2015-2016

Rapport annuel





District scolaire francophone
—— du Nord-Ouest ——

Table des matières

Notre mission	p. 1
Message du président du Conseil d'éducation de district (CÉD)	p. 2
Message du directeur général	p. 3
Rapport du CÉD	p. 4
Rapport de la directrice exécutive à l'apprentissage	p. 5
Rapport de la directrice des services de soutien à l'apprentissage	p. 6
Rapport de la directrice des services à la petite enfance	p. 7
Rapport du directeur des services administratifs	p. 8
Répartition du budget	p. 9
Nos écoles	p. 9
Résultats des élèves aux évaluations externes (provinciales)	p. 10-12
Nos finalités	p. 13-16
Une année riche en expériences et en apprentissages (photos souvenirs)	p. 17-22
Notre vision	p. 23
Nos coordonnées	p. 23

Notre mission



animé et enrichi par son identité culturelle et francophone, cheminera vers sa réussite éducative.



Message du président • Richard Landry

C'est avec plaisir et fierté que je partage avec vous le rapport de rendement 2015-2016 du DSFNO.

Je profite de ces quelques lignes pour saluer mes valeureux collègues au sein du CÉD, Mesdames Anne-Marie Paradis, Francine Cyr, Line Côté-Page, Martine Michaud et Mily Caron, de même que Messieurs Alain Martin, Rino Perron et Steeve Savoie. Cette année a été très spéciale pour nous, étant la dernière de notre mandat de quatre ans.

Au cours de toutes ces années, nous avons connu de petits et de grands succès. Nous sommes heureux d'avoir contribué à redonner un nouveau souffle au DSFNO, en actualisant sa vision et sa mission.

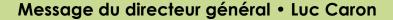
Dans la même foulée, nous avons aussi repensé à ce que nous voulons vraiment pour nos enfants et nos adolescents d'aujourd'hui et de demain. Nous avons donc révisé les buts ultimes, c'est-à-dire les finalités du DSFNO en matière d'éducation. Celles-ci sont constituées de quatre axes: la réussite éducative, le mieux-être, la construction identitaire, et la petite enfance.

Nous avons aussi su relever de nombreux défis. La dernière année a été particulièrement marquante à ce niveau, car, à la demande du ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, nous avons dû étudier la viabilité de deux écoles, et ce sur une courte période. Un défi de taille que, je le crois sincèrement, nous avons relevé avec brio. Nous n'avons pas eu peur de mettre les bouchées doubles et de nous retrousser les manches quand il le fallait. Et surtout, en accomplissant notre devoir de gérance responsable des infrastructures scolaires, nous avons toujours gardé le cap vers notre priorité absolue : le bien-être de tous nos enfants et élèves. Bien sûr, nous n'avons pas navigué seuls. Nous avons pu compter sur une équipe administrative dévouée et compétente, de même que sur nos communautés scolaires, proactives et engagées.

Nous sommes choyés au DSFNO. Notre organisation fourmille d'employés et d'éducateurs passionnés. Il faut dire que les enfants et les élèves sont une source intarissable d'inspiration et de motivation pour nous tous.

Au fil des pages qui suivent, vous aurez un aperçu des divers projets sur lesquels le CÉD a travaillé. Vous pourrez aussi apprécier la vitalité du DSFNO et comprendre pourquoi nous en sommes si fiers. Bonne lecture!







C'est avec fierté que je vous partage le bilan des accomplissements du DSFNO de 2015-2016. Au fil des pages, vous constaterez que cette année scolaire a été ponctuée de beaux succès, à plusieurs niveaux.

Ces succès, ils sont le fruit du travail de notre personnel et de nos valeureux partenaires, compétents, dévoués et innovateurs. Tous ont à cœur d'offrir les meilleurs services éducatifs à chaque enfant et à chaque élève du district.

Ces succès sont également le fruit de l'engagement des parents et des membres du CÉD, de même que de la générosité de nos communautés. Leurs efforts concertés permettent à tous les enfants et

tous les élèves de la grande famille du DSFNO de cheminer vers leur réussite éducative.

Vous le constaterez, le DSFNO puise sa force dans la synergie qui existe entre l'école, la famille et la communauté. Cette synergie est nourrie par le désir de chacun de voir notre belle jeunesse s'épanouir sur le plan scolaire, de même que sur les plans physique, intellectuel, affectif, social et moral. Elle est motivée par le désir de voir leurs compétences contribuer à l'avancement de notre société.

