

Rapport annuel 2014-2015



District scolaire francophone
du Nord-Ouest



TABLE DES MATIÈRES

RAPPORT ANNUEL 2014-2015 DU DISTRICT SCOLAIRE FRANCOPHONE DU NORD-OUEST (DSFNO)

Message du président du Conseil d'éducation de district (CÉD).....	p. 2
Message du directeur général.....	p. 3
Rapport du CÉD.....	p. 4-5
Rapport de la directrice exécutive à l'apprentissage.....	p. 6
Rapport du directeur des services de soutien à l'apprentissage.....	p. 6
Rapport de la directrice des services à la petite enfance.....	p. 7
Rapport du directeur des services administratifs.....	p. 7
Répartition du budget.....	p. 8
Nos écoles.....	p. 8
Résultats des élèves aux évaluations externes (provinciales).....	p. 9-12
Destination 2016	
Planification stratégique.....	p. 13
Photos de voyage.....	p. 14-18



Notre mission :

Dans un milieu où l'individualité est respectée, former une communauté francophone d'apprenants autonomes, contemporains et épanouis.

MESSAGE DU PRÉSIDENT DU CÉD

RICHARD LANDRY



C'est avec plaisir que je partage avec vous le rapport de rendement 2014-2015 du DSFNO.

Cette année encore, nous pouvons dire que nous avons été choyés. Nous avons été appuyés par une équipe passionnée et compétente au sein de l'administration du district. De plus, nos écoles fourmillent d'éducateurs — enseignants et non enseignants —, dévoués à leur travail. Le secteur de la petite enfance et ses partenaires le sont tout autant.

Mais le plus important, et aussi le plus beau, c'est de constater, jour après jour, à quel point tous les membres de l'équipe du DSFNO jouent un grand rôle dans la vie de nos enfants et de nos adolescents. Ils les accompagnent dans leurs différents apprentissages et nourrissent leur envie de s'entreprendre. Ils les guident dans leur processus de construction identitaire et alimentent leur fierté d'appartenir à notre belle communauté francophone. Ils les aident à s'épanouir, à se développer à leur plein potentiel.

Nos élèves sont une source d'inspiration intarissable. Le CÉD est fier de voir à leur bien-être, de leur offrir un milieu propice à l'apprentissage ainsi que les installations nécessaires à leur réussite. Nous savons aussi que nous pouvons compter sur nos communautés, qui sont un atout important dans notre mission éducative.

Pour le CÉD comme pour l'ensemble du DSFNO, l'an 2014-2015 a été marqué par un changement important. Après plus d'une décennie de valeureux services, notre directeur général, Monsieur Bertrand Beaulieu, a pris sa retraite. Une retraite très bien méritée! Nous savons que nous avons perdu une sommité de l'éducation. Mais nous avons aussi gagné un nouveau visionnaire et un nouveau leader en la personne de Monsieur Luc Caron. Nous avons la conviction qu'il accomplira un travail exceptionnel.

En bref, c'est avec le sentiment du devoir accompli que nous terminons l'année 2014-2015. Une année consituée de petits et de grands succès, tout comme de petits et de grands défis à relever. Nous avons su garder le cap sur nos devoirs d'élus, en veillant aux intérêts de tous nos élèves et en gérant les infrastructures scolaires de façon responsable.

Au fil des pages qui suivent, vous constaterez les divers projets sur lesquels a travaillé le CÉD. Vous pourrez aussi apprécier la vitalité du DSFNO et comprendre pourquoi nous en sommes si fiers.

Au nom de mes collègues conseillers du CÉD, Mesdames Anne-Marie Paradis, Francine Cyr, Line Côté-Page, Martine Michaud, Mily Caron, de même que Messieurs Alain Martin, Rino Perron et Steeve Savoie, je vous souhaite une excellente lecture!



MESSAGE DU DIRECTEUR GÉNÉRAL



LUC CARON

C'est avec fierté que nous vous soumettons ce bilan des accomplissements du DSFNO en 2014-2015. Au fil des pages, vous aurez un aperçu de l'engagement du personnel — enseignant et non enseignant — afin de favoriser le développement global et le plein potentiel de tous nos enfants et adolescents, en fonction de leurs besoins.

L'année 2014-2015 a été ponctuée de nombreuses réussites, à plusieurs niveaux. Elle a aussi été teintée d'un sentiment généralisé d'insécurité. Le gouvernement du Nouveau-Brunswick tente de redresser la situation financière de la province et toutes les instances d'administration publique, incluant les districts scolaires, sont mises à contribution. L'attrition de postes d'enseignants nous a notamment donné un dur coup. Mais nous avons choisi de démontrer sans tarder le caractère fort de notre organisation, de nous retrousser les manches et de continuer à voir à la progression notre système d'éducation.

Le DSFNO est fier de participer à la grande mission de l'école francophone. Jour après jour, l'ensemble du personnel met tout en œuvre afin d'offrir les meilleurs services éducatifs aux élèves qui lui sont confiés, en fonction des responsabilités de chacun.

Le DSFNO est également fier d'offrir de nombreux services aux enfants d'âge préscolaire et à leurs familles, avec la collaboration de ses valeureux partenaires communautaires.

Par le biais de notre planification stratégique 2013-2016, notre organisation s'est engagée dans un processus d'amélioration continue. Que ce soit en matière de réussite éducative ou encore de gestion des ressources humaines, financières et matérielles, nous orientons nos actions vers les services aux enfants et aux élèves qui fréquentent nos écoles et nos garderies.

Par l'excellence et la diversité de notre service, tout le personnel travaille de concert afin d'obtenir le plus haut taux de persévérance et de qualification de nos élèves. Toutes ces actions contribuent à consolider la formation de la future main-d'œuvre, moteur socioéconomique de notre région.

Je profite de ces quelques lignes pour saluer les membres de notre Conseil d'éducation, de même que tous les bénévoles et les amis du DSFNO qui nous appuient dans notre mission éducative. Leur contribution a une valeur inestimable. Je salue également mon prédécesseur, Monsieur Bertrand Beaulieu, qui a été le capitaine du district durant une douzaine d'années, dont une bonne partie de 2014-2015. Son apport au sein de notre organisation est plus qu'admirable.

