



## CONSEIL D'ÉDUCATION DU DISTRICT SCOLAIRE FRANCOPHONE DU NORD-OUEST

---

### 2<sup>e</sup> réunion régulière publique

2019-2020

Procès-verbal de la 2<sup>e</sup> réunion régulière publique du Conseil d'éducation du District scolaire francophone du Nord-Ouest. La réunion s'est tenue le 8 octobre 2019 à la cafétéria de l'école Marie-Gaétane de Kedgwick, NB, à compter de 19h30.

#### Présences :

Conseillères et conseillers :

Marie-Ève Rousseau, sous-district 1  
Robert Levesque, sous-district 2  
Daniel Clavette, sous-district 4  
Hélène Laplante, sous-district 5  
Steeve Savoie, sous-district 6  
Marcel Levesque, sous-district 7  
Claudette Kavanaugh, sous-district 8  
Nathan Voisine, élève conseiller

Directrice générale par intérim :

Louise Morin

Adjointe de directions :

Denise Laplante

#### Absences :

Francine Cyr, sous-district 3  
Luc Caron, directeur général  
Julie Poulin, coordonnatrice des relations stratégiques

---

### 1. Ouverture de la réunion - Bienvenue

En remplacement de la présidente, Madame Francine Cyr, la vice-présidente, Madame Hélène Laplante, souhaite la bienvenue aux membres et aux gens du public. Madame

Mylène St-Pierre, présidente du CPAÉ de l'école Marie-Gaétane, remercie le CÉD pour le projet de l'école Marie-Gaétane.

## **2. Points récurrents**

### **2.1 Lecture et adoption de l'ordre du jour**

#### **Proposition #2019-10-01 :**

***Monsieur Daniel Clavette propose l'adoption de l'ordre du jour. Monsieur Marcel Levesque appuie. ADOPTÉE.***

### **2.2 Lecture et adoption du procès-verbal de la réunion régulière publique du 10 septembre 2019**

#### **Proposition #2019-10-02 :**

***Madame Claudette Kavanaugh propose l'adoption du procès-verbal de la réunion régulière publique du 10 septembre 2019. Monsieur Steeve Savoie appuie. ADOPTÉE.***

#### **2.2.1 Suivi au procès-verbal de la réunion publique du 11 juin 2019**

Aucun.

### **2.3 Correspondance**

- Copie d'une lettre envoyée au Ministre Cardy de la part de la présidente du CÉD-NE, Madame Ghislaine Foulem, concernant le Sommet sur l'éducation et le fait que ce ne sont pas tous les conseillères et conseillers des CÉD qui sont invités;
- Lettre adressée à Monsieur Gérald Richard, sous-ministre, concernant la demande de modifier la répartition des fonds remis aux CÉD-NE afin d'être conforme à la Loi sur l'éducation et en excluant le salaire du personnel de soutien ainsi que les dépenses pour le congrès provincial;
- Lettre adressée à Monsieur Denis Boucher du bureau du recrutement étudiant de l'Université de Moncton en guise de remerciement pour les bourses accordées à nos diplômés 2018-2019;

- Courriel et présentation Powerpoint de Madame Chantal Ouellette concernant des informations de la Fédération des communautés francophones et acadiennes du Canada (FCFA) et leur site internet pour réaffirmer la place du français au Canada.

### **2.3.1 Suivi à la correspondance**

Aucun.

### **2.4 Comité – Politiques de gouverne**

Le comité n'a pas encore eu de rencontre pour la nouvelle année. La première réunion aura lieu le 30 octobre prochain.

## **3. Liens**

### **3.1 Construction identitaire**

Madame Lucie Roussel, enseignante d'appui à la composition de la salle de classe au DSFNO, présente le dossier de la construction identitaire dans les écoles du DSFNO.

## **4. Fins**

### **4.1 Rapport de représentation de la présidente**

Étant donné l'absence de la présidente, il n'y a pas de rapport.

#### **4.1.1 Suivi au rapport de représentation de la présidente**

Aucun.

### **4.2 Rapport de l'élève conseiller**

Monsieur Nathan Voisine mentionne qu'il a participé à la retraite de la FJFNB. Lors de la retraite, les participants ont rencontré Madame Chantal Ouellette de la FCÉNB qui leur a expliqué leur rôle en tant qu'élève conseiller.