Dans ce document, vous découvrirez également plusieurs succès de nos enfants et nos adolescents. Leur soif d'apprendre est pour nous une source d'inspiration et de fierté. Ils sont notre plus grande richesse!

Bien sûr, nous ne sommes pas parfaits. Nous avons notre lot de défis. Mais nous nous sommes engagés dans un processus d'amélioration continue qui guide nos décisions et nos actions. Chaque défi est une occasion de démontrer le caractère fort de notre organisation.

Bonne lecture!



Rapport du CÉD



À l'avant :

Martine Michaud (vice-présidente) • Sous-district 7 Richard Landry (président) • Sous-district 1 Steeve Savoie • Sous-district 6

À l'arrière :

Alain Martin • Sous-district 2
Anne-Marie Paradis • Sous-district 4
Francine Cyr • Sous-district 3
Mily Caron • Élève conseillère
Line Côté-Page • Sous-district 8
Rino Perron • Sous-district 5

Au cours de l'année 2015-2016, certains ou tous les membres du CÉD ont participé, mais ne se sont pas limités, aux activités suivantes :

- Élaboration et adoption du plan de dépenses du DSFNO;
- •Suivi des rénovations à la polyvalente Thomas-Albert de Grand-Sault;
- Discussions avec la communauté scolaire de Saint-Quentin concernant la réorganisation de leurs écoles;
- Études de viabilité des écoles Régionale Sainte-Anne (Sainte-Anne-de-Madawaska) et Ernest-Lang (Saint-François-de-Madawaska);
- Élaboration du devis pédagogique en prévision de rénovations majeures à l'école Marie-Gaétane de Kedawick;
- •Rencontre avec les députés locaux afin de leur faire part des priorités du CÉD;
- Participation à des forums provinciaux;
- Participation à divers comités ministériels;
- Participation à diverses cérémonies locales et provinciales;
- Participation au congrès et à l'AGA de la Fédération des conseils d'éducation du Nouveau-Brunswick (FCÉNB);
- Participation au congrès et à l'AGA de la Fédération nationale des conseils scolaires francophones (FNCSF);
- Attribution de prix Honneurs et Mérites à des élèves et à des membres du personnel ayant fait rayonner le DSFNO sur la scène provinciale ou nationale ;
- •Organisation d'un concours de création d'une carte de Noël auprès des élèves.





Savannah Beaupré, élève de 11° année (2014-2015) à la polyvalente Thomas-Albert de Grand-Sault, gagnante du concours de création d'une carte de Noël. Celle-ci a servi à la transmission des vœux des Fêtes du CÉD à ses partenaires à travers le pays, en décembre 2015.

Rapport de la directrice exécutive à l'apprentissage • Chantal Thériault-Horth



L'année scolaire 2015-2016 a été une année de changement au niveau de l'équipe cadre et de l'équipe pédagogique du DSFNO. Ensemble, nous avons tiré profit de ce vent de renouveau, qui nous a insufflé une belle énergie et qui a stimulé notre sens de l'innovation.

Je profite de ces quelques lignes pour féliciter l'équipe pédagogique, initiatrice de plusieurs projets qui ont vu le jour cette année. Ces projets bonifient les apprentissages de nos élèves au primaire et au secondaire. Ils touchent notamment la littératie, la numératie, les sciences, l'anglais, les habiletés sociales et le soutien des services.

Les apprentissages de nos élèves sont au cœur de leur réussite éducative. C'est pourquoi nous tenons à ce que tous apprennent, et qu'ils puissent le faire selon les modalités qui leur sont propres.

Sachant que c'est l'enseignant en salle de classe qui a le plus d'impact sur les apprentissages des élèves, nous nous sommes fixé comme objectif majeur de les accompagner et les soutenir plus efficacement dans leur travail. Nous avons commencé par définir ce qu'est un accompagnement efficace en enseignement. Ensuite, nous avons travaillé à nous outiller. C'est ainsi que trois types de profil ont été créés: celui du leader pédagogique, celui de l'enseignant et celui de l'école. Dès l'an 2016-2017, grâce à ces profils, nous recueillerons des données qui nous permettront de constater et de cibler les réels besoins, puis de passer à l'action.