Je salue aussi notre belle jeunesse, si stimulante et tellement inspirante. Elle est notre plus grande richesse. Vous pourrez d'ailleurs également constater plusieurs de ses réalisations dans ce document.

Bonne lecture!



MEMBRES DU CÉD



À l'arrière, de gauche à droite :

Alain Martin • sous-district 2

(écoles Carrefour de la Jeunesse, Notre-Dame et Cité des Jeunes A.-M.-Sormany d'Edmundston)

Anne-Marie Paradis • sous-district 4

(écoles Mgr-Matthieu-Mazerolle de Rivière-Verte, Régionale de Sainte-Anne et Grande-Rivière de Saint-Léonard)

Francine Cyr • sous-district 3

(écoles Régionale Saint-Basile, Saint-Jacques et École communautaire Saint-Joseph)

Mily Caron • élève conseillère

Line Côté-Page • sous-district 8

(école Élémentaire Sacré-Cœur et polyvalente Thomas-Albert de Grand-Sault)

Rino Perron • sous-district 5

(école Mgr-Martin et polyvalente Alexandre-J.-Savoie de Saint-Quentin)

À l'avant, de gauche à droite :

Martine Michaud • vice-présidente du CÉD • sous-district 7

(écoles Mgr-Lang de Drummond et Régionale-de-Saint-André)

Richard Landry • président du CÉD • sous-district 1

(écoles Ernest-Lang de Saint-François et Centre d'apprentissage du Haut-Madawaska de Clair)

Steeve Savoie • sous-district 6

(écoles Écho-Jeunesse et Marie-Gaétane de Kedgwick)

ACTIVITÉS PRINCIPALES

Au cours de l'année scolaire 2014-2015, certains ou tous les membres du CÉD ont participé, mais ne se sont pas limités, aux activités suivantes :

- Élaboration et adoption du plan de dépenses du DSFNO;
- Célébration de la fin des rénovations à l'école Mgr-Lang de Drummond;
- Planification et suivi des rénovations à la polyvalente Thomas-Albert de Grand-Sault;
- Discussions avec les communautés de Saint-Quentin concernant la restructuration de leurs écoles;
- Élaboration du devis pédagogique en prévision de rénovations majeures à l'école Marie-Gaétane de Kedgwick;
- Formation d'un comité de travail pour analyser les infrastructures scolaires;
- Planification en lien avec l'application de la politique 409 et les nouveaux déclencheurs d'études de viabilité des écoles ;
- Participation à des forums provinciaux;
- Participation à divers comités ministériels;
- Participation à diverses cérémonies locales et provinciales;
- Participation au congrès et à l'AGA de la Fédération des conseils d'éducation du Nouveau-Brunswick (FCÉNB);
- Participation au congrès et à l'AGA de la Fédération nationale des conseils scolaires francophones (FNCSF);
- Attribution de prix Honneurs et Mérites à des élèves et à des membres du personnel ayant fait rayonner le DSFNO sur la scène provinciale ou nationale ;
- Organisation d'un concours de création d'une carte de Noël auprès des élèves.

DÉVOILEMENT DE LA CARTE DE NOËL

Chaque année, le CÉD organise un concours de création d'une carte de Noël auprès des élèves du DSFNO. Le dessin gagnant du concours 2013 a servi à la transmission des vœux des Fêtes du CÉD à ses partenaires à travers le pays, en décembre 2014. Voici la gagnante, de même que son œuvre :



Janissa Savoie, élève de 7^e année (2013-2014) à l'école Écho-Jeunesse de Kedgwick

RAPPORT DE LA DIRECTRICE EXÉCUTIVE À L'APPRENTISSAGE



ANNICK C. RIOUX

L'année 2014-2015 a été une année des plus enrichissantes, et ce à plusieurs niveaux. Le travail consciencieux et passionné de toute l'équipe pédagogique a mené à plusieurs succès, notamment en ce qui concerne les apprentissages de nos élèves et les liens collaboratifs avec les écoles et nos partenaires.

Nous avons continué à miser sur l'accompagnement du personnel enseignant. Chacun a prêté main-forte aux écoles. Ensemble, nous avons maximisé les apprentissages de tous nos élèves, que ce soit sur les plans de la littératie, de la numératie, de l'inclusion scolaire et de la construction identitaire.

Avec notre philosophie CAA (Compétence, Appartenance et Autonomie) comme toile de fond, nous avons également aidé nos collègues à développer chez leurs élèves une culture d'apprentissage autonome dans le but de les conscientiser à leur rôle dans la société.

Les différentes données provenant des écoles nous démontrent que nous sommes sur la bonne voie en terme de réussite. Nous reconnaissons que celle-ci se caractérise par le dynamisme, la qualité et l'engagement du personnel du DSFNO envers le plein épanouissement de tous ses élèves.

Bien sûr, nous sommes aussi conscients qu'en pédagogie, il y aura toujours quelque chose à changer, à modifier et à améliorer en vue d'acquérir de nouveaux savoirs ou de nouvelles compétences.

En terminant, il m'importe de souligner que cette année encore, le DSFNO a eu la chance de pouvoir compter sur l'appui de généreux partenaires grâce à qui des activités éducatives, culturelles et physiques ont été offertes aux élèves. Ceux-ci sont des atouts pour les apprentissages de tous nos enfants et adolescents. Je prends ici quelques lignes afin de les remercier. Au nom de toute mon équipe, à chacun d'entre vous, chers partenaires, je vous dis MERCI!

RAPPORT DU DIRECTEUR DES SERVICES DE SOUTIEN À L'APPRENTISSAGE

ERIC LEVESQUE

L'année 2014-2015 en a été une de bouleversements pour l'équipe des services de soutien à l'apprentissage. Mais nous avons su garder le focus et avons réussi à apporter appui et expertise tant aux membres du personnel des écoles qu'aux élèves.

