



District scolaire francophone
du Nord-Ouest

CONSEIL D'ÉDUCATION DU DISTRICT SCOLAIRE FRANCOPHONE DU NORD-OUEST

6^e réunion régulière publique
2016-2017

Procès-verbal de la 6^e réunion régulière publique du Conseil d'éducation du District scolaire francophone du Nord-Ouest. La réunion s'est tenue le 13 décembre 2016 à la salle Madawaska du bureau du DSFNO à Edmundston, NB, à compter de 19h30.

Présences :

Conseillères et conseillers :	Richard Landry, sous-district 1 Robert Levesque, sous-district 2 Francine Cyr, sous-district 3 Daniel Clavette, sous-district 4 Hélène Laplante, sous-district 5 Steeve Savoie, sous-district 6 Marcel Levesque, sous-district 7 Claudette Kavanaugh, sous-district 8 Mily Caron, élève conseillère
Directeur général et secrétaire du Conseil :	Luc Caron
Adjointe de direction :	Denise Laplante
Coordonnatrice des relations stratégiques :	Julie Poulin

Absence : **Aucune.**

1. **Mot de bienvenue**

Monsieur Richard Landry souhaite la bienvenue aux membres et aux gens du public.

2. Prix spéciaux du CÉD

Isabelle Cormier – lauréate – Prix d’excellence en éducation

Madame Cormier est éducatrice à la Garderie du Domaine d’Edmundston. En novembre, elle a reçu le Prix d’excellence en éducation, soit l’une des plus prestigieuses marques de reconnaissance de la part du ministère de l’Éducation et du Développement de la petite enfance. Ce prix vise à souligner le dévouement exceptionnel, l’ingéniosité, le leadership, la passion et le professionnalisme d’acteurs-clés dans l’éducation des enfants et des adolescents du Nouveau-Brunswick.

Madame Cormier s’est particulièrement distinguée par son approche auprès des enfants de 4 ans et de la prématernelle en milieu de garde. Foncièrement ingénieuse et novatrice, elle est reconnue pour planifier constamment des activités d’apprentissage qui suscitent l’intérêt, voire l’émerveillement des petits.

Madame Cormier est également reconnue pour savoir comment assurer un environnement éducatif inclusif. Elle n’hésite pas à s’outiller afin de répondre efficacement aux besoins spécifiques de chaque enfant et de favoriser le plein développement de leur potentiel. Auprès d’elle, tous les enfants se sentent importants, valorisés, intégrés et respectés. De plus, elle bâtit de solides liens de confiance avec les parents.

Par ses pratiques gagnantes, madame Cormier est une véritable chef de file qui fait la fierté du DSFNO.

Membres du Comité organisateur – CCLE 2016

Du 27 septembre au 1^{er} octobre dernier, la Cité des Jeunes A.-M.-Sormany (CDJ) d’Edmundston était l’hôtesse de la CCLE, une conférence d’envergure nationale sur le thème du leadership étudiant. Près de 730 élèves et leurs quelque 230 accompagnateurs d’un peu partout au Canada étaient au rendez-vous. Tous avaient un point en commun : ils étaient motivés à influencer sur le cours des choses, que ce soit dans leurs écoles ou encore dans leurs communautés. Leur séjour à Edmundston avait pour but l’acquisition de nouveaux outils et de nouvelles compétences à cet effet. Ils sont repartis avec tout cela, et même plus encore.

En effet, ils sont repartis la tête et le cœur remplis de souvenirs et d'expériences extraordinaires. D'une part en raison de la remarquable qualité de la programmation de la conférence. D'autre part, en raison de l'accueil chaleureux qu'ils ont reçu des élèves et du personnel de la CDJ, de même que de l'ensemble des bénévoles et des membres de la communauté d'Edmundston et des environs.

Si bien que nombreux s'entendent pour le dire : le comité organisateur de la CCLE 2016 a placé très haut la barre pour les organisateurs de la prochaine conférence!

Pour en arriver à un tel succès, le comité a aussi placé très haut la barre pour lui-même. Il s'est attelé à la tâche plus de 3 ans à l'avance. Il faut dire que la logistique liée au colloque était colossale. En plus d'offrir des conférences et des ateliers, il fallait notamment préparer des salles, des cérémonies, des spectacles et des activités qui mettraient en valeur les richesses de notre beau coin de pays. Il fallait faire de la promotion, s'occuper de répondre aux médias. Il fallait aussi voir au budget et dénicher des partenaires financiers. Il fallait s'assurer d'avoir suffisamment de bénévoles. Il fallait penser à la traduction en anglais, parce qu'il s'agissait d'un événement bilingue.