Il a également participé au CPLS – Colloque provincial de leadership scolaire, où les 3 élèves conseillers ont pu échanger et se partager des stratégies afin de promouvoir leur rôle d'élève conseiller.

**Proposition #2019-10-03 :**

***Monsieur Nathan Voisine propose que le CÉD alloue un montant de 100\$ par élève pour participer aux rencontres Canada à Ottawa durant la présente année scolaire. Madame Claudette Kavanaugh appuie. ADOPTÉE.***

**4.3 FCÉNB**

Monsieur Robert Levesque mentionne qu'une rencontre du CA a eu lieu le 21 septembre à Fredericton.

Les membres du CA trouvaient intéressant de savoir ce que le secteur anglophone voulait comme changement à la Loi sur l'éducation. Un document traduit concernant les modifications demandées des CÉD anglophones a été déposé au portail.

Il mentionne que la FCÉNB a été demandé d'être intervenante à la Cour Suprême dans le dossier de la cause des parents francophones de la Colombie Britannique pour l'insuffisance de fonds pour les francophones. La province de la Colombie Britannique n'a pas une dualité linguistique comme le Nouveau-Brunswick. Une décision sera rendue dans 3 à 6 mois par la Cour Suprême.

Madame Claudette Kavanaugh mentionne qu'une discussion a eu lieu afin de connaître les priorités de chaque CÉD (4) – pour la FCÉNB. Les membres sont invités à faire parvenir leurs priorités aux membres du CA par courriel.

Les membres des CPAÉ des trois districts scolaires francophones ont été invités au Congrès de la FCÉNB qui aura lieu en novembre à Edmundston.

#### 4.4 FNCSE

##### 4.4.1 Congrès octobre 2019

##### **Proposition #2019-10-04 :**

***Madame Claudette Kavanaugh propose que Monsieur Robert Levesque remplace Madame Hélène Laplante à titre de membre votant lors de l'AGA de la FNCSE en octobre à Winnipeg. Madame Marie-Ève Rousseau appuie. ADOPTÉE***

#### 5. Processus de gouverne

##### 5.1 Mentor – élève conseiller

##### **Proposition #2019-10-05 :**

***Madame Claudette Kavanaugh propose que Madame Hélène Laplante soit mentore pour l'élève conseiller, Nathan Voisine. Monsieur Robert Levesque appuie. ADOPTÉE.***

##### 5.2 Forum provincial

###### 5.2.1 Points à soumettre pour discussion au Forum :

- Propos du Ministre Cardy en rapport aux assistant(e)s en éducation en salle de classe;
- Structure des CÉD, des districts scolaires et MEDPE, soulevée dans le livre vert.

#### 6. Limites de la direction générale

##### 6.1 Rapport de la direction générale par intérim

###### 6.1.1 Les thématiques qui seront présentées lors des réunions du CÉD pour 2019-2020

- **Octobre – Marie-Gaétane :** Construction identitaire (Lucie Roussel)
- **Novembre – Ernest-Lang :** Diversité (Dany Desjardins et Carole Francoeur)

- **Décembre – bureau du DSFNO** : Habitudes de vie saines et actives (Sylvie Lapointe et nutritionniste)
- **Janvier – Régionale St-André** : Préparation à l'école (Danielle Michaud-Côté et Nelson Magoon)
- **Février – bureau du DSFNO** : Littérature 3<sup>e</sup> (Marie-Josée Long)
- **Mars – Régionale St-André** : Engagement et motivation (CO au primaire)

### 6.1.2 Les priorités du gouvernement provincial

Le gouvernement provincial a présenté, le 24 septembre, une feuille de route pour l'avenir du Nouveau-Brunswick qui mise sur les priorités clés et sur l'importance de rendre des comptes au public, et **l'éducation en est une.**

« Être conscient des défis ne suffit pas si vous n'êtes pas disposés à agir pour apporter des changements », a déclaré le premier ministre, Blaine Higgs.