En mai, les compressions en éducation annoncées par le ministère ont fait mal à l'équipe. Les postes d'enseignantes-ressources spécialistes et ceux de coordonnateurs en inclusion scolaire ont été abolis. Toutefois, plusieurs d'entre eux retourneront dans nos écoles en 2015-2016, avec un bagage de précieuses expériences à partager.

La formation continue de tous les membres de l'équipe des services de soutien à l'apprentissage a été à l'honneur cette année. Quelques-uns ont même agi à titre de formateurs pour leurs collègues du DSFNO, notamment pour les dossiers des équipes stratégiques et des plans d'intervention. Ces démarches contribueront à atteindre deux de nos objectifs principaux pour la prochaine année scolaire, c'est-à-dire faire que les équipes stratégiques des différentes écoles du district travaillent de manière uniforme, et que le nouveau fonctionnement des plans d'intervention dans les écoles soit mis en place, tel que prescrit par le ministère.

Il est difficile, en si peu de mots, de reconnaître l'apport de tous les membres de l'équipe. Une chose est certaine : le rôle de chacun a une valeur inestimable. De plus, tous conviennent que la collaboration et la complémentarité des services sont essentielles afin que chaque élève puisse faire des apprentissages significatifs et transférables. Ils travaillent ensemble dans cette optique.

En janvier, j'ai pris la relève par intérim à la direction des services de soutien à l'apprentissage pour six mois. Mon passage au sein de cette équipe exceptionnelle et stimulante aura été bref, mais tellement enrichissant comme éducateur. Je désire d'ailleurs souligner le travail accompli par la directrice qui m'a précédé, Madame Céline Tanguay. Je désire également saluer la nouvelle directrice, Madame Dany Desjardins, qui entrera en fonction le 1^{er} juillet et qui, j'en suis convaincu, sera une excellente leader.





RAPPORT DE LA DIRECTRICE DES SERVICES À LA PETITE ENFANCE

DANIELLE GAUTHIER ST-ONGE

Les intervenants de la petite enfance au DSFNO se sont donné l'occasion d'apprendre à mieux connaître les forces et les défis de chacun, afin de mieux soutenir les enfants et leurs familles.

Voici donc un survol des réalisations de l'équipe:

- Le Service Parle-moi a célébré son 10^e anniversaire de création. Depuis une décennie maintenant, Parle-moi offre des activités de prévention, de promotion et d'éducation des bonnes habiletés de communication pour tous les enfants âgés de 0-5 ans et leur entourage.

- Depuis avril, les rapports d'inspection annuelle des installations de garderie sont publiés en ligne. Ils sont accessibles au public. Cette mesure fournit aux parents l'information nécessaire afin de les aider à prendre une décision éclairée en matière de service de garde agréé pour leur enfant.

- Un projet d'actualisation linguistique ciblant la clientèle préscolaire en installation de garderie a été réalisé. Ce projet vise à développer le vocabulaire des enfants. Le programme d'intervention utilisé a eu un impact significatif sur le développement du vocabulaire des enfants, de même que sur leur attitude face aux livres.

- L'Agence Famille Petite Enfance Nord-Ouest (FPENO) est officiellement incorporée depuis janvier 2015. Le nouveau conseil d'administration dynamique et engagé est composé de membres qui possèdent une expérience diversifiée dans le domaine de la petite enfance et de la relation d'aide.

Nous sommes fiers de ce que nous avons accompli ensemble cette année! Nous poursuivons déjà le développement de nos mécanismes de communication, afin d'offrir un accompagnement de qualité dans le développement global de chaque enfant.

RAPPORT DU DIRECTEUR DES SERVICES ADMINISTRATIFS

YVAN GUÉRETTE

Voici un survol des réalisations de l'équipe administrative, qui œuvre dans les secteurs de services suivants : ressources humaines, paie, transport scolaire, infrastructures (bâtiments) et finances.

Le DSFNO compte environ 860 employés permanents. Nous avons à cœur le bien-être, le sentiment d'appartenance et la valorisation des compétences de chacun. Dans cette optique, le secteur des ressources humaines a revu et amélioré quelques façons de faire, notamment en ce qui concerne le processus d'accueil des nouveaux employés au bureau du district.

Le DSFNO a été choisi par le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance pour mettre en œuvre un nouveau système d'information sur les élèves, sous forme de projet pilote. Ce système, appelé MonAccès, pourra éventuellement être consulté par les parents en tout temps.

Il comprend notamment un volet administratif qui permet de créer des horaires et de gérer diverses données sur chaque élève (telles que renseignements démographiques, problèmes médicaux, assiduité). Un autre volet permet le suivi des apprentissages, avec la collaboration des enseignants. La seconde phase d'implantation sera entreprise l'an prochain.

Aussi, le district a implanté un système de demande de congé en ligne pour les employés, ce qui facilite le travail du secteur de la paie tout en étant plus écologique. Des améliorations ont également été apportées en ce qui a trait au transport des élèves. Entre autres, les chauffeurs ont reçu une formation et des outils supplémentaires leur permettant de mieux venir en aide aux élèves ayant d'importants problèmes de santé.

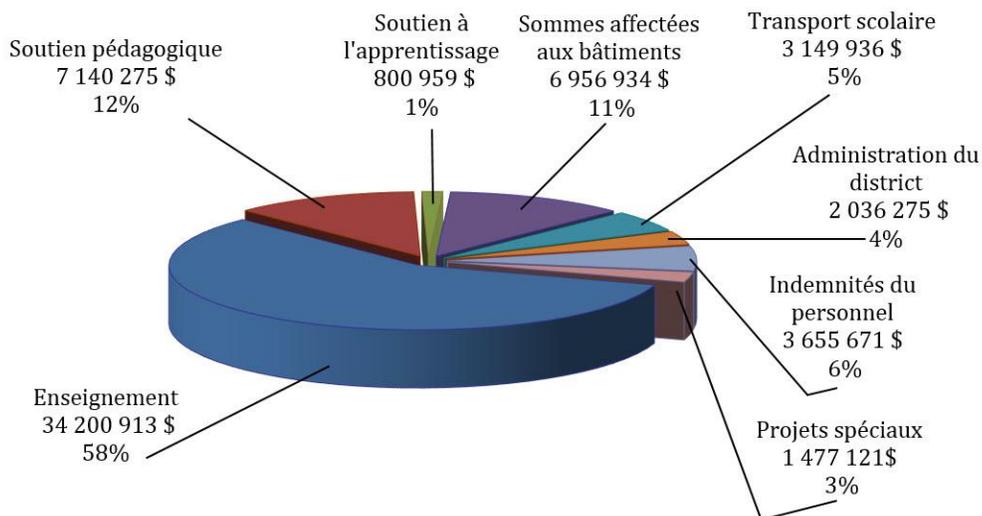
En ce qui concerne les infrastructures, des travaux totalisant plus de 3 M\$ ont été réalisés dans nos écoles. Parmi les plus importants, notons les rénovations de l'ordre de 1,9 M\$ à la polyvalente Thomas-Albert de Grand-Sault. La mise à jour de notre plan de gestion de l'amiante dans nos écoles a également été complétée.