Et il fallait aussi nourrir et loger les participants durant plusieurs jours. À ce sujet, permettez-d'ouvrir une petite parenthèse pour vous transmettre quelques statistiques éloquentes :

- Environ 8 800 repas complets ont été servis par les organisateurs durant le colloque, en plus de 12 100 collations.
- Le mercredi, les soupers des quelque 1 100 convives présents ce soir-là ont été servis en 13 minutes!
- En tout, environ 300 familles ont hébergé près de 730 jeunes leaders durant leur séjour au Nord-Ouest.

Le moins que l'on puisse dire, c'est que le comité a su mobiliser toutes les forces vives à sa disposition : personnel et élèves de la CDJ, familles d'accueil, bénévoles et partenaires financiers.

Ces derniers ont fait vivre une expérience rassembleuse et exceptionnelle à des milliers de jeunes leaders d'ici et de partout au Canada, de même qu'à de nombreux membres et amis de

la grande famille du DSFNO. Ils ont su faire rayonner notre district scolaire francophone à travers le pays. C'est pourquoi le CÉD est heureux de souligner leur exploit.

Jérémie Castonguay – gagnant carte de Noël du CÉD 2016

La carte de souhaits du temps des Fêtes 2016 du CÉD est une carte que nous faisons parvenir à nos partenaires et amis à travers le pays cette année.

Cette carte est particulière, parce qu'elle est illustrée par un élève de notre district. En fait, tous les ans, à la fin de l'automne, le CÉD lance un concours de dessin auprès des élèves de nos écoles. L'œuvre gagnante est utilisée pour créer notre carte de vœux de l'année suivante.

Ainsi, le dessin qui illustre notre carte 2016 est Jérémie Castonguay, un élève de l'école Écho-Jeunesse. Jérémie a remporté le concours lancé en 2015, alors qu'il était en 5^e année. Il est maintenant en 6^e année. Nous félicitons Jérémie et Monsieur Steeve Savoie ira lui porter son certificat et cadeau à l'école Écho-Jeunesse.

3. Présentation – Direction des services de soutien à l'apprentissage – Dany Desjardins

Madame Dany Desjardins présente les dossiers du secteur des services de soutien à l'apprentissage.

4. Points récurrents

4.1 Lecture et adoption de l'ordre du jour

Ajout : 6.1 Demande Ville d'Edmundston – parcelle de terrain

Proposition #2016-12-01

Monsieur Robert Levesque propose l'adoption de l'ordre du jour tel que modifié. Monsieur Marcel Levesque appuie. ADOPTÉE.

4.2 Lecture et adoption du procès-verbal de la réunion régulière publique du 8 novembre 2016

Proposition #2016-12-02 :

Monsieur Daniel Clavette propose l'adoption du procès-verbal de la réunion régulière publique du 8 novembre 2016. Madame Francine Cyr appuie. ADOPTÉE.

4.2.1 Suivi au procès-verbal de la réunion publique du 8 novembre 2016

- 3.3 Correspondance

Madame Chantal Varin de l'AFPNB viendra entretenir le CÉD le 10 janvier prochain.

- 7.1.2 Slogan

Nous procédons présentement au recueil de suggestions de slogan. Dossier à suivre.

- 9. Intervention du publique –

Un suivi par rapport à l'état de toilettes au CAHM a été fait et les démarches sont entamées.

4.3 Correspondance

- Lettre envoyée à Madame Chantal Varin, directrice générale de l'AFPNB, en réponse à son courriel du 1^{er} novembre dernier invitant l'AFPNB à venir rencontrer les membres du CÉD soit à la réunion de travail de janvier 2017 ou mars 2017.

4.3.1 Suivi à la correspondance

Aucun.

5. Fins

5.1 Rapport de représentation du président

Le rapport de représentation du président a été déposé au portail du CÉD.

5.2 Rapport de l'élève conseillère

Mademoiselle Mily Caron nous mentionne que du 13 au 16 octobre avait lieu le colloque Festival Jeunesse de l'Acadie. Les élèves participant au colloque ont présenté un rapport écrit à Mily. Elle partage un commentaire d'une élève envers sa participation qui a été des plus positives. Elle mentionne que le colloque Équinoxe a eu lieu du 2 au 4 décembre. Les jeunes avaient le choix de divers ateliers dans différents domaines tels la culture, les arts, les sports, la santé, projet humour à la télévision, etc. Le colloque a été très enrichissant pour tous les jeunes participants.

5.3 FCÉNB

Madame Francine Cyr mentionne qu'une rencontre a eu lieu les 2 et 3 décembre derniers. Une conférence portant sur les conflits d'intérêts a été présentée par Madame Pierrette Fortin.

Une conférence téléphonique avec Monsieur Roger Paul de la FNCSF a eu lieu concernant le PLOE.