« Nous avons plusieurs défis à affronter, et nous commençons en établissant des priorités. Notre gouvernement s'engage à poursuivre les efforts nécessaires pour continuer à obtenir des résultats pour les gens du Nouveau-Brunswick. »

#### Voici les grandes priorités en résumé :

**Gouvernement abordable et prêt à agir.** Remettre de l'ordre dans nos finances permettra au gouvernement d'être prêt à agir et d'offrir des services publics durables de haute qualité à tous les gens du Nouveau-Brunswick.

**Soins de santé publics fiables.** Les gens du Nouveau-Brunswick méritent un système de soins de santé viable et de haute qualité qui leur permet d'obtenir les services dont ils ont besoin, quand ils en ont besoin.

**Éducation de première classe.** Les jeunes du Nouveau-Brunswick ont besoin d'avoir accès à une éducation de première classe afin de vivre pleinement leur vie et d'être concurrentiels sur les marchés du travail de demain.

**Secteur privé dynamisé.** Tous les gens du Nouveau-Brunswick bénéficient d'un secteur privé en plein essor. Augmenter les investissements du secteur

privé, accroître notre main-d'œuvre et accueillir des entreprises prospères de toutes tailles est avantageux pour notre province.

**Communautés dynamiques et viables.** Les communautés dynamiques sont des endroits où les gens souhaitent vivre. Avoir plus de communautés dynamiques et viables permet de rendre la province plus résiliente.

**Organisation hautement performante.** Lorsque les fonctionnaires engagés et habilités utilisent leurs talents et leurs compétences pour faire de notre province un endroit meilleur, tous les gens du Nouveau-Brunswick en bénéficient.

Cette annonce a lieu à la suite des réunions du caucus qui se sont déroulées du 18 au 20 septembre.

Les critères de mesure pour chaque priorité feront l'objet d'un suivi et seront rendus publics afin que les gens du Nouveau-Brunswick puissent suivre les progrès au fil du temps.

« Ensemble, nous avons l'occasion d'apporter de vrais changements durables qui bénéficieront aux gens du Nouveau-Brunswick, aujourd'hui et pour les générations futures, a dit M. Higgs. Nous avons notre feuille de route et nous avons commencé à réaliser des progrès. Nous donnons aux gens du Nouveau-Brunswick les renseignements dont ils ont besoin pour comprendre ce que le gouvernement fait, pour obtenir des comptes du gouvernement et pour qu'ils puissent se joindre à nous dans ce cheminement. »

Voici un lien vers le nouveau site internet qu'a lancé le gouvernement pour être transparent dans les résultats qu'il obtient dans les priorités qu'il s'est données : [https://www2.gnb.ca/content/gnb/biling/priorities\\_priorites.html](https://www2.gnb.ca/content/gnb/biling/priorities_priorites.html)

### **6.1.3 Succès chez nous : Un livre vert sur l'éducation au Nouveau-Brunswick**

Le 3 octobre, le gouvernement provincial a rendu publique un document intitulé Succès chez nous : Un livre vert sur l'éducation au Nouveau-Brunswick, qui propose des mesures précises et des idées à prendre pour transformer le système d'éducation. Vous pouvez le télécharger à partir de ce lien :

<https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/promo/summary/LivreVert.pdf>

Avec cette publication, le MEDPE demande aux parents, au personnel enseignant, aux élèves et au public en général leurs commentaires et rétroactions sur la façon de faire de notre système d'éducation le meilleur au monde à [consultation.EECD-EDPE@gnb.ca](mailto:consultation.EECD-EDPE@gnb.ca)

Un Sommet sur l'éducation du Nouveau-Brunswick se tiendra du 16 au 18 octobre accueillir d'autres commentaires et idées « *sur la meilleure façon de mettre en œuvre les mesures à prendre et les idées proposées; sur la façon d'améliorer l'expérience des élèves et l'apprentissage global; ainsi que sur le rôle des éducateurs et la façon dont nous pouvons les appuyer.* » Les changements seront instaurés dès l'année scolaire 2020-2021 et se poursuivront jusqu'en 2030.