Le DSFNO a réalisé un léger surplus de 1 736 \$ sur un budget total de plus de 59,4 M\$. Nos 19 écoles ont toutes réussi à équilibrer leur budget.



RÉPARTITION DU BUDGET

BUDGET TOTAL DE 59 418 084 \$



NOS ÉCOLES

NOM	LOCALITÉ	NIVEAUX	ÉLÈVES
•Ernest-Lang	Saint-François	Maternelle à 8 ^e	83
•Centre d'apprentissage du Haut-Madawaska	Clair	Maternelle à 8	202
•École communautaire Saint-Joseph	Saint-Joseph	Maternelle à 8 ^e	122
•Saint-Jacques	Edmundston (Saint-Jacques)	Maternelle à 8 ^e	343
•Carrefour de la Jeunesse	Edmundston	Maternelle à 8 ^e	377
•Cité des Jeunes A.-M.-Sormany	Edmundston	9 ^e à 12 ^e	993
•Notre-Dame	Edmundston	Maternelle à 8 ^e	478
•Régionale Saint-Basile	Edmundston (Saint-Basile)	Maternelle à 8 ^e	289
•Mgr-Matthieu-Mazerolle	Rivière-Verte	Maternelle à 8 ^e	122
•Régionale Sainte-Anne	Sainte-Anne-de-Madawaska	Maternelle à 8 ^e	114
•Grande-Rivière	Saint-Léonard	Maternelle à 12 ^e	308
•Mgr-Lang	Drummond	Maternelle à 6 ^e	189
•Élémentaire Sacré-Cœur	Grand-Sault	Maternelle à 6 ^e	300
•Polyvalente Thomas-Albert	Grand-Sault	7 ^e à 12 ^e	581
•Régionale-de-Saint-André	Communauté rurale de Saint-André	Maternelle à 6 ^e	170
•Mgr-Martin	Saint-Quentin	Maternelle à 6 ^e	247
•Polyvalente Alexandre-J.-Savoie	Saint-Quentin	7 ^e à 12 ^e	234
•Écho-Jeunesse	Communauté rurale de Kedgwick	Maternelle à 7 ^e	159
•Marie-Gaétane	Communauté rurale de Kedgwick	8 ^e à 12 ^e	145

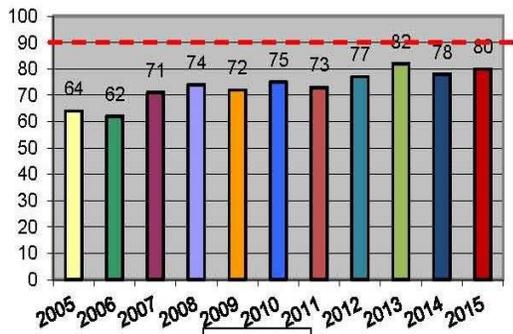
RÉSULTATS DES ÉLÈVES AUX ÉVALUATIONS PROVINCIALES

DSFNO

Province

Lecture silencieuse - 2e année

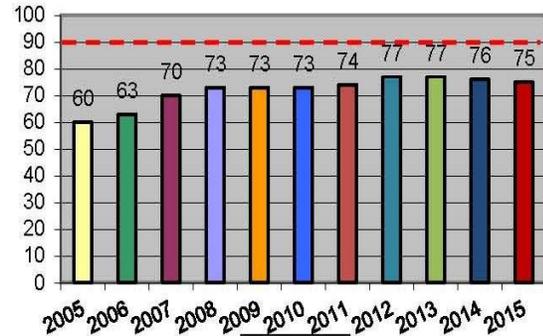
Indicateur: Pourcentage d'élèves au niveau 3 - 4



Cible - 90

Lecture silencieuse - 2e année

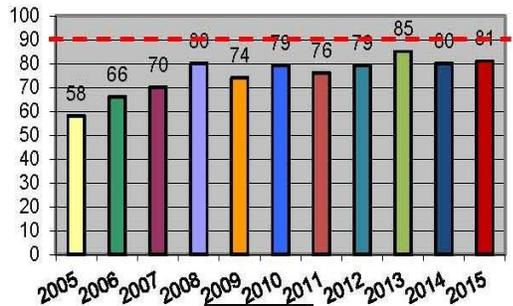
Indicateur: Pourcentage d'élèves au niveau 3 - 4



Cible - 90

Lecture à haute voix - 2e année

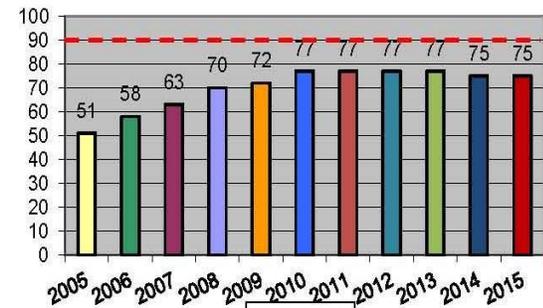
Indicateur: Pourcentage d'élèves au niveau 3 - 4



