



District scolaire 3

Ensemble dans nos différences

*Enseignant dont le rendement est satisfaisant
(outil d'accompagnement)*

Nom de l'enseignant

Nom de l'accompagnateur

20__ - 20__

Rapport de l'accompagnateur

(Le générique masculin est utilisé sans discrimination et uniquement pour alléger le texte.)

SECTION A :

Insérer Annexe A

Plan de croissance :

L'enseignant propose un plan et l'accompagnateur ajoute des commentaires si nécessaire. Le plan de croissance de l'enseignant est inséré dans l'outil lors de la dernière rencontre.

Objectif d'amélioration 1

Objectif d'amélioration 2

Objectif d'amélioration 3

Autres commentaires :

SECTION B :

Perfectionnement professionnel :

L'enseignant participe activement à son développement professionnel.

Quelles sont les démarches entreprises par l'enseignant vis-à-vis son développement professionnel ?

- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐

Quels sont les besoins de l'enseignant ?

- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐

Quelles sont les suggestions offertes à l'enseignant ?

- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐

SECTION C :

Insérer Annexe B

Analyse réflexive en lien avec le plan de croissance :

L'enseignant analyse ses pratiques au moyen du questionnaire proposé dans l'annexe C. Cette annexe est insérée dans le présent outil d'accompagnement lors de la dernière rencontre.

Observations / commentaires

Question 1 :

Question 2 :

Question 3 :

Question 4 :

SECTION D :

Communauté d'apprentissage professionnelle :

L'enseignant cultive la collaboration en:

Encercler

- | | |
|--|-------------|
| <input type="checkbox"/> participant à une équipe collaborative active | A / AP / NA |
| <input type="checkbox"/> adhérant aux valeurs de l'équipe | A / AP / NA |
| <input type="checkbox"/> connaissant bien les objectifs visés par l'équipe | A / AP / NA |

L'enseignant pratique une culture d'apprentissage en :

- | | |
|---|--------------|
| <input type="checkbox"/> actualisant le mandat de l'équipe | A / AP / NA |
| <input type="checkbox"/> contribuant aux échanges lors des rencontres | A / AP / NA |
| <input type="checkbox"/> connaissant bien les savoirs essentiels | A / AP / NA. |
| <input type="checkbox"/> établissant des objectifs s.m.a.r.t. | A / AP / NA |
| <input type="checkbox"/> confrontant et démontrant ses pratiques | A / AP / NA |
| <input type="checkbox"/> participant activement à trouver des solutions | A / AP / NA |
| <input type="checkbox"/> analysant le profil de sa classe | A / AP / NA |
| <input type="checkbox"/> appliquant les recommandations de l'équipe | A / AP / NA |
| <input type="checkbox"/> ciblant toujours l'amélioration des apprentissages | A / AP / NA |
| <input type="checkbox"/> démontrant les actions prises pour la réussite de chaque élève (plan d'action) | A / AP / NA |
| <input type="checkbox"/> assurant les suivis nécessaires | A / AP / NA |

Forces / défis/ commentaires : _____

SECTION E (facultative)

Visite d'observation :

Visite éclair

Visite planifiée à l'avance

Visite sur invitation de l'enseignant

Date : _____ Niveau: _____ Matière d'enseignement: _____

Description de l'activité :

Observations :

☞

☞

☞

☞

☞

☞

☞

☞

☞

☞

☞

☞

☞

Recommandations / rétroaction de l'accompagnateur :

☞

☞

☞

☞

☞

Signature de l'enseignant : _____

Date : _____

Signature de l'accompagnateur : _____

Date : _____