Le livre vert expose la vision du gouvernement provincial pour créer le meilleur système d'éducation au monde, ce qui est l'une des grandes priorités du gouvernement. Par ce document, Dominic Cardy affirme « *qu'il est urgent d'agir maintenant afin de bâtir un meilleur avenir pour nos jeunes.* » Il précise également que la réalité socioéconomique actuelle de la province devrait suffire à déclencher des mesures audacieuses et immédiates telles que :

- **Appuyer et habiliter le personnel enseignant** - « *les enseignants sont motivés et qualifiés, mais ont besoin de plus de liberté pour faire leur travail* » :
  - En modifiant le Loi sur l'éducation et en déposant un projet de loi sur la liberté en salle de classe et la liberté du personnel enseignant;
  - En réglant les problèmes liés à la composition de la salle de classe;
  - En lançant un défi de réduction de la paperasserie pour alléger la surcharge administrative;
  - En mettant à jour et en renforçant la politique sur l'absentéisme; et
  - En travaillant avec les universités pour transformer les programmes d'éducation

- **S'assurer que les élèves sont engagés et stimulés** – « il y a peu d'activités dans la vie où les personnes sont regroupées selon l'âge » :
  - En remplaçant les premières années scolaires par des environnements d'apprentissage souples;
  - En formant des partenariats avec des établissements postsecondaires et le secteur privé pour offrir des possibilités supplémentaires aux élèves;
  - En misant sur le modèle de prestation des services intégrés pour mieux répondre aux besoins des élèves; et
  - En élargissant le programme de baccalauréat international.
  
- **Possibilités d'apprendre une langue seconde** – « nous devons faire en sorte que tous les élèves ont la possibilité d'apprendre les deux langues officielles de notre province ».
  
- **Explorer les perspectives de carrière et enseigner les métiers** – entre 2018 2027, 9144 emplois seront créés dans le domaine de la construction – travailler avec les industries et les collèges communautaires afin d'améliorer l'accès à des environnements d'apprentissage réels et virtuels :
  - En renforçant les relations entre les élèves des secteurs francophone et anglophone;
  - En élaborant des lignes directrices concernant l'utilisation de la technologie en classe;
  - En élargissant les cours de langue des Premières Nations; et
  - En améliorant l'éducation civique
  
- **Parmi d'autres idées proposées :**
  - Renforcer les politiques afin de protéger la santé et la sécurité du personnel enseignant et des adultes dans le système scolaire;
  - Examiner la structure et le mandat du ministère, des districts scolaires et des conseils d'éducation de district;
  - Habilitier les directions d'école en leur donnant les outils pour diriger;

- Élaborer des politiques sur les communications entre les parents et le personnel enseignant; et
- Réduire l'ingérence politique en établissant des budgets pluriannuels.

#### **6.1.4 La Table des arts et de la culture en éducation (TACÉ)**

Les 26 et 27 septembre, j'ai participé à la TACÉ. On me demande de vous remercier pour votre généreuse contribution permettant à toutes nos écoles d'avoir un agent culturel et communautaire (ACC). La contribution est grandement appréciée.

#### **6.1.5 Inscriptions – 2019-2020**

Au 30 septembre, nous avons un total de 5145 élèves inscrits. Comparativement aux deux premières journées de classe, cela représente une diminution de 73 élèves. Cette diminution est confirmée par des élèves de 12 année qui étaient inscrits comme étant inactifs en juin et figuraient encore dans nos calculs.

#### **6.1.6 Projets majeurs**

##### **6.1.6.1 Démolition Écho-Jeunesse**

Les travaux avancent bien. Toutefois, la démolition ne sera probablement pas terminée pour la date prévue qui était vendredi le 11 octobre. Nous prévoyons faire l'installation des jeux pour le nouveau parc dans la semaine du 21 octobre si la température le permet.

## **7. Bilan**

### **8.1 Autoévaluation de la réunion**

Le lien pour le sondage de l'autoévaluation de la réunion a été envoyé aux membres par courriel. On vous encourage à le compléter.

**8.2 Sujets à l'horizon**

- Congrès FNCSF
- Sommet sur l'éducation
- Résilience

**8. Interventions du public**

Aucune.

**9. Levée de la réunion**

Confirmé à la réunion du : 18 novembre 2019

**Louise Morin**

---

Secrétaire du Conseil d'éducation

**Hélène Laplante**

---

Vice-présidente du Conseil d'éducation