Cible - 90

Lecture à haute voix - 2e année

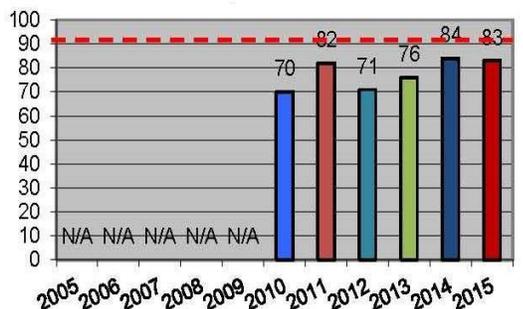
Indicateur: Pourcentage d'élèves au niveau 3 - 4



Cible - 90

Mathématiques - 3e année

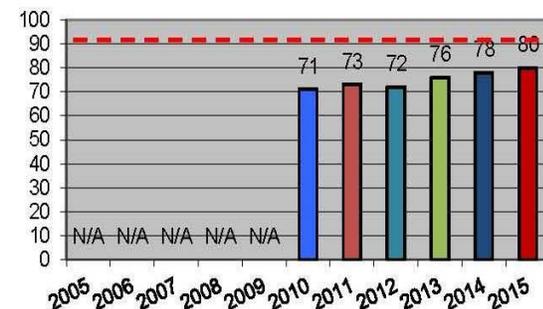
Indicateur: Pourcentage d'élèves ayant réussi l'examen provincial



Cible - 90

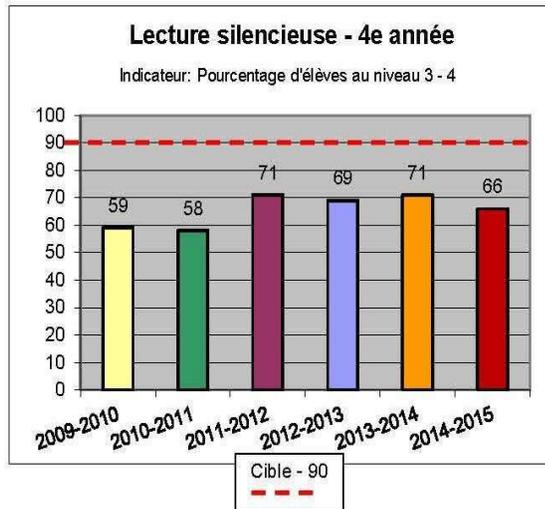
Mathématiques - 3e année

Indicateur: Pourcentage d'élèves ayant réussi l'examen provincial

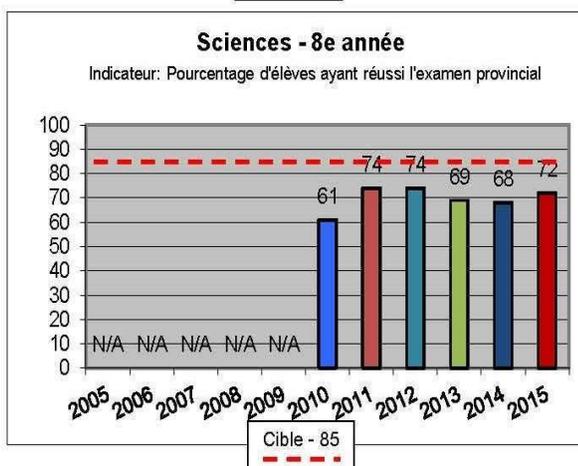
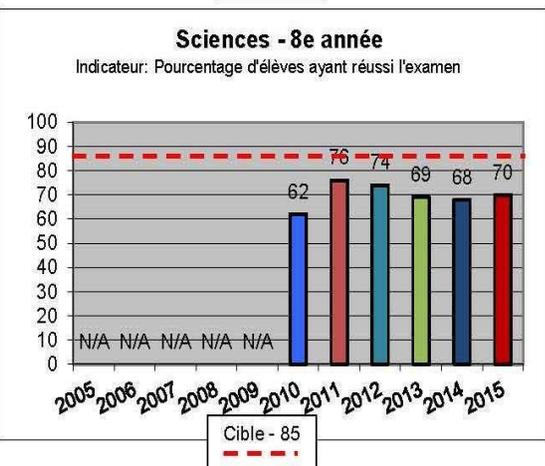
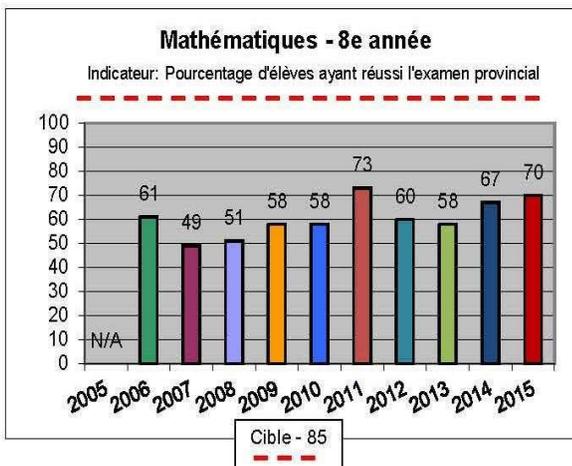
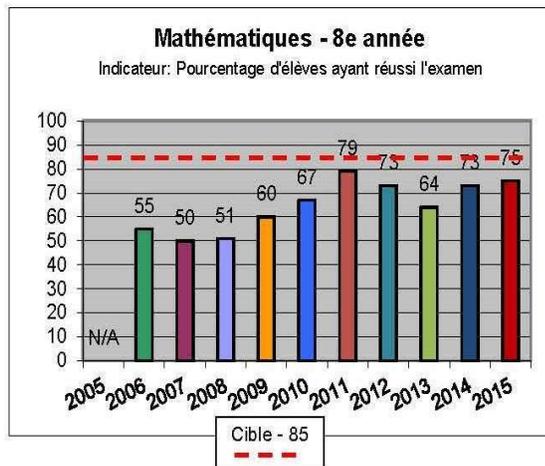
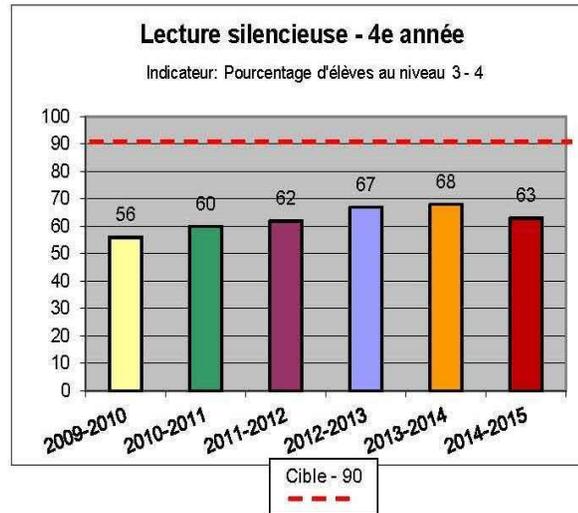