Les résultats aux examens provinciaux démontrent que nous sommes déjà sur la bonne voie. Le fait de miser sur l'accompagnement des pratiques pédagogiques éprouvées en salle de classe améliorera sans aucun doute le portrait actuel.

Je termine en prenant soin de remercier tous les gens qui, par leur engagement et leur dévouement, ont contribué de près ou de loin au succès de nos élèves. Merci au personnel, aux partenaires bénévoles et financiers, aux membres du CÉD, de même qu'à tous les parents. Sachez que vous êtes essentiels à la réussite éducative de nos jeunes, qui feront certainement une différence dans la société de demain. Encore une fois, je vous dis BRAVO, et MERCI.



Rapport de la directrice des services de soutien à l'apprentissage • Dany Desjardins



En 2015-2016, les services de soutien à l'apprentissage cherchaient à mieux comprendre les interventions faites dans les écoles. Le modèle de la réponse à l'intervention (RAI), qui est une pratique gagnante dans la gestion de l'intervention auprès des élèves, était la toile de fond pour aller comprendre l'état actuel dans les écoles.

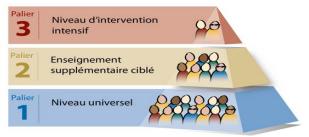
Les services des orthophonistes, des psychologues scolaires, des mentors en gestion de comportement, des travailleurs sociaux, des enseignants pour élèves ayant un handicap sensoriel et de la coordonnatrice formée en autisme, ont tous eu à faire la comptabilisation de leurs interventions au quotidien pendant l'année scolaire.

L'analyse de ces données a permis de mieux comprendre le service offert, mais aussi de mieux comprendre les besoins des élèves et du personnel enseignant.

La vision du service de soutien à l'apprentissage repose sur l'utilisation des pratiques éprouvées en matière d'intervention et de soutien à l'enseignant de classe. Nous visons la gestion équitable des services dans les écoles, basées sur des données probantes du milieu.

Grâce à la cueillette des données selon le modèle de RAI faite en 2015-2016, nous allons pouvoir mieux cibler les objectifs d'amélioration pour 2016-2017.

Modèle de RAI



Équipe stratégique scolaire, MEDPE (mars 2014)



Rapport de la directrice des services à la petite enfance • Danielle Gauthier St-Onge



Je suis fière de vous partager quelques éléments des réussites au sein du secteur de la petite enfance du DSFNO.

Les orthophonistes de Parle-moi ont donné plus de 520 sessions. Parle-moi offre de services de prévention, d'éducation et de consultation concernant le développement du langage et les techniques de stimulation. Sa clientèle est constituée d'enfants d'âge préscolaire et de leurs parents. De plus, cette année, l'équipe de Parle-moi a débuté un nouveau programme de lecture interactive enrichie visant principalement à encourager le gout de lire. Quelques garderies y ont pris part.

Une de nos ressources au DSFNO est responsable d'un projet d'actualisation linguistique, dont la seconde phase a été réalisée cette année. Durant cette phase, plus de 87 intervenants en petite enfance ont suivi l'une des formations ALI (activité de lecture interactive), visant principalement l'augmentation du vocabulaire chez l'enfant d'âge préscolaire par l'utilisation de livres comme matériel d'animation.

Cette année, on comptait une soixantaine d'installations de garderie agréées sur le territoire du DSFNO. Les coordonnatrices des services à la petite enfance ont assuré le respect des normes prescrites en effectuant des visites d'inspection. Plus de 150 visites ont été faites. De plus, un cours en ligne est désormais accessible aux éducatrices concernant le curriculum éducatif.

L'agence Famille Petite Enfance Nord-Ouest a continué à offrir de l'appui aux parents et des interventions auprès de leurs enfants d'âge préscolaire, afin d'assurer le développement global de ceux-ci. Dix-huit (18) familles ont notamment participé au programme d'attachement, qui vise l'établissement d'une bonne relation entre les parents et leurs petits. Ce programme outille les parents afin qu'ils puissent répondre adéquatement aux signaux de détresse de leur bébé.

De plus, une analyse des besoins potentiels des enfants à la suite de leur évaluation avant l'entrée à la maternelle a permis à mon équipe de se questionner sur l'offre et la demande des services par région à l'intérieur du DSFNO.