Le CÉD du DSF-Sud a fait une demande par écrit à la FCÉNB afin que les garderies bilingues soient ajoutées à la liste de priorités de la FCÉNB. Étant donné qu'il y a déjà 8 priorités d'établies et que la demande provenait d'un seul CÉD et non des 3 CÉD, la demande ne sera pas répondue.

Elle mentionne qu'elle a défendu le CÉD du DSFNO pour l'organisation du congrès et AGA de la FCÉNB.

Elle mentionne que Me Michel Doucet a remis un avis juridique concernant les inscriptions des enfants ayant droit dans les classes d'immersion.

5.4 FNCSF

Une rencontre a été demandée par la FNCSF en collaboration avec la FCÉNB pour rencontrer le ministre au sujet du PLOE. La rencontre aura lieu en janvier 2017.

6. Processus de gouverne

6.1 Demande de la ville d'Edmundston

Proposition #2016-12-03 :

Monsieur Marcel Levesque propose que la demande d'une parcelle de terrain de 9 mètres soit accordée à la ville d'Edmundston. Monsieur Daniel Clavette appuie. ADOPTÉE.

7. Liens

7.1 Présentation site Web – Julie Poulin

Madame Julie Poulin présente les nouveautés du site Web du DSFNO.

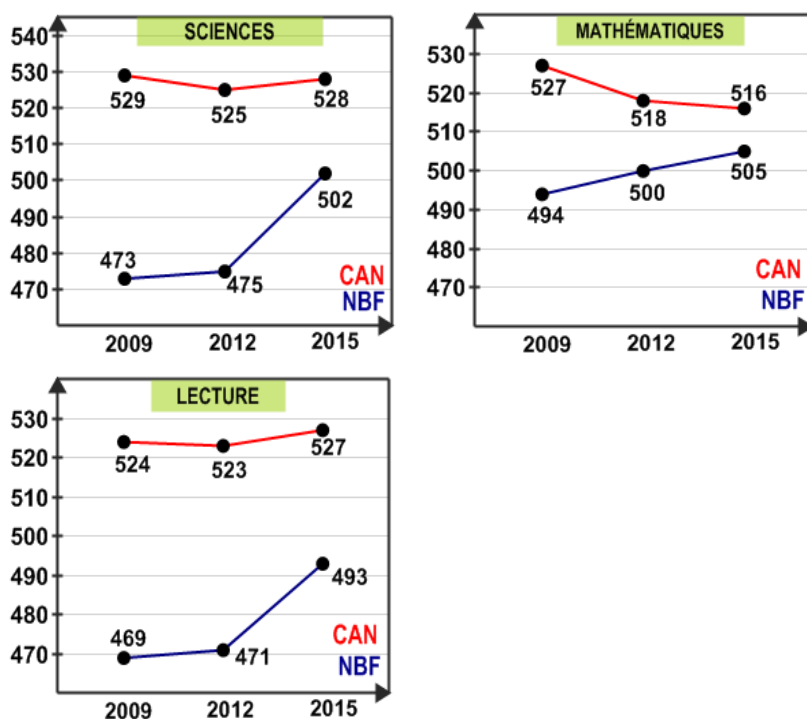
8. Limites de la direction générale

8.1 Rapport de la direction générale

8.1.1 Résultats PISA

- Le PISA est une évaluation internationale triennale qui vise à mesurer les connaissances et les compétences des élèves de 15 ans.
- Il a été administré en mai 2015 et portait principalement sur le domaine de la culture scientifique. Les élèves ont également été évalués sur les domaines de la culture mathématique et la compréhension de lecture.
- Ce programme vérifie des connaissances et des compétences qui ont été considérées comme essentielles par la communauté internationale pour pouvoir participer pleinement à la vie de la société.
- Il est impératif que les étudiants du Nouveau-Brunswick soient compétitifs dans ces trois domaines clés.
- Contrairement à la majorité des autres provinces, au N.-B, il n'y a pas de différence significative en sciences entre les élèves francophones et les élèves anglophones.

- En comparaison avec les autres provinces Canadiennes, le N.-B (égal avec T.-N.) se classe au 7e/8e rang sur 10 en Lecture. Les élèves francophones eux se classent 13e sur 17 instances.
- Contrairement à la majorité des autres provinces, au N.-B., il n'y a pas de différence significative en lecture entre les élèves francophones et les élèves anglophones.
- En comparaison avec les autres provinces Canadiennes, le N.-B se classe au 7e rang sur 10 en mathématiques. Les élèves francophones eux se classent 6e sur 17 instances.
- Le Nouveau-Brunswick est la seule province canadienne pour laquelle les élèves de langue minoritaire ont fait significativement mieux que ceux de langue majoritaire.
- Malgré que nous ayons encore du travail à faire, les résultats de PISA 2015 montrent que nos élèves continuent de bien performer à l'échelle internationale.
- Les résultats du PISA démontrent une amélioration considérable des résultats du secteur francophone du N.-B. dans les trois domaines évalués et ce depuis 2009.