Cible - 90

DSFNO



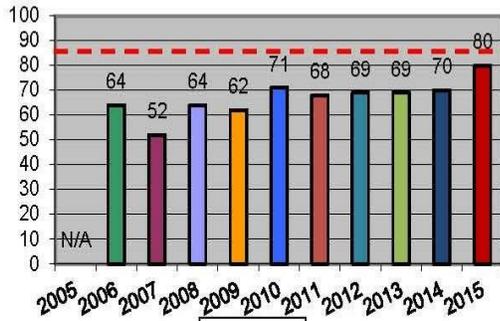
Province



DSFNO

Français - 8e année

Indicateur: Pourcentage d'élèves ayant réussi l'examen provincial

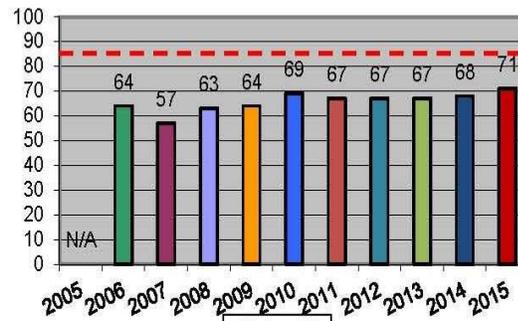


Cible - 85

Province

Français - 8e année

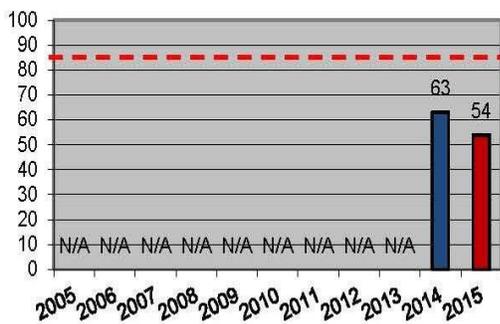
Indicateur: Pourcentage d'élèves ayant réussi l'examen provincial



Cible - 85

Mathématiques - 10e - 30231A

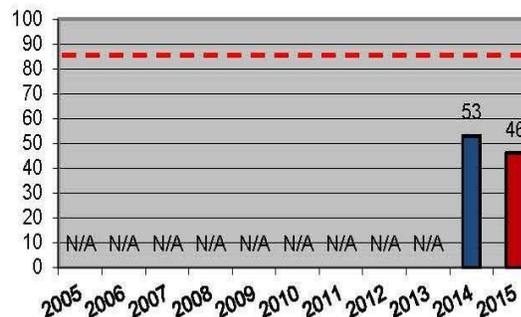
Indicateur: Pourcentage d'élèves ayant réussi l'examen provincial



Cible - 85

Mathématiques - 10e - 30231A

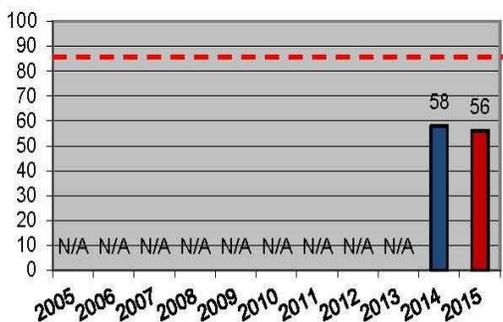
Indicateur: Pourcentage d'élèves ayant réussi l'examen provincial



Cible - 85

Mathématiques - 10e - 30231BC

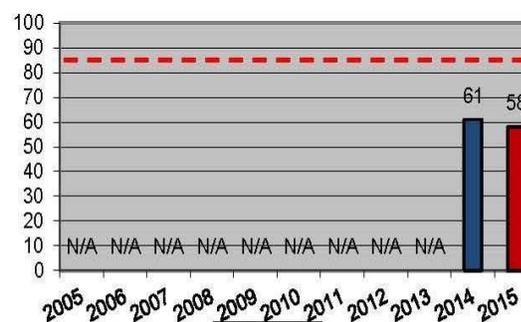
Indicateur: Pourcentage d'élèves ayant réussi l'examen provincial



Cible - 85

Mathématiques - 10e - 30231BC

Indicateur: Pourcentage d'élèves ayant réussi l'examen provincial



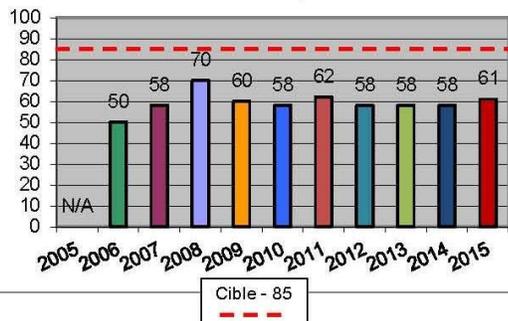
Cible - 85

RÉSULTATS DES ÉLÈVES AUX ÉVALUATIONS PROVINCIALES...suite

DSFNO

Français - 11e année - 10331

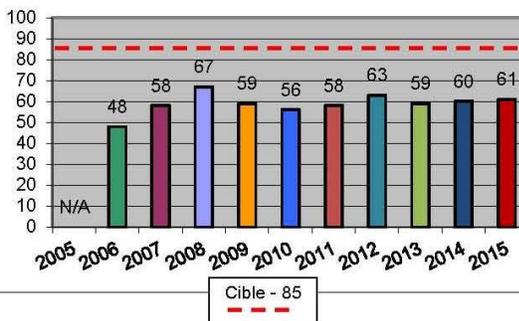
Indicateur: Pourcentage d'élèves ayant réussi l'examen du niveau régulier