Pour la première fois, des Prix d'excellence en éducation — l'une des plus prestigieuses marques de reconnaissance de la part du ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance — ont été décernés à des acteurs-clés de notre secteur. Mesdames Cindy et Mélissa Beaulieu, propriétaires et codirectrices de la Garderie Centre éducatif Les petits pas de Saint-Quentin, sont les premières lauréates du DSFNO.

Rapport du directeur des services administratifs • Yvan Guérette



L'équipe des services administratifs est répartie en six secteurs, soit le transport scolaire, la comptabilité et les finances, les bâtiments, l'informatique, les ressources humaines et la paie.

Cette année, nous avons mis l'accent sur l'amélioration continue de nos pratiques. À cet effet, nous avons réalisé un projet dans le secteur des bâtiments, avec pour objectif d'être plus efficaces et structurés dans la maintenance de nos installations scolaires.

Un projet semblable a aussi été réalisé dans le secteur du transport scolaire. L'objectif cette fois-ci était de réduire notre kilométrage non productif, afin de diminuer nos couts de fonctionnement et de réinvestir les montants économisés dans l'éducation de nos élèves.

Aussi, conjointement avec le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, nous avons implanté un programme intitulé « En éducation, chaque jour est important ». Ce programme vise à soutenir les membres du personnel du DSFNO qui éprouvent des défis d'assiduité au travail. Chaque employé joue un rôle très important au sein de notre organisation. Le but ultime de cette démarche est que chacun soit en santé et productif. Un volet « mieux-être » se rattachera au programme existant durant la prochaine année scolaire.

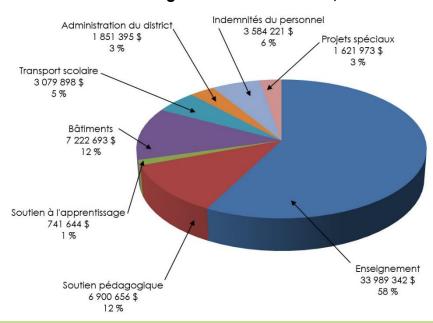
Par ailleurs, des investissements de près de 3 M \$ ont été réalisés dans nos infrastructures scolaires, notamment par le remplacement ou la réparation de toitures, de fenêtres et de systèmes de ventilation.

Les travaux de modernisation à la polyvalente Thomas-Albert de Grand-Sault ont nécessité les plus importants investissements, c'est-à-dire environ 1,3 M \$. La modernisation de cette école se fait en plusieurs étapes. Elle a débuté en 2013-2014. Nous prévoyons que la dernière phase sera réalisée en 2016-2017 et en 2017-2018. En tout, ce projet aura couté approximativement 8,3 M \$.



