de la petite enfance désignés

La [désignation de Centre de la petite enfance du Nouveau-Brunswick](#) est une reconnaissance attribuée aux garderies éducatives agréées qui œuvrent auprès d'enfants âgés de moins de 5 ans et qui se sont engagées à offrir des services abordables et de haute qualité.

13
garderies éducatives agréées
ont reçu cette désignation.



[Parle-moi](#) offre gratuitement divers ateliers et services de prévention, de promotion et d'éducation sur les bonnes habiletés de communication aux enfants âgés de 5 ans et moins ainsi qu'à leur entourage.

Il offre aussi de la formation et des suivis sous forme de soutien et d'accompagnement aux partenaires communautaires, aux garderies éducatives de même qu'au personnel scolaire.

6 242

parents et enfants ont participé à
diverses activités ou divers ateliers.

10

écoles ont reçu divers services.

7

garderies éducatives ont reçu une formation
portant sur la lecture interactive enrichie
avec accompagnement.

18

garderies éducatives ont reçu du soutien.



De la formation sur les pratiques gagnantes dans le cadre du **Projet de littératie préscolaire** a été offerte.

68

administratrices et éducatrices
de diverses garderies éducatives
ont reçu cette formation.

12

partenaires communautaires
ont reçu cette formation.

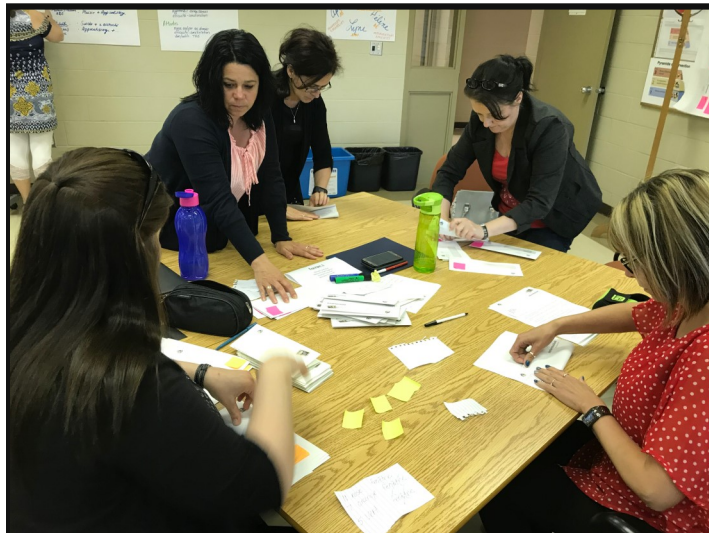
184

accompagnements ont été effectués auprès
des participants aux formations.

Nos petits et nos grands succès en matière d'amélioration continue

Le DSFNO est en mode amélioration continue. Une équipe offre de l'accompagnement et de la formation au personnel enseignant et non-enseignant afin d'améliorer certains processus. Leur objectif est de maximiser les apprentissages des élèves et d'optimiser le rendement des divers secteurs administratifs.

Le tout en facilitant la reddition de comptes.



Ceinture blanche

Tous les membres du personnel qui souhaitent prendre part concrètement aux efforts de progression du DSFNO ont la chance de suivre une formation appelée Ceinture blanche *Lean Six Sigma*.

Les participants ont pu se familiariser avec différents concepts et méthodes permettant d'augmenter leur efficacité et de faciliter leurs prises de décisions, notamment par l'utilisation des données et le travail collaboratif.

40

membres du personnel provenant de divers secteurs ont reçu cette formation.

21

projets d'amélioration continue ont été initiés. Ces projets touchent directement les apprentissages des élèves – notamment en matière de littératie, vie-carrière et construction identitaire – et le secteur administratif.



106

membres du personnel ont participé à un projet d'amélioration.

18 des **19**

écoles du DSFNO ont vécu un projet d'amélioration.

10

projets d'accompagnement en leadership pédagogique ont été réalisés.

27

membres du personnel ont reçu une formation sur l'élaboration d'un plan d'amélioration en vue d'obtenir un certificat d'aptitude à la direction d'école.

Les membres du personnel des écoles ayant une idée d'amélioration ont été invités à écrire celle-ci sur une carte postale destinée à leurs superviseurs.

101

cartes postales ont été reçues et toutes ont fait l'objet de suivis.

2

nouveaux tableaux de bord opérationnels (TBO) ont été élaborés.

En effet, les secteurs du transport scolaire et des bâtiments ont construit leurs propres TBO.

Un TBO est outil de travail visuel qui, à l'aide de données, permet de tracer portrait actuel de ses performances, de suivre ses progrès et de prendre des décisions éclairées.