Province

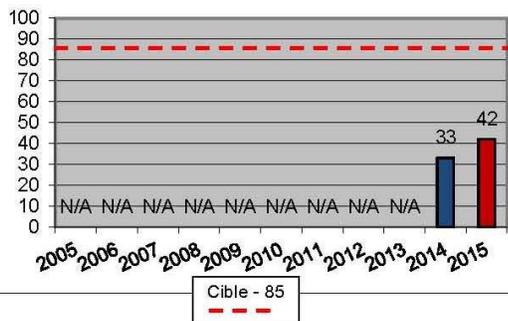
Français - 11e année - 10331

Indicateur: Pourcentage d'élèves ayant réussi l'examen du niveau régulier



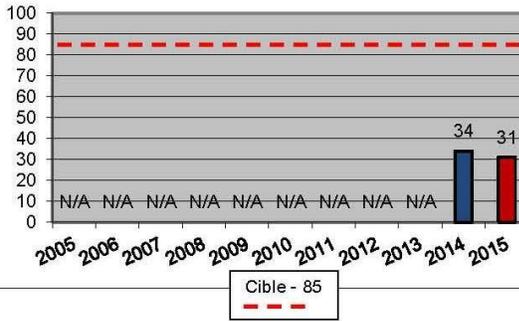
Français - 11e année - 10332

Indicateur: Pourcentage d'élèves ayant réussi l'examen du niveau modifié



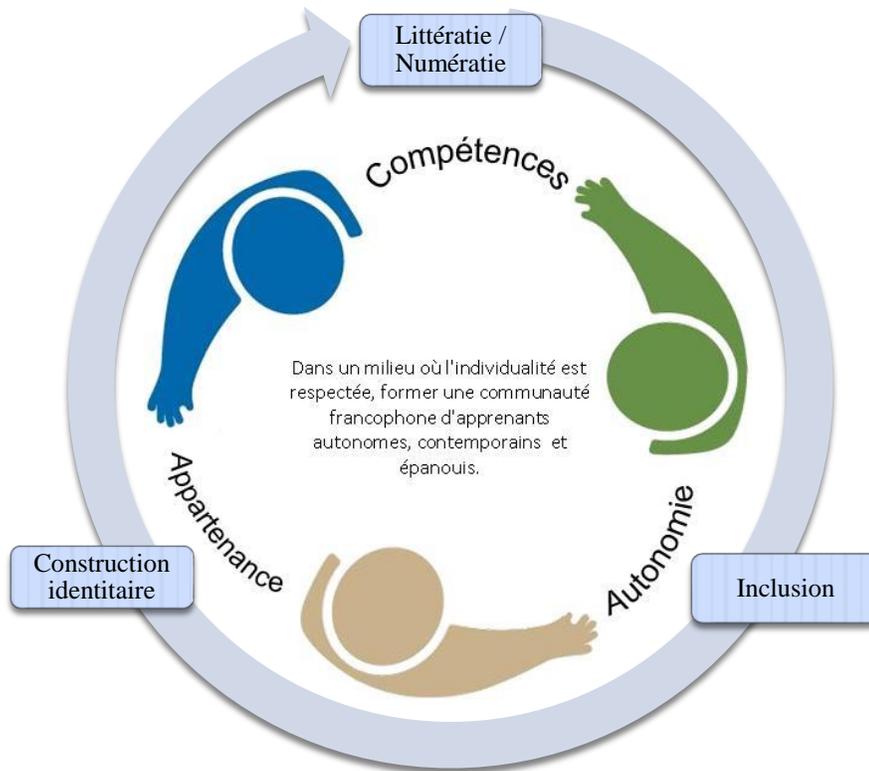
Français - 11e année - 10332

Indicateur: Pourcentage d'élèves ayant réussi l'examen du niveau modifié



PLANIFICATION STRATÉGIQUE

Les actions de la communauté éducative du DSFNO sont guidées par son plan stratégique triennal, adopté en 2013. Celui-ci a pour thème « Destination 2016 ». Il se résume comme suit :



Objectifs pédagogiques:

- ▶ Intervenir, dans une approche collaborative, de façon à répondre aux besoins des enfants et des adolescents en matière d'apprentissage.
- ▶ Préconiser des stratégies d'enseignement et d'évaluation de façon à guider et soutenir l'apprentissage de chaque élève.
- ▶ Exercer un leadership collaboratif dans le contexte du changement.
- ▶ Viser le développement global et le plein potentiel de l'enfant et de l'adolescent selon ses besoins.
- ▶ Offrir un milieu sain et sécuritaire où le véritable civisme est encouragé et où chaque individu est valorisé et traité avec respect.
- ▶ Permettre aux enfants et aux adolescents, en collaboration avec la communauté, de vivre des expériences culturelles, linguistiques et artistiques de qualité à l'intérieur et à l'extérieur de la journée scolaire.
- ▶ Permettre aux enfants et aux adolescents, en collaboration avec la communauté, de vivre des activités pédagogiques favorisant leur développement vie-carrière.
- ▶ S'assurer que les enfants et les adolescents vivent quotidiennement leur appartenance à la francophonie au sein de leur école et de leur communauté.
- ▶ Développer une pensée systémique qui fait appel à la pensée critique, à un esprit d'analyse et à la résolution de problème afin de relever les défis scolaires ou d'apprentissage.

Objectifs administratifs :

- ▶ Viser une ressource humaine compétente, informée, engagée et œuvrant en collaboration dans un milieu propice au travail.
- ▶ Assurer un service de transport scolaire à la fois efficace et sécuritaire.
- ▶ Gérer de façon autonome et responsable un processus budgétaire simplifié.
- ▶ Orienter nos décisions dans un souci de l'environnement et uniformiser nos pratiques d'entretien.