Répartition du budget

Budget total de 58 991 822 \$



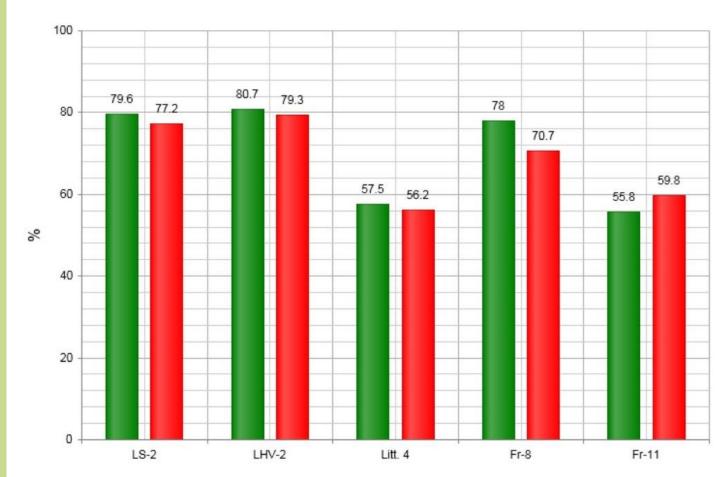
Nos écoles

Noms	Localités	Niveaux	Élèves	Sd*
Ernest-Lang	Saint-François-de-Madawaska	M-8	79	1
Centre d'Apprentissage du Haut-Madawaska	Clair	M-8	194	1
Carrefour de la Jeunesse	Edmundston	M-8	407	2
Cité des Jeunes AMSormany	Edmundston	9-12	980	2
Notre-Dame	Edmundston	M-8	483	2
École communautaire Saint-Joseph	Saint-Joseph	M-8	104	3
Saint-Jacques	Edmundston (Saint-Jacques)	M-8	330	3
Régionale Saint-Basile	Edmundston (Saint-Basile)	M-8	298	3
Mgr-Matthieu-Mazerolle	Rivière-Verte	M-8	115	4
Régionale Sainte-Anne	Sainte-Anne-de-Madawaska	M-8	114	4
Grande-Rivière	Saint-Léonard	M-12	293	4
Mgr-Martin	Saint-Quentin	M-6	252	5
Polyvalente Alexandre-JSavoie	Saint-Quentin	7-12	232	5
Écho-Jeunesse	Kedgwick	M-7	146	6
Marie-Gaétane	Kedgwick	8-12	141	6
Mgr-Lang	Drummond	M-6	198	7
Régionale-de-Saint-André	Communauté rurale de Saint-André	M-6	156	7
Élémentaire Sacré-Cœur	Grand-Sault	M-6	310	8
Polyvalente Thomas-Albert	Grand-Sault	7-12	583	8

^{*:} Sous-district

Résultats aux évaluations externes

Français



Légende :





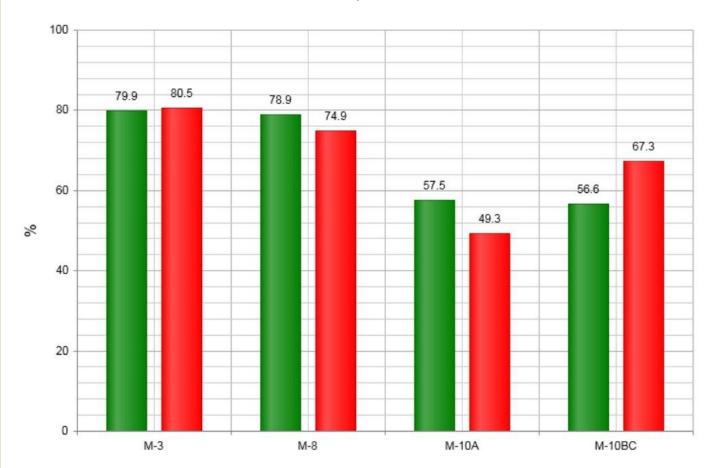
LS-2: Lecture silencieuse

LHV-2: Lecture haute voix 2e année

Litt. 4 : Littératie 4° année Fr-8 : Français 8° année Fr-11 : Français 11° année

Résultats aux évaluations externes

Mathématiques



Légende :





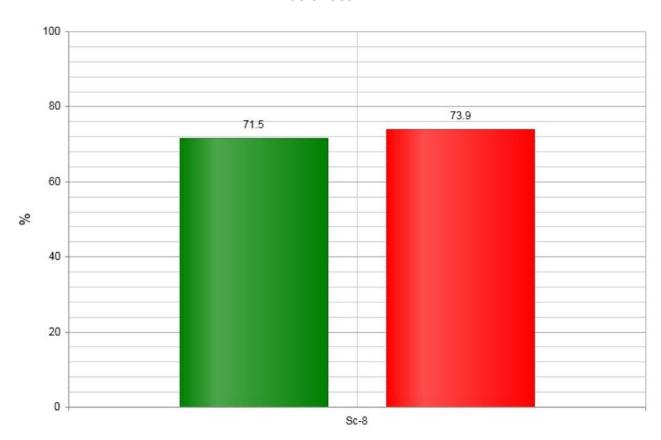
M-3: Mathématiques 3e année M-8: Mathématiques 8e année

M-10A: Mathématiques 10e année - Voie A

M-10BC: Mathématiques 10e année - Voies B et C

Résultats aux évaluations externes

Sciences



Légende :





Sc-8: Sciences 8e année





















Notre vision

Le DSFNO est un chef de file reconnu pour l'excellence de l'apprentissage de ses enfants et de ses élèves, son sens de l'innovation, la valorisation de sa clientèle et de son personnel, et la synergie avec ses communautés.



Nous joindre



District scolaire francophone
—— du Nord-Ouest ——

298, rue Martin Edmundston, N.-B., E3V 5E5

506-737-4567

www.dsfno.ca info-dsfno@nbed.nb.ca