Nos petits et nos grands succès en matière de services administratifs

Les services administratifs englobent les secteurs des finances, de la paie, des ressources humaines, de l'informatique, des bâtiments et du transport scolaire. Chaque secteur comprend une équipe de professionnels qui veille à la saine gestion des finances et des infrastructures du DSFNO, de même qu'à la prestation de services de qualité aux élèves et aux membres du personnel du district.

Travaux majeurs à l'école Marie-Gaétane

Les travaux majeurs de rénovation et de modernisation à l'école Marie-Gaétane de Kedgwick se poursuivent.

Les travaux visent principalement à préparer cette école, qui accueille actuellement des élèves de la 8^e à la 12^e année, à ouvrir ses portes aux élèves de l'école primaire voisine, soit l'école Écho-Jeunesse.

Ainsi, dans un avenir rapproché, les élèves de la maternelle à la 12^e année de la communauté scolaire de Kedgwick seront regroupés sous un même toit.

En 2017-2018,
plus de **10 000 000 \$**
ont été investis par la province dans ce projet,
dont plus de **100 000 \$** par le DSFNO.



700

réparations et plus ont été effectuées dans les 19 écoles et les bureaux administratifs par l'équipe des bâtiments.

30 000 \$

et plus ont été investis dans l'infrastructure informatique.

20 %

des ordinateurs portables des enseignants ont été remplacés.



85,6 % des élèves voyagent à bord des autobus jaunes,

Une journée typique d'école, c'est :

63 autobus sur la route

4 541 élèves passagers

9 330 km parcourus

13

nouveaux postes à vocation administrative ou éducative ont été créés.

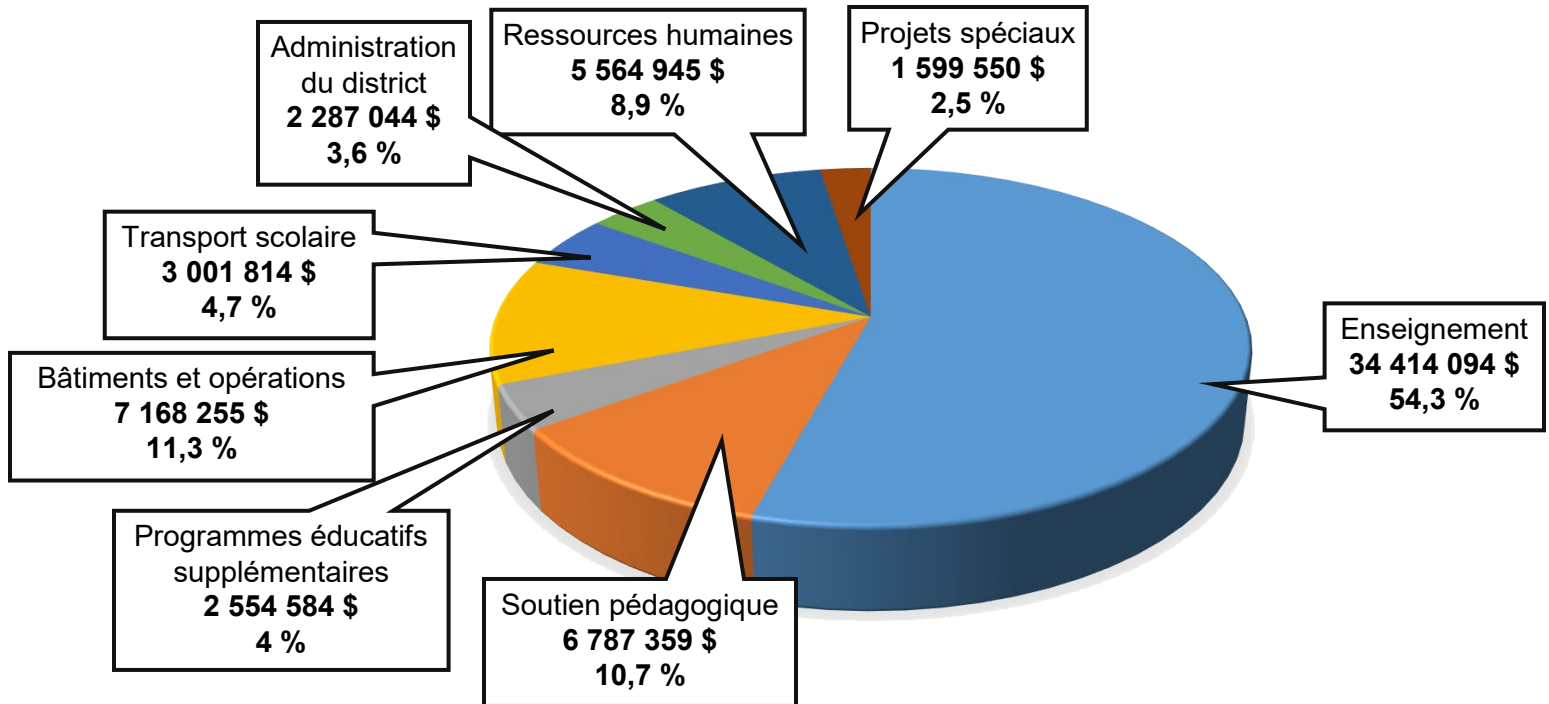
23 %

moins d'accidents de travail entraînant des soins médicaux et/ou un arrêt de travail sont survenus, comparativement à l'an dernier.

Un budget équilibré

Voici la répartition du budget du DSFNO totalisant

63 377 645 \$



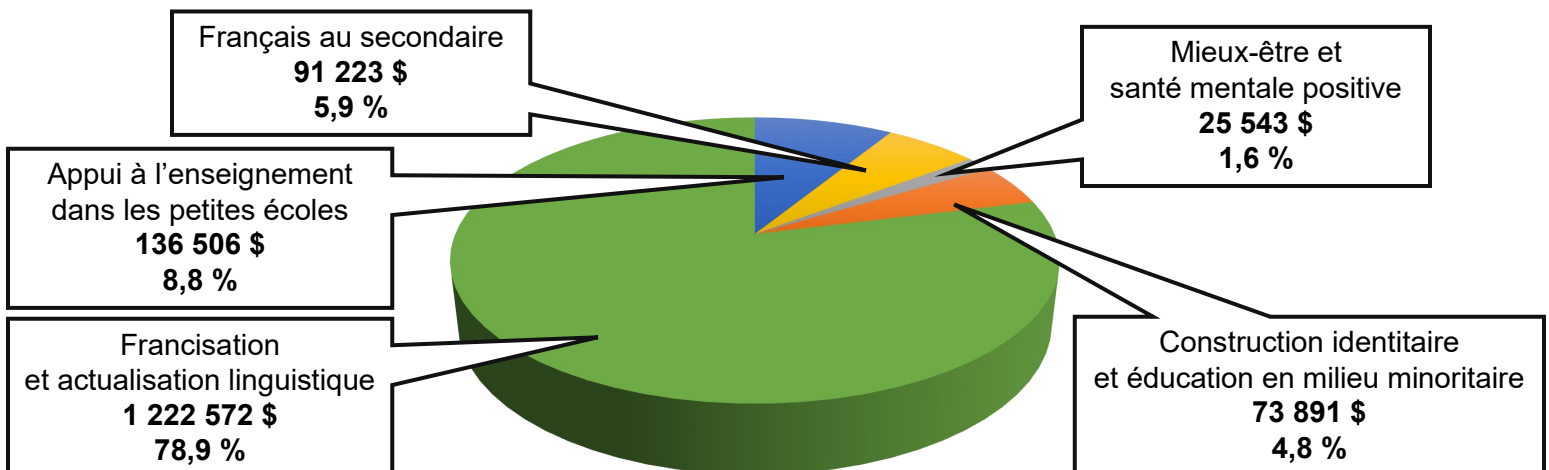
Investissements de l'enveloppe égalitaire

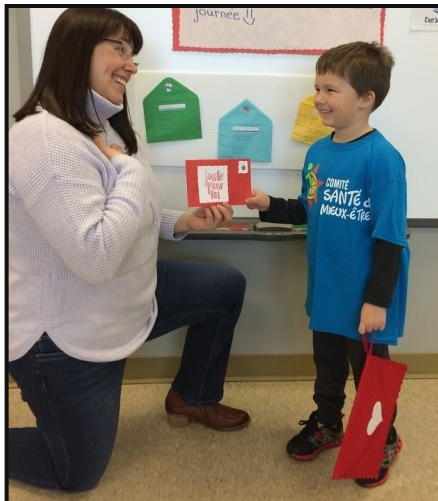
Le gouvernement du Nouveau-Brunswick attribue des fonds additionnels pour l'éducation en langue française en milieu minoritaire. Ces fonds, communément appelés « enveloppe égalitaire », visent à assurer la qualité et l'égalité de l'éducation dans le système francophone par rapport au système anglophone.

En 2017-2018, le DSFNO a reçu

1 549 735 \$.

Ces fonds ont notamment permis d'ajouter des ressources humaines et matérielles pour les apprentissages des élèves et des enfants d'âge préscolaire, d'effectuer divers projets d'amélioration continue, de fournir de l'appui et de l'accompagnement aux membres du personnel, de poursuivre plusieurs initiatives et même d'implanter de nouveaux programmes ou de réaliser de nouveaux projets.





Pour nous contacter

District scolaire francophone du Nord-Ouest (DSFNO)
298, rue Martin
Edmundston, N.-B., E3V 5E5

506 737-4567

info@dsfno.ca
www.dsfno.ca

Ensemble, bâtissons l'avenir!



District scolaire francophone
— du Nord-Ouest —