PHOTOS DE VOYAGE

En 2014-2015, les élèves et le personnel du DSFNO ont continué leur périple vers 2016. Voici quelques photos de leur voyage, prises au cours de l'année. Les mots clés de leur cheminement sur l'autoroute de l'apprentissage: **COMPÉTENCES, AUTONOMIE, APPARTENANCE, LITTÉRATIE, NUMÉRATIE, INCLUSION** et **CONSTRUCTION IDENTITAIRE**.



Pour souligner la Journée mondiale du livre à l'école Élémentaire Sacré-Cœur de Grand-Sault, les plus grands ont fait la lecture aux plus petits.



Dans le cadre des célébrations du 10^e anniversaire du Service Parle-moi, le directeur général du DSFNO, Monsieur Luc Caron, a lu un conte aux tout-petits.



L'école Notre-Dame d'Edmundston fourmille de joueurs d'échecs !



Des élèves de l'école Régionale Sainte-Anne ont appris tout en s'amusant en jouant à Le Banquier. Vive la numératie !



Les élèves de l'école Régionale-de-Saint-André inventent des jeux favorisant les apprentissages en lecture. Ils les scénarisent et tournent des capsules vidéo, qu'ils rendent disponibles pour tous.



Un moment fort de la cérémonie de reconnaissance de la Semaine provinciale de la fierté française 2015, qui a eu lieu à la Cité des Jeunes A.-M.-Sormany d'Edmundston.

PHOTOS DE VOYAGE



Une belle amitié entre deux élèves de la polyvalente Thomas-Albert de Grand-Sault.



Une belle journée hivernale d'activités à l'extérieur pour les élèves de l'école Régionale-de-André, grâce à l'appui de leur comité de parents.



Des élèves de l'école Régionale Sainte-Anne ont rendu visite régulièrement aux résidents du foyer de soins de leur communauté. Des liens d'amitié se sont créés au fil des discussions et des activités faites ensemble.



Journée en rose au Carrefour de la Jeunesse d'Edmundston. Une occasion de promouvoir des valeurs telles que le respect des différences, l'inclusion, la solidarité, l'amitié et l'entraide.



Les écoles Marie-Gaétane et Écho-Jeunesse de Kedgwick, de même que le Vitrail du Restigouche-Ouest, ont rendu hommage à des élèves qui, malgré les obstacles rencontrés durant l'année, ont réussi à demeurer positifs et à progresser.



Tout comme de nombreux élèves du DSFNO, ces deux jeunes représentants de l'école Mgr-Martin de Saint-Quentin ont préparé un projet, qu'ils ont présenté lors de la Fête régionale du patrimoine.

PHOTOS DE VOYAGE



Les élèves et le personnel de l'école Grande-Rivière de Saint-Léonard se sont vêtus aux couleurs de l'Acadie afin de créer un drapeau humain, à l'occasion de la Semaine provinciale de la fierté française 2015.



Les élève et le personnel de la polyvalente Thomas-Albert de Grand-Sault on eu une pensée pour les soldats canadiens en mission à l'étranger. Ils ont signé un drapeau du Canada et l'ont remis à une militaire locale.



Les élèves de 7^e année et de 8^e année de l'École communautaire Saint-Joseph ont eu l'occasion de vivre des stages en milieu de travail.



Une soirée en l'honneur des employés ayant consacré 25 et 35 années de service au DSFNO (sur la photo) de même qu'en l'honneur des nouveaux retraités, a eu lieu au Palais des congrès d'Edmundston.



Une centaine de jeunes leaders de la 4^e à la 8^e année, réunis à l'occasion d'une journée de formation orchestrée par les agents culturels et communautaires.



Notre lauréate du Prix d'excellence en enseignement, Madame Vicky Banville (au centre), a été honorée par le CÉD.

PHOTOS DE VOYAGE



L'engagement de tous les membres du personnel envers la réussite des élèves a été souligné.

Sur la photo, des employés des écoles Ernest-Lang de Saint-François et du Centre d'apprentissage du Haut-Madawaska de Clair, croqués sur le vif lors de la célébration orchestrée par la direction du DSFNO.



De nombreux élèves s'engagent dans la vie scolaire de leur école. Sur la photo, le conseil des élèves de l'école Marie-Gaétane de Kedwick.



Dans le cadre d'un projet techno, des élèves de l'école Mgr-Matthieu-Mazerolle de Rivière-Verte ont créé des instruments de musique avec des légumes !



Environ 360 élèves et une quarantaine d'accompagnateurs ont répondu à l'appel de partenaires communautaires et ont pris part à une course à relais de 60 km, de Grand-Sault à Edmundston. (Photo : Digiphoto)



Avec l'aide de partenaires communautaires et d'une artiste locale, des élèves de la polyvalente Alexandre-J.-Savoie de Saint-Quentin ont créé une sculpture en acier.



Des élèves du Centre d'apprentissage du Haut-Madawaska de Clair en pleine action dans leur Labo créatif. Les enfants y utilisent des technologies telles que des imprimantes 3D, des microscopes électroniques et des drones.

PHOTOS DE VOYAGE



Des élèves de l'école Grande-Rivière de Saint-Léonard ont préparé des collations santé originales pour leurs camarades, à l'occasion de la Semaine du mieux-être.



Des apprentis journalistes de l'école Saint-Jacques ont réalisé une entrevue avec le directeur général du DSFNO, Monsieur Bertrand Beaulieu, juste avant que celui-ci prenne sa retraite.



Des élèves de l'école Régionale Saint-Basile ont participé à la campagne sur l'importance de l'hygiène des mains, orchestrée par la Santé publique.



Tournoi de Génies en herbe à l'école Mgr-Lang de Drummond.

*MERCI à tous les parents, partenaires et amis du DSFNO
qui ont accompagné élèves et personnel au cours de leur périple en 2014-2015.*



District scolaire francophone
du Nord-Ouest



District scolaire francophone
du Nord-Ouest

298, rue Martin, Edmundston, N.-B., E3V 5E5 • 506-737-4567 • www.dsfno.ca