- Entre 2012 et 2015, les écoles francophones du NB ont réussi le meilleur taux d'amélioration au pays! En sciences, les écoles canadiennes se sont améliorées de trois points, tandis que les écoles francophones au Nouveau-Brunswick se sont améliorées de 27 points. En lecture, l'amélioration était de 4 points à l'échelle nationale, par rapport à 22 points chez les écoles francophones du Nouveau-Brunswick. En mathématiques, les résultats canadiens sont tombés de deux points, tandis que les résultats des écoles francophones au Nouveau-Brunswick ont augmenté de 5 points.
- Les écoles francophones demeurent au-dessous de la moyenne canadienne. Par contre, les écoles francophones réduisent l'écart entre le rendement de leurs élèves et celui des élèves à l'échelle nationale dans tous les domaines examinés.
- Bravo à tous (élèves, personnel, intervenants, etc.) qui ont contribué à l'amélioration des apprentissages de nos jeunes. Preuve que notre système **francophone** n'est pas brisé.

8.1.2 Évaluation Politique 711

- Évaluation de la politique, suite à un manque d'informations au niveau de la conformité des écoles;
- Objectifs :
 - Identifier les écoles qui répondent aux exigences minimales en matière d'alimentation saine dans un échantillon de 64 écoles publiques du Nouveau-Brunswick;
 - Identifier les barrières empêchant les écoles d'offrir un environnement alimentaire sain;
 - Formuler des recommandations afin de soutenir les écoles à avoir un environnement alimentaire sain.
- Critères :
 - Salubrité alimentaire (certification des employés);
 - Offre de repas (programme de déjeuners, choix de repas, collations, distributrices, etc.);
 - Contexte du repas (temps pour manger, propreté, espaces;

- Valorisation de la saine alimentation (aliments utilisés comme récompense ou punitions, communication de la politique, consultation des élèves);
 - Sécurité alimentaire et achats locaux.
- DSFNO obtient de bons résultats dans l'ensemble (offre alimentaire, contexte du repas, valorisation de la saine alimentation);
 - Lieu de s'améliorer au niveau de notre programme de déjeuners, aliments de valeur nutritive minimale lors d'événements spéciaux et récompenses et les achats locaux;
 - On obtient score globale de 80 versus 72 pour la province;
 - Suggestion : Planifier une discussion plus étoffée lors de la réunion de travail en mars. Attendre révision provinciale de la politique avant de réviser la nôtre;
 - Ces résultats témoignent de l'excellent travail de notre personnel et leur soutien continu au mieux-être des jeunes de notre district. Chapeau et merci beaucoup!

8.1.3 Visites d'écoles

- **But :**
 - Communiquer avec les écoles, les priorités de l'organisation;
 - Être davantage sur le terrain;
 - Faire connaître davantage votre mission, vision et finalités;
 - Contribuer à l'alignement du système;
 - Parler des actions à venir (profil de sortie, approche par compétences, etc);
 - Identifier les besoins de s'améliorer à certains niveaux mais surtout de reconnaître les progrès de l'organisation et les besoins de s'améliorer à certains niveaux;
 - Réception positive jusqu'à date. Merci au personnel des écoles pour leur accueil chaleureux.

8.1.4 Marie-Gaétane

- Suite téléconférence 8 novembre, confirmation de Monsieur François Godin que les éléments souhaités par le comité de planification seront pris soin (locaux métiers, estrade gymnase, etc.)
- Prochaine étape : élaborer les plans détaillés de conception. Présentation au ministère, district et école en janvier.

8.1.5 Roulottes Régionale St-Basile

- Présentement en train de faire l'installation des escaliers. Le ministère du Transport a eu de la difficulté à trouver des entrepreneurs. À suivre.

8.1.6 Souhaits

Monsieur Caron remercie l'engagement de chaque membre du CÉD. Il souhaite de très joyeuses Fêtes à chacun et chacune!

9. Bilan

9.1 Autoévaluation de la réunion

9.2 Sujets à l'horizon

10. Interventions du public

Monsieur Richard Long, journaliste, demande d'obtenir un peu plus de détails concernant les résultats PISA. Il demande que les liens sur notre site Web soient mis à jour.

11. Levée de la réunion

Confirmé à la réunion du : 10 janvier 2017

Luc Caron

Richard Landry

Secrétaire du Conseil d'éducation

Président du Conseil d